|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N223**       |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |      |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **საექთნო განათლება/Nursing**  **მოდულის სტატუსი - თეორიული სწავლება საექთნო საქმე** |     **2019 წელი** |

**მოდული დანართი N23**

**1.ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |
| --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი** | 0910910 |
| **სახელწოდება** | სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები |
| **გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი** | 21/05/2018 |
| **მოცულობა კრედიტებში** | 2 |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა** | მოდული: ჰისტოლოგია, ანატომია-ფიზიოლოგია, ბიოქიმია, მიკრობიოლოგია, პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია), დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში, ფარმაკოლოგია, ავადმყოფის მოვლა |
| **მოდულის აღწერა** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:  ანტენატალური, ინტრანატალური და პოსტნატალური შეფასებისა და მართვის სისტემის, მაღალი რისკის ორსულის და მშობიარობის შეფასებისა და მართვის პრინციპების, პოსტნატალური პერიოდის გართულებებისა და მაღალი რისკის ახალშობილების შეფასებისა და მართვის პრინციპების განმარტება |

**2. სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **შეფასების მიმართულება** |
| 1. ანტენატალური, ინტრანატალური და პოსტნატალური მართვის სისტემის განმარტება | 1. დავალების შესაბამისად განმარტავს **საექთნო პროცესს ანტენატალური შეფასებისას;** 2. დავალების შესაბამისად განმარტავს **საექთნო პროცესს ინტრანატალურ შეფასებისას;** 3. დავალების შესაბამისად განმარტავს **საექთნო პროცესს პოსტნატალურ შეფასებისას.** | **საექთნო პროცესი:**  შეფასება: პაციენტის გამოკითხვა, ფიზიკალური შეფასება, ჯანმრთელობის ანამნეზის შეკრება, ოჯახური ანამნეზის შეკრება;  საექთნო დიაგნოზი: ძირითადი დიაგნოზი,დაავადების განვითარების რისკ-ფაქტორები, სინდრომsa და სიმპტომზე დამყარებული დიაგნოზი;  დაგეგმვა: პაციენტის მოვლის გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმის ჩამოყალიბება, გეგმის საფეხურების პრიორიტეტიზაცია, ჩარევის გეგმის იმპლემენტაცია და მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრა (Nursing outcomes classification - საექთნო შედეგების კლასიფიკაცია (ყოვლისმომცველი, კვლევის საფუძველზე სტანდარტიზებული საექთნო დიაგნოზი. საექთნო ჩარევა და პაციენტისგან საექთნო შედეგის მიღება, Nursing intervention classification - საექთნო ინტერვენციის კლასიფიკაცია (ყოვლისმომცველი, კვლევის საფუძველზე სტანდარტიზებული საექთნო დიაგნოზი. საექთნო ჩარევა და პაციენტისგან საექთნო შედეგის მიღება);  იმპლემენტაცია: იმპლემენტაციის წინ პაციენტის შეფასება, იმპლემეnტაცია;  გადაფასება: ინტერვენციის შემდგომი შეფასება და შედარება პაციენტის პირვანდელ მდგომარეობასთან.  **ანტენატალური შეფასება**   * ფიზიოლოგიური ცვლილებები ორსულობისას; * რეპროდუქციული სისტემა; * კარდიოვასკულარული სისტემა; რესპირატორული სისტემა; საშარდე სისტემა; * გასტროინტესტინალური სისტემა; * მეტაბოლური ცვლილებები, ძვალსახსროვანი ცვლილებები; * საფარი სისტემის ცვლილებები; * ენდოკრინული სისტემა; * ფიზიოლოგიური ცვლილებები, დისკომფროტი ორსულობისას; * ნაყოფის დამოკიდებულება საშვილოსნოსთან და მანჯზე; * ნაყოფის პოზიცია; * ინვაზიური და არაინვაზიური ულტრაბგერა, კარდიოტოპოგრაფია, ანტენატალური ვარჯიშები და დიეტა;   **ინტრანატალური შეფასება:**  **მშობიარობის პირველი ფაზა:** მშობიარობის ნიშნების დაწყების ნიშნები და სიმპტომები (ფიზიოლოგიური და პათოლოგიური); ქალის მომზადება წინა სამშობაირო პერიოდში: შეფასება, დაკვირვება, პარტოგრამის შევსება, ნაყოფის მონიტორირება, მშობიარობის ინდუქცია, ტკივილის მართვა, კომფორტის მინიჭება.  **მშობიარობის მეორე ფაზა:** მშობიარობის ფიზიოლოგიური და პათოლოგიური ნიშნები და სიმპტომები; მშობიარობის მართვის პრინციპები და ტექნიკა; ეპიზიოტომია; ახალშობილის მიღება: ახალშობილთა რესუსიტაციის ნაბიჯების თანმიმდევრობა; ჭიპლარის მოვლა და მართვა; ახალშობილის იდენტიფიკაცია; ძუძუთი კვების დაწყება; სკრინინგი და ტრანსპორტირება.  **მშობიარობის მესამე ფაზა:** მშობიარობის ფიზიოლოგიური და პათოლოგიური ნიშნები და სიმპტომები; ხანგრძლივობა, პლაცენტის შემოწმება; შორისის შემოწმება; დოკუმენტაცია  **პოსტნატალურიშეფასება:**   * ფსიქოლოგიური და ემოციური მხარდაჭერა; * ლაქტაციის პერიოდის მართვა; * იმუნიზაცია; * მშობლის განათლება. | გამოკითხვა |
| 2. მაღალი რისკის ორსულის და მშობიარობის მართვის პრინციპების განმარტება | 1. დავალების შესაბამისად განმარტავს **მაღალი რისკის ორსულობის სიმპტომების** აღმოჩენას, შეფასებასა და **მათ მართვის საკითხებს;** 2. დავალების შესაბამისად განმარტავს **გართულებული, პათოლოგიური მშობიარობის მექანიზმსა და მართვის საკითხებს.** | **მაღალი რისკის ორსულობის სიმპტომების მართვა:**  სკრინინგი და შეფასება: ულტრაბგერა, კარდიოტოპოგრაფია, სისხლდენა ორსულობის ადრეულ ხანაზე, აბორტი, ექტოპიური ორსულობა, მშობიარობის შემდგომი სისხლდენა, საშვილოსნოს პათოლოგია და მდებარეობის შეცვლა, ინფექცია, ორსულობით გამოწვეული ჰიპერტენზია, დიაბეტი, ტოქსემია, ჰიდრამნიოზი, რეზუსშეუთავსებლობა, მენტალური დარღვევები, პლაცენტის და ჭიპლარის პათოლოგია;  **გართულებული, პათოლოგიური მშობიარობის მექანიზმი და მართვა:**  ნაყოფის მდებარეობა, ვადაზე ადრე მშობიარობა, გახანგრძლივებული მშობიარობა, მესამე ფაზის გართულებები, დაზიანება, პროლაფსირებული ჭიპლარი, ამნიოტური სითხის ემბოლიზმი, საშვილოსნოს გახევა, შოკი; მშობიარობის დროს აპარატურის ჩართვა: მაშები, ვაკუუმექსტრაქტორი, პლაცენტის ხელით გამოღება,  საკეისრო კვეთა. | გამოკითხვა |
| 3. პოსტნატალური პერიოდის გართულებებისა და მაღალი რისკის ახალშობილების შეფასებისა და მართვის პრინციპების აღწერა | 1. დავალების შესაბამისად აღწერს **პოსტნატალური პერიოდის გართულებებსა და სიმპტომებს;** 2. დავალების შესაბამისად აღწერს **მაღალი რისკის ახალშობილის შეფასებისა და მართვის პრინციპებს.** | **პოსტნატალური პერიოდის გართულებები და სიმპტომები:**   * ინფექცია * მასტიტი * საშარდე გზების ინფექცია * თრომბოემბოლიური დარღვევები * მშობიარობის შემდგომი გართულებები * ფსიქოლოგიური გართულებები * დეპრესია * ფსიქოზი   **მაღალი რისკის ახალშობილის შეფასებისა და მართვის პრინციპები**   * დაბალი წონის ახალშობილი * ინფექციალ რესპირატორული დარღვევები * ჰემოლიზური დარღვევები * დაზიანება მშობიარობისას * მალფორმაცია * პაციენტის მონიტორირება * კვება * ინფექციის პრევენცია   დოკუმენტაციის შევსება | გამოკითხვა |

**3. დამხმარე ჩანაწერები**

**3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზება**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **თემატიკა** | **სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები** | **შეფასების მეთოდის/მეთოდების აღწერილობა** | **პორტფოლიოში განთავსებული**  **მტკიცებულება/მტკიცებულებები** |
| **1** | საექთნო პროცესი:  შეფასება: პაციენტის გამოკითხვა, ფიზიკალური შეფასება, ჯანმრთელობის ანამნეზის შეკრება, ოჯახური ანამნეზის შეკრება;  საექთნო დიაგნოზი: ძირითადი დიაგნოზი,დაავადების განვითარების რისკ-ფაქტორები, სინდრომსა და სიმპტომზე დამყარებული დიაგნოზი;  დაგეგმვა: პაციენტის მოვლის გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმის ჩამოყალიბება, გეგმის საფეხურების პრიორიტეტიზაცია, ჩარევის გეგმის იმპლემენტაცია და მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრა (Nursing outcomes classification - საექთნო შედეგების კლასიფიკაცია (ყოვლისმომცველი, კვლევის საფუძველზე სტანდარტიზებული საექთნო დიაგნოზი. საექთნო ჩარევა და პაციენტისგან საექთნო შედეგის მიღება, Nursing intervention classification - საექთნო ინტერვენციის კლასიფიკაცია (ყოვლისმომცველი, კვლევის საფუძველზე სტანდარტიზებული საექთნო დიაგნოზი. საექთნო ჩარევა და პაციენტისგან საექთნო შედეგის მიღება);  იმპლემენტაცია: იმპლემენტაციის წინ პაციენტის შეფასება, იმპლემენტაცია;  გადაფასება: ინტერვენციის შემდგომი შეფასება და შედარება პაციენტის პირვანდელ მდგომარეობასთან  ანტენატალური შეფასება   * ფიზიოლოგიური ცვლილებები ორსულობისას; * რეპროდუქციული სისტემა; * კარდიოვასკულარული სისტემა; რესპირატორული სისტემა; საშარდე სისტემა; * გასტროინტესტინალური სისტემა; * მეტაბოლური ცვლილებები, ძვალსახსროვანი ცვლილებები; * საფარი სისტემის ცვლილებები; * ენდოკრინული სისტემა; * ფიზიოლოგიური ცვლილებები, დისკომფროტი ორსულობისას; * ნაყოფის დამოკიდებულება საშვილოსნოსთან და მანჯზე; * ნაყოფის პოზიცია; * ინვაზიური და არაინვაზიური ულტრაბგერა, კარდიოტოპოგრაფია, ანტენატალური ვარჯიშები და დიეტა;   ინტრანატალური შეფასება:  მშობიარობის პირველიფაზა: მშობიარობის ნიშნების დაწყების ნიშნები და სიმპტომები (ფიზიოლოგიური და პათოლოგიური); ქალის მომზადება წინასამშობაირო პერიოდში: შეფასება, დაკვირვება, პარტოგრამის შევსება, ნაყოფის მონიტორირება, მშობიარობის ინდუქცია, ტკივილის მართვა, კომფორტის მინიჭება.  მშობიარობის მეორე ფაზა:მშობიარობის ფიზიოლოგიური და პათოლოგიური ნიშნები და სიმპტომები; მშობიარობის მართვის პრინციპები და ტექნიკა; ეპიზიოტომია; ახალშობილის მიღება: ახალშობილთა რესუსიტაციის ნაბიჯების თანმიმდევრობა; ჭიპლარის მოვლა და მართვა; ახალშობილის იდენტიფიკაცია; ძუძუთი კვების დაწყება; სკრინინგი და ტრანსპორტირება.  მშობიარობის მესამე ფაზა: მშობიარობის ფიზიოლოგიური და პათოლოგიური ნიშნები და სიმპტომები; ხანგრძლივობა, პლაცენტის შემოწმება; შორისის შემოწმება; დოკუმენტაცია  პოსტნატალური შეფასება:   * ფსიქოლოგიური და ემოციური მხარდაჭერა; * ლაქტაციის პერიოდის მართვა; * იმუნიზაცია; * მშობლის განათლება. | ინტერაქციული ლექცია  სემინარი | წერითი მეთოდი - ღია ან/და დახურული ტესტი;  **გამსვლელი ზღვარი- 75%** | **ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება**  ა) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი (ტესტი)  ბ) ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი (ტესტი). |
| **2** | მაღალი რისკის ორსულობის სიმპტომების მართვა:  სკრინინგი და შეფასება: ულტრაბგერა, კარდიოტოპოგრაფია, სისხლდენა ორსულობის ადრეულ ხანაზე, აბორტი, ექტოპიური ორსულობა, მშობიარობისშემდგომი სისხლდენა, საშვილოსნოს პათოლოგია და მდებარეობის შეცვლა, ინფექცია, ორსულობით გამოწვეული ჰიპერტენზია, დიაბეტი, ტოქსემია, ჰიდრამნიოზი, რეზუსშეუთავსებლობა, მენტალური დარღვევები, პლაცენტის და ჭიპლარის პათოლოგია;  გართულებული, პათოლოგიური მშობიარობის მექანიზმი და მართვა:  ნაყოფის მდებარეობა, ვადაზე ადრე მშობიარობა, გახანგრძლივებული მშობიარობა, მესამე ფაზის გართულებები, დაზიანება, პროლაფსირებული ჭიპლარი, ამნიოტური სითხის ემბოლიზმი, საშვილოსნოს გახევა, შოკი; მშობიარობის დროს აპარატურის ჩართვა: მაშები, ვაკუუმექსტრაქტორი, პლაცენტის ხელით გამოღება,  საკეისრო კვეთა |
| **3** | პოსტნატალური პერიოდის გართულებები და სიმპტომები:   * ინფექცია * მასტიტი * საშარდე გზების ინფექცია * თრომბოემბოლიური დარღვევები * მშობიარობის შემდგომი გართულებები * ფსიქოლოგიური გართულებები * დეპრესია * ფსიქოზი   მაღალი რისკის ახალშობილის შეფასებისა და მართვის პრინციპები   * დაბალი წონის ახალშობილი * ინფექციალ რესპირატორული დარღვევები * ჰემოლიზური დარღვევები * დაზიანება მშობიარობისას * მალფორმაცია * პაციენტის მონიტორირება * კვება * ინფექციის პრევენცია   დოკუმენტაციის შევსება |

**3.2 საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | |
| **საკონტაქტო** | **დამოუკიდებელი** | **შეფასება** | **სულ** |
|  |  |  |
| **1** | 13 | 1 | 2 | **50** |
| **2** | 14 | 1 | 2 |
| **3** | 14 | 1 | 2 |
| **სულ** | **41** | **3** | **6** |

* 1. **მოდული ხორციელდება: შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის A- Cგარემოში II-სართული ოთახი N1; ოთახი N2; ოთახი N6; ოთახი N14; III-სართული A - C გარემოში; ოთახი N18**
  2. **სასწავლო რესურსი**

1. გინეკოლოგია - გ.გიგნეიშვილი
2. ელექტრონული სახემძღვანელო „საექთნო საქმე“
3. სტუდენტთა სახელმძღვანელო - ,, გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა,, თბილისი 2015წ.
4. გინეკოლოგია.–თბ.;მთაწმინდელი,–2011ვასილევსკაია,ლ.ნ

**3.5. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება -საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი და გვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **ნინო აჭარაძე** | **555-68-79-73** | **ექიმი გინეკოლოგი** | **11 წელი** |