|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N 1**       |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |   **D:\DESKTOP\logo da dizaini\logo - Copy.png**   |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **საექთნო განათლება/Nursing**  **მოდულის სტატუსი - თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებებში** |     **2019 წელი** |

**დანართი N 1**

**მოდული**

**1.ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |
| --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი** | 0910913 |
| **სახელწოდება** | საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში |
| **გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი** | 21/05/2018 |
| **მოცულობა კრედიტებში** | 1 |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა** |  |
| **მოდულის აღწერა** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:  პროფესიის განვითარების ისტორიისა და თანამედროვე ჯანდაცვის სისტემის სტრუქტურების, სამედიცინოდაწესებულების მოწყობის, სტრუქტურისა და ჯანდაცვის სფეროს დაფინანსების მექანიზმების განმარტება. |

**2. სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **შეფასების მიმართულება** |
| 1. პროფესიის განვითარების ისტორიისა და თანამედროვე ჯანდაცვის სისტემის სტრუქტურების აღწერა | 1. სწორად განმარტავს საექთნო საქმის მნიშვნელობას; 2. სწორად განმარტავს საექთნო ისტორიის **განვითარების პროცესსა და ეტაპებს.** | **განვითარების პროცესი და ეტაპები:** საექთნო პრაქტიკის განვითარების საფეხურები; საექთნო კომპეტენციის ზრდის და განვითარების ასპექტები. | გამოკითხვა |
| 2. სამედიცინოდაწესებულების მოწყობის და სტრუქტურის აღწერა | 1. **სტაციონარული და ამბულატორიული ტიპების** მიხედვით სწორად განმარტავს ორგანიზაციულ სტრუქტურას;  2.სტაციონარული და ამბულატორიული ტიპებისმიხედვით სწორად განმარტავს **საექთნო ვალდებულებებსა და პასუხისმგებლობებს;**  3. სწორად განმარტავს და განიხილავს საექთნო **კომპეტენციის აქტს;**  4. სწორად განმარტავს და განიხილავს **კლინიკური საექთნო პრაქტიკის სტანდარტებს.** | * + - 1. **სტაციონარული და ამბულატორიული ტიპები:**   სტაციონარული დაწესებულებები; ხანგრძლივი მოვლის დაწესებულებები; შინმოვლის დაწესებულებები/ბინაზე სამედიცინო სერვისის მიმწოდებელი სუბიექტები; ჰოსპისი; სასწრაფო გადაუდებელი დახმარებისა და სამედიცინო ტრანსპორტირების (რეფერალის) სამსახურები; დამხმარე სერვისების მიმწოდებელი დაწესებულებები; საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ლაბორატორიები.   * + - 1. **საექთნო ვალდებულებები და პასუხისმგებლობები:**   პაციენტის ინტერესების გათვალისწინების ვალდებულება; მკურნალობის ვალდებულება; პაციენტისა და/ან მისი წარმოამდგენლისთვის ინფორმაციის მიწოდების ვალდებულება; ინფორმირებული თანხმობის მიღების ვალდებულება; კონფიდენციალურობის დაცვისა და პაციენტის პირადი ცხოვრების პატივისცემის ვალდებულება;   1. **კომპეტენციის აქტი:**   ექთნის კლინიკური და აკადემიური ქცევის პრინციპები;  სამუშაო გარემოს მოწყობის პრინციპები; შრომის ეფექტურობისთვის მნიშვნელოვანი პიროვნული მახასიათებლები; ტოლერანტობის ძირითადი პრინციპები; კონფიდენციალობის ძირითადი პრინციპები.   1. **კლინიკური საექთნო პრაქტიკის სტანდარტები**   დაგეგმვა; განხორციელება; საექთნო ჩარევის შემდგომ შეფასება; კონსულტაცია. |

**3. დამხმარე ჩანაწერები**

**3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზება**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **თემატიკა** | **სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები** | **შეფასების მეთოდის/მეთოდების აღწერილობა** | **პორთფოლიოში განთვსებული მტკიცებულება/მტკიცებულებები** |
| 1 | განვითარების პროცესი და ეტაპები: საექთნო პრაქტიკის განვითარების საფეხურები; საექთნო კომპეტენციის ზრდის და განვითარების ასპექტები | ინტერაქციული ლექცია;  სემინარი | წერითი მეთოდი - ღია ან/და დახურული ტესტი;  ან/და  **გამსვლელი ზღვარი 75 % თითოეულ ინსტრუმენტში** | **წერილობითი მტკიცებულება**  პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი - ტესტი  ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვისას ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი-ტესტი |
| 2 | * + - 1. სტაციონარული და ამბულატორიული ტიპები:   სტაციონარული დაწესებულებები; ხანგრძლივი მოვლის დაწესებულებები; შინმოვლის დაწესებულებები/ბინაზე სამედიცინო სერვისის მიმწოდებელი სუბიექტები  ჰოსპისი; სასწრაფო გადაუდებელი დახმარებისა და სამედიცინო ტრანსპორტირების (რეფერალის) სამსახურები; დამხმარე სერვისების მიმწოდებელი დაწესებულებები; საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ლაბორატორიები.   1. საექთნო ვალდებულებები და პასუხისმგებლობები:   პაციენტის ინტერესების გათვალისწინების ვალდებულება;  მკურნალობის ვალდებულება; პაციენტისთვის და/ან მისი წარმოამდგენლისთვის ინფორმაციის მიწოდების ვალდებულება; ინფორმირებული თანხმობის მიღების ვალდებულება; კონფიდენციალურობის დაცვისა და პაციენტის პირადი ცხოვრების პატივისცემის ვალდებულება;   1. კომპეტენციის აქტი:   ექთნის კლინიკური და აკადემიური ქცევის პრინციპები;  სამუშაო გარემოს მოწყობის პრინციპები; შრომის ეფექტურობისთვის მნიშვნელოვანი პიროვნული მახასიათებლები; ტოლერანტობის ძირითადი პრინციპები; კონფიდენციალობის ძირითადი პრინციპები.   1. კლინიკური საექთნო პრაქტიკის სტანდარტები   დაგეგმვა; განხორციელება; საექთნო ჩარევის შემდგომ შეფასება; კონსულტაცია. |

**3.2 საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | |
| **საკონტაქტო** | **დამოუკიდებელი** | **შეფასება** | **სულ** |
| 1 | 9 | 1 | 2 | **25** |
| 2 | 10 | 1 | 2 |
| **სულ** | **19** | **2** | **4** |

**3.3. მოდული ხორციელდება: შპს აკად. გ. ჩაფიძის სახელობის გადაუდებელი კარდიოლოგიური ცენტრში.**

**3.4. სასწავლო რესურსი**

საქართველოს მთავრობის დადგენილება №385 2010 წლის 17 დეკემბერი ქ. თბილისი, სამედიცინო საქმიანობის ლიცენზიისა და სტაციონარული დაწესებულების ნებართვის გაცემის, წესისა და პირობების შესახებ დებულებების დამტკიცების თაობაზე

* + - * საქართველოს მთავრობის დადგენილება №359 2010 წლის 22 ნოემბერი ქ. თბილისი, მაღალი რისკის შემცველი სამედიცინო საქმიანობის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების თაობაზე
      * საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობის და სოციალური დაცვის მინისტრის ბრძანება №01-9/ნ 2016 წლის 4 მარტი ქ. თბილისი, სამედიცინო დაწესებულებების კლასიფიკაციის განსაზღვრის თაობაზე

**3.5. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი და გვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **ქეთევან** **გარსევანიშვილი** | **577-11-91-99** | **ექთანი** | **22 წელი** |