|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N11**       |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |      |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **საექთნო განათლება/Nursing**  **მოდულის სტატუსი - თეორიული სწავლება საექთნო საქმე** |     **2019 წელი** |

**დანართი N11**

**მოდული**

**1.ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |
| --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი** | 0910902 |
| **სახელწოდება** | ფარმაკოლოგია |
| **გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი** | 21/05/2018 |
| **მოცულობა კრედიტებში** | 5 |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა** | მოდულები: ბიოქიმია, მიკრობიოლოგია, პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია), დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში |
| **მოდულის აღწერა** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:  ფარმაკოლოგიის ბაზისური პრინციპების, ადამიანის ორგანიზმზე მედიკამენტის მოქმედების, გულსისხლძარღვთა სისტემაზე მოქმედი მედიკამენტების ტკივილის, ანთებითი პროცესისა და ინფექციის დროს გამოსაყენებლი მედიკამენტების, ქრონიკული დაავადებების სამკურნალო მედიკამენტების, ფსიქიატრიულ პაციენტებში გამოსაყენებელი მედიკამენტების აღწერა. |

**2. სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **შეფასების მიმართულება** |
| 1. ფარმაკოლოგიის ბაზისური პრინციპების განმარტება | 1. დავალების შესაბამისად განმარტავს კონკრეტულად **რა ქმედებები** უნდა განახორციელოს პაციენტთან ურთიერთობისას მედიკამენტის ადმინისტრირების პროცესში;  2. სწორად განმარტავს როგორ უნდა დაიცვას **პრინციპი;**  3. სწორად განმარტავს მედიკამენტის ადმინისტრირებისას დაშვებული შეცდომების მართვის პრინციპებს;  4. სწორად განმარტავს **წამლის გავლენას ორგანიზმზე;**  5. სწორად განმარტავს **მედიკამენტის როგორც, ქიმიური მოლეკულის მოძრაობას ორგანიზმში;**  6. სწორად განმარტავს წამალთშორისი ურთიერთქმედების **ძირითად მექანიზმებს;**  7. სწორად განმარტავს წამლის **გვერდით ეფექტებს;**  8. სწორად განმარტავს **ასაკთან დაკავშირებულ წამლის გვერდით ეფექტებს;**  9. დავალების შესაბამისად განმარატვს **ლეგალური პრინციპების დაცვის საკითხებს** კონკრეტული მედიკამენტების ჯგუფების მიხედვით**.** | **ქმედებები:** მედიკამენტის მიღების საჭიროება; მედიკამენტის არ მიღებით გამოწვეული გართულება; ჯერადობისა და დოზის მნიშვნელობა; გვერდითი ეფექტები; მედიკამენტის ფორმა, შეფუთვა; წამალთშორისი ურთიერთქმედება; რეცეპტის წაკითხვა და აღქმა;  **პრინციპი**: სწორი პაციენტი, სწორი მედიკამენტი, სწორი დოზა, სწორი ადმინისტრირება.  **წამლის გავლენა ორგანიზმზე:** ფარმაკოდინამიკა  **მედიკამენტის მოძრაობას ორგანიზმში:** ფარმაკოკინეტიკა - შეწოვა, დისტრიბუცია, მეტაბოლზმი და გამოყოფა  **ძირითადი მექანიზმები:** შეწოვა, დისტრიბუცია, მეტაბოლიზმი, გამოყოფა  **გვერდითი ეფექტები:** ორგანიზმზე მედიკამენტის არახელსაყრელი რეაქცია; მოსალოდნელი და მოულოდნელი ეფექტი; ქრონიკული ეფექტი, დაგვიანებული ეფექტი; მკურნალობის შეჩერების ეფექტი  **ასაკთან დაკავშირებული წამლის გვერდით ეფექტები:** გერიატრიული და პედიატრიულ პაციენტებში განვითარებული გვერდითი ეფექტები: შეწოვა, დისტრიბუცია, მეტაბოლიზმი, გამოყოფა  **ლეგალური პრინციპების დაცვა მედიკამენტებში:** მორფინი, ბარბიტურატები, ბენზოდიაზეპინები | გამოკითხვა |
| 1. გულსისხლძაღვთა სისტემაზე მოქმედი მედიკამენტების აღწერა | 1. მედიკამენტის ან ჯგუფის მიხედვით **აღწერს** **გულის უკმარისობის დროს გამოყენებულ მედიკამენტებს;**  2. მედიკამენტის ან ჯგუფის მიხედვით **აღწერს** **რიტმის დარღვევებზე მოქმედ მედიკამენტებს;**  3. მედიკამენტის ან ჯგუფის მიხედვით **აღწერს** **წნევის ცვლილების დროს გამოყენებად მედიკამენტებს;**  4. მედიკამენტის ან ჯგუფის მიხედვით **აღწერს** **სისხლის შედედების მექანიზმზე მოქმედ მედიკამენტებს.** | **აღწერა-** ქმედებები: მედიკამენტის მიღების საჭიროება; მედიკამენტის არ მიღებით გამოწვეული გართულება; ჯერადობისა და დოზის მნიშვნელობა; გვერდითი ეფექტები; მედიკამენტის ფორმა, შეფუთვა; წამალთშორისი ურთიერთქმედება; რეცეპტის წაკითხვა და აღქმა; წამლის გავლენა ორგანიზმზე: ფარმაკოდინამიკა; მედიკამენტის მოძრაობას ორგანიზმში: ფარმაკოკინეტიკა - შეწოვა, დისტრიბუცია, მეტაბოლზმი და გამოყოფა;  ძირითადი მექანიზმები: შეწოვა, დისტრიბუცია, მეტაბოლიზმი, გამოყოფა; გვერდითი ეფექტები: ორგანიზმზე მედიკამენტის არახელსაყრელი რეაქცია; მოსალოდნელი და მოულოდნელი ეფექტი; ქრონიკული ეფექტი, დაგვიანებული ეფექტი; მკურნალობის შეჩერების ეფექტი; ასაკთან დაკავშირებული წამლის გვერდით ეფექტები: გერიატრიული და პედიატრიულ პაციენტებში განვითარებული გვერდითი ეფექტები: შეწოვა, დისტრიბუცია, მეტაბოლიზმი, გამოყოფა.  ა) **გულის უკმარისობის დროს გამოყენებული მედიკამენტები:** ნიტრატები, ბეტაბლოკერები, კალციუმის არხების ბლოკერები  ბ) **რიტმის დარღვევებზე მოქმედიმედიკამენტები:** ანტიარითმიული მედიკამენტების ოთხივე კლასი  გ) **წნევის ცვლილების დროს გამოყენებადი მედიკამენტები:** შარდმდენი, სიმპატოლიტიკები (5 ჯგუფი), პირდაპირ მოქმედი ვაზოდილატატორები, ანგიოტენზინის ანტაგონისტები, კალციუმის არხების ბლოკერები, ანგიოტენზინის გარდამქმნელი ფერმენტის ინფიბიტორები, ანგიოტენზინი II ბლოკერები.  დ) **სისხლის შედედების მექანიზმზე მოქმედი მედიკამენტები:** ანტიკუაგულატები, ანტიაგრეგატები | გამოკითხვა |
| 1. ტკივილის, ანთებითი პროცესისა და ინფექციის მართვის აღწერა | 1. სწორად **აღწერს** ტკივილის დროს გამოსაყენებელ მედიკამენტს -**ანესთეტიკებს;**   2. სწორად **აღწერს** ტკივილის დროს გამოსაყენებელ მედიკამენტს -**ანალგეტიკები;**  **3.** სწორად **აღწერს** **ანტიმიკრობულ მედიკამენტებს;**  4. სწორად **აღწერს** ანტივირუსულ მედიკამენტებს, მათ ფუნქციებსა და მოქმედების მექანიზმებს;  5. სწორად **აღწერს** სოკოს საწინააღმდეგო მედიკამენტებს;  6. სწორად **აღწერს** პარაზიტების საწინააღმდეგო მედიკამენტებს;  7. სწორად **აღწერს** ანტირევმატოიდულ მედიკამენტებს. | **აღწერა -** ქმედებები: მედიკამენტის მიღების საჭიროება; მედიკამენტის არ მიღებით გამოწვეული გართულება; ჯერადობისა და დოზის მნიშვნელობა; გვერდითი ეფექტები; მედიკამენტის ფორმა, შეფუთვა; წამალთშორისი ურთიერთქმედება; რეცეპტის წაკითხვა და აღქმა; წამლის გავლენა ორგანიზმზე: ფარმაკოდინამიკა; მედიკამენტის მოძრაობას ორგანიზმში: ფარმაკოკინეტიკა - შეწოვა, დისტრიბუცია, მეტაბოლზმი და გამოყოფა;  ძირითადი მექანიზმები: შეწოვა, დისტრიბუცია, მეტაბოლიზმი, გამოყოფა; გვერდითი ეფექტები: ორგანიზმზე მედიკამენტის არახელსაყრელი რეაქცია; მოსალოდნელი და მოულოდნელი ეფექტი; ქრონიკული ეფექტი, დაგვიანებული ეფექტი; მკურნალობის შეჩერების ეფექტი; ასაკთან დაკავშირებული წამლის გვერდით ეფექტები: გერიატრიული და პედიატრიულ პაციენტებში განვითარებული გვერდითი ეფექტები: შეწოვა, დისტრიბუცია, მეტაბოლიზმი, გამოყოფა.  ა) **ანესთეტიკები:** ადგილობრივი ანესთეზია, ვენური ანესთეზია, ინჰალაციური ანესთეზია, ეპიდულარული ანესთეზია;  ბ) **ანალგეტიკები:** არასტეროიდული ანთების საწინააღმდეგო მედიკამენტები, სტეროიდები.  გ) **ანტიმიკრობული მედიკამენტები:** ბეტა-ლაქტამ ანტიბიოტიკები, ცილის სინთეზზე მოქმედი ანტიბიოტიკები, ბაქტერიის DNA-ზე მოქმედი ანტიბიოტიკები, ტუბერკულოზის სამკურნალო მედიკამენტები. |
| 1. ქრონიკული დაავადებების სამკურნალო მედიკამეტების აღწერა | 1. სწორად **აღწერს** **ასთმისა და ფილტვის ქრონიკული ობსტრუქციული დაავადების სამკურნალო მედიკამენტებს;**  2. სწორად **აღწერს** **ენდოკრინული სისტემის დაავადებებზე მოქმედ მედიკამენტებს**  3. სწორად **აღწერს** **პარკინსონის** სამკურნალო მედიკამენტებს;  4. სწორად **აღწერს** **ეპილეფსიის** სამკურნალო მედიკამენტებს. | **აღწერა -** ქმედებები: მედიკამენტის მიღების საჭიროება; მედიკამენტის არ მიღებით გამოწვეული გართულება; ჯერადობისა და დოზის მნიშვნელობა; გვერდითი ეფექტები; მედიკამენტის ფორმა, შეფუთვა; წამალთშორისი ურთიერთქმედება; რეცეპტის წაკითხვა და აღქმა; წამლის გავლენა ორგანიზმზე: ფარმაკოდინამიკა; მედიკამენტის მოძრაობას ორგანიზმში: ფარმაკოკინეტიკა - შეწოვა, დისტრიბუცია, მეტაბოლზმი და გამოყოფა;  ძირითადი მექანიზმები: შეწოვა, დისტრიბუცია, მეტაბოლიზმი, გამოყოფა; გვერდითი ეფექტები: ორგანიზმზე მედიკამენტის არახელსაყრელი რეაქცია; მოსალოდნელი და მოულოდნელი ეფექტი; ქრონიკული ეფექტი, დაგვიანებული ეფექტი; მკურნალობის შეჩერების ეფექტი; ასაკთან დაკავშირებული წამლის გვერდითი ეფექტები: გერიატრიული და პედიატრიულ პაციენტებში განვითარებული გვერდითი ეფექტები: შეწოვა, დისტრიბუცია, მეტაბოლიზმი, გამოყოფა.  ა) **ასთმისა და ფილტვის ქრონიკული ობსტრუქციული დაავადების სამკურნალო მედიკამენტები:** ბეტა 2 ადრენორეცეპტორების აგონისტები, მეთილქსანტინები, მუსკარინული რეცეპტორების ანტაგონისტები, იპრატროპიუმი, საინჰალაციო კორტიკოსტეროიდები, ქრომოგლიკატები;  ბ) **ენდოკრინული სისტემის დაავადებებზე მოქმედი მედიკამენტები:**  დიაბეტის მელიტუსის (ტიპი 1, ტიპი 2)სამკურნალო მედიკამენტები: ინსულინი, ჰიპოგლიკემიური აგენტები;  დიაბეტის ინსიპიდუსზე სამკურნალო მედიკამენტები: ვაზოპრესინი, დესმოპრესინი, ADH  ჰიპერ და ჰიპო თირეოიდული მდგომარეობის სამკურნალო მედიკამენტები: რადიოაქტიული იოდი, პროპილთიოურაცილ მეთიმაზოლი, ლევოთიროქსინი  გ) **პარკინსონის** სამკურნალო მედიკამეტები: ლევოდოპა, სელეგილინი, დოპამინის რეცეპტორის აგონისტები, აცეტილქოლინის ანტაგონისტები. | გამოკითხვა |
| 1. ფსიქიატრიულ პაციენტებში გამოსაყენებელი მედიკამენტების აღწერა | 1. სწორად **აღწერს** **შფოთვის დროს გამოსაყენებელ მედიკამენტებს;** 2. სწორად **აღწერს** **დეპრესიის სამკურნალო მედიკამეტებს;**   3. სწორად **აღწერს** **ფსიქოზის სამკურნალო მედიკამეტებს.** | **აღწერა -** ქმედებები: მედიკამენტის მიღების საჭიროება; მედიკამენტის არ მიღებით გამოწვეული გართულება; ჯერადობისა და დოზის მნიშვნელობა; გვერდითი ეფექტები; მედიკამენტის ფორმა, შეფუთვა; წამალთშორისი ურთიერთქმედება; რეცეპტის წაკითხვა და აღქმა; წამლის გავლენა ორგანიზმზე: ფარმაკოდინამიკა; მედიკამენტის მოძრაობას ორგანიზმში: ფარმაკოკინეტიკა - შეწოვა, დისტრიბუცია, მეტაბოლზმი და გამოყოფა;  ძირითადი მექანიზმები: შეწოვა, დისტრიბუცია, მეტაბოლიზმი, გამოყოფა; გვერდითი ეფექტები: ორგანიზმზე მედიკამენტის არახელსაყრელი რეაქცია; მოსალოდნელი და მოულოდნელი ეფექტი; ქრონიკული ეფექტი, დაგვიანებული ეფექტი; მკურნალობის შეჩერების ეფექტი; ასაკთან დაკავშირებული წამლის გვერდით ეფექტები: გერიატრიული და პედიატრიულ პაციენტებში განვითარებული გვერდითი ეფექტები: შეწოვა, დისტრიბუცია, მეტაბოლიზმი, გამოყოფა.  ა) **შფოთვის დროს გამოსაყენებელი მედიკამენტები:** ბარბიტურატები, ბენზოდიაზეპინები, ბეტაადრენერგული ბლოკატორები, ანტიდეპრესანტები, ანტიფსიქოტიკები;  ბ) **დეპრესიის სამკურნალო მედიკამეტები:** ტრიციკლური ანტიდეპრესანტები, მონოამინ-ოქსიდაზას ინჰიბიტორები,სეროტონინის უკუ-მიტაცების სელექტიური ინჰიბიტორი;  გ) **ფსიქოზის სამკურნალო მედიკამეტები:** ტიპური და ატიპური ანტიფსიქოზურები. | გამოკითხვა |

**3. დამხმარე ჩანაწერები**

**3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზება**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **თემატიკა** | **სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები** | **შეფასების მეთოდის/მეთოდების აღწერილობა** | **პორტფოლიოში განთავსებული**  **მტკიცებულება/მტკიცებულებები** |
| **1** | ქმედებები: მედიკამენტის მიღების საჭიროება; მედიკამენტის არ მიღებით გამოწვეული გართულება; ჯერადობისა და დოზის მნიშვნელობა; გვერდითი ეფექტები; მედიკამენტის ფორმა, შეფუთვა; წამალთშორისი ურთიერთქმედება; რეცეპტის წაკითხვა და აღქმა;  პრინციპი: სწორი პაციენტი, სწორი მედიკამენტი, სწორი დოზა, სწორი ადმინისტრირება.  წამლის გავლენა ორგანიზმზე: ფარმაკოდინამიკა  მედიკამენტის მოძრაობას ორგანიზმში: ფარმაკოკინეტიკა - შეწოვა, დისტრიბუცია, მეტაბოლზმი და გამოყოფა  ძირითადი მექანიზმები: შეწოვა, დისტრიბუცია, მეტაბოლიზმი, გამოყოფა  გვერდითი ეფექტები: ორგანიზმზე მედიკამენტის არახელსაყრელი რეაქცია; მოსალოდნელი და მოულოდნელი ეფექტი; ქრონიკული ეფექტი, დაგვიანებული ეფექტი; მკურნალობის შეჩერების ეფექტი  ასაკთან დაკავშირებული წამლის გვერდით ეფექტები: გერიატრიული და პედიატრიულ პაციენტებში განვითარებული გვერდითი ეფექტები: შეწოვა, დისტრიბუცია, მეტაბოლიზმი, გამოყოფა  ლეგალური პრინციპების დაცვა მედიკამენტებში: მორფინი, ბარბიტურატები, ბენზოდიაზეპინები. | * ინტერაქციული ლექცია * სემინარი, დისკუსია, * კონკრეტული შემთხვევების განხილვა | წერითი მეთოდი - ღია ან/და დახურული ტესტი  ზეპირი გამოკითხვა  გამსვლელი ზღვარი 75 % თითოეულ ინსტრუმენტში | **ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება**  ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი,  ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;  გ) ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას. |
| **2** | გულის უკმარისობის დროს გამოყენებული მედიკამენტები: ნიტრატები, ბეტაბლოკერები, კალციუმის არხების ბლოკერები  რითმის დარღვევებზე მოქმედიმედიკამენტები: ანტიარითმიული მედიკამენტების ოთხივე კლასი  წნევის ცვლილების დროს გამოყენებადი მედიკამენტები: შარდმდენი, სიმპატოლიტიკები (5 ჯგუფი), პირდაპირ მოქმედი ვაზოდილატატორები, ანგიოტენზინის ანტაგონისტები, კალციუმის არხების ბლოკერები, ანგიოტენზინის გარდამქმნელი ფერმენტის ინფიბიტორები, ანგიოტენზინი II ბლოკერები.  სისხლის შედედების მექანიზმზე მოქმედი მედიკამენტები: ანტიკუაგულატები, ანტიაგრეგატები |
| **3** | ანესთეტიკები: ადგილობრივი ანესთეზია, ვენური ანესთეზია, ინჰალაციური ანესთეზია, ეპიდულარული ანესთეზია  ანალგეტიკები: არასტეროიდული ანთების საწინააღმდეგო მედიკამენტები, სტეროიდები.  ანტიმიკრობული მედიკამენტები: ბეტა-ლაქტამ ანტიბიოტიკები, ცილის სინთეზზე მოქმედი ანტიბიოტიკები, ბაქტერიის DNA-ზე მოქმედი ანტიბიოტიკები, ტუბერკულოზის სამკურნალო მედიკამენტები. |
| **4** | ასთმისა და ფილტვის ქრონიკული ობსტრუქციული დაავადების სამკურნალო მედიკამენტები: ბეტა2 ადრენორეცეპტორების აგონისტები, მეთილქსანტინები, მუსკარინული რეცეპტორების ანტაგონისტები, იპრატროპიუმი, საინჰალაციო კორტიკოსტეროიდები, ქრომოგლიკატები;  ენდოკრინული სისტემის დაავადებებზე მოქმედი მედიკამენტები:  დიაბეტის მელიტუსის (ტიპი 1, ტიპი 2) სამკურნალო მედიკამეტები: ინსულინი, ჰიპოგლიკემიური აგენტები;  დიაბეტის ინსიპიდუსზე სამკურნალო მედიკამენტები: ვაზოპრესინი, დესმოპრესინი, ADH  ჰიპერ და ჰიპოთირეოიდული მდგომარეობის სამკურნალო მედიკამენტები: რადიოაქტიული იოდი, პროპილთიოურაცილ მეთიმაზოლი, ლევოთიროქსინი  პარკინსონის სამკურნალო მედიკამეტები: ლევოდოპა, სელეგილინი, დოპამინის რეცეპტორის აგონისტები, აცეტილქოლინის ანტაგონისტები |
| **5** | შფოთვის დროს გამოსაყენებელი მედიკამენტები: ბარბიტურატები, ბენზოდიაზეპინები, ბეტაადრენერგული ბლოკატორები, ანტიდეპრესანტები, ანტიფსიქოტიკები;  დეპრესიის სამკურნალო მედიკამენტები: ტრიციკლური ანტიდეპრესანტები, მონოამინ-ოქსიდაზას ინჰიბიტორები,სეროტონინის უკუ-მიტაცების სელექტიური ინჰიბიტორი;3. ფსიქოზის სამკურნალო მედიკამეტები: ტიპური და ატიპური ანტიფსიქოზურები. |

**3.2 საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | |
| **საკონტაქტო** | **დამოუკიდებელი** | **შეფასება** | **სულ** |
|  |  |  |
| 1 | 19 | 1 | 2 | **125** |
| 2 | 16 | 1 | 2 |
| 3 | 36 | 1 | 2 |
| 4 | 22 | 1 | 2 |
| 5 | 12 | 1 | 7 |
| **სულ:** | **105** | **5** | **15** |

**3.3. მოდული ხორციელდება: შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის ფარმაცევტულ კაბინეტ-ლაბორატორიაში A-C გარემოში ოთახი N14**

**3.4. სასწავლო რესურსი**

1. ფარმაკოლოგია - დ.ა. ხარკვიჩი 2008 წ
2. სამედიცინო ბაზისური ფარმაკოლოგია -გ. თურმანაული 2007 წ
3. კლინიკური ფარმაკოლოგია -გ. თურმანაული 2009 წ
4. სტუდენტთა სახელმძღვანელო - ,,ფარმაკოლოგიის საფუძვლები საექთნო საქმეში,, თბილისი 2015წ
5. ფარმაკოლოგია,;სახელმძღვანელო თბ.;გულანი.1992თურმანაული,გ.
6. ფარმაკოლოგია ზ. წიკლაური 2008წ.

**3.5. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება -საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი და გვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **ნინო ლომიძე** | **599- 33- 54 -68** | **ექიმი** | **2000 წლიდან N 1 სამედიცინო სასწავლებლის პედაგოგი (19 წელი გამოცდილება)** |