|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N25**       |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |      |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **საექთნო განათლება/Nursing**  **მოდულის სტატუსი - თეორიული სწავლება საექთნო საქმე** |     **2019 წელი** |

**დანართი N25**

**მოდული**

**1.ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |
| --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი** | 0910912 |
| **სახელწოდება** | ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია |
| **გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი** | 21/05/2018; 13/07/2018 |
| **მოცულობა კრედიტებში** | 3 |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა** | მოდული: ჰისტოლოგია, ანატომია-ფიზიოლოგია, ბიოქიმია, მიკრობიოლოგია, პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია), დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში, ფარმაკოლოგია, ავადმყოფის მოვლა, თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები |
| **მოდულის აღწერა** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:  ფსიქიატრიული მიმართულების საქმიანობის პრინციპების, ფსიქიატრიული პაციენტის შეფასების, თერაპიული კომუნიკაციისა და მკურნალობის სხვადასხვა მეთოდების, შიზოფრენიის მართვა და ხასიათის დარღვევით მიმდინარე დაავადებების, ნევროზული და სტრესთან დაკავშირებული დაავადებების აღწერა, ადიქტოლოგიის აღწერა, სექსუალური და კვებითი დარღვევების მქონე დაავადებების განმარტება. |

**2. სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **შეფასების მიმართულება** |
| 1. ფსიქიატრიული მიმართულების საქმიანობის პრინციპების განმარტება | 1. დავალების შესაბამისად აღწერს ფსიქიატრიულ საექთნო **საქმიანობას**; 2. დავალების შესაბამისად აღწერს გამოყენებულ **ტერმინოლოგიას;** 3. დავალების შესაბამისად აღწერს ფსიქიკური დაავადების **ფსიქოპათოლოგიას;** 4. დავალების შესაბამისად აღწერს ფსიქიატრიული **საექთნო მიმართულების პრინციპებს;** 5. დავალების შესაბამისად აღწერს ფსიქიატრიული საექთნო საქმიანობის **კონცეპტუალურ მოდელს.** | **საქმიანობა**: ადამიანური და თერაპიული მიდგომა და მეთოდოლოგია;  **ტერმინოლოგია**: ფსიქიატრია, ფსიქოთერაპია, ფსიქოლოგია, ამნეზია, აპათია, ილუზია, დისფორია, ეიფორია, ჰალუცინაცია, მუტიზმი, შფოთვა, ქცევითი დარღვევა, ქცევითი თერაპია, ბიპოლარული დარღვევა, ქრონიკული დაავადება, დემენცია, დეპრესია, მანია, პანიკური შეტევა, პარანოია, ფობია, შიზოფრენია, სტიგმა, პიროვნება, ეგო, სუპერეგო, ანორექსია ნევროზი, აუტიზმი, ბულემია ნევროზა;  **ფსიქოპათოლოგია:** ტვინის ფუნქციის და სტრუქტურის განსაზღვრა;  ლიმბური სისტემა და ნეიროტრანსმისიის პათოლოგია;  **საექთნო მიმართულების პრინციპები:** პაციენტის მიმღებლობა (პაციენტის ყურადღებით მოსმენა, პაციენტის გრძნობების გაზიარება);  **კონცეპტუალურ მოდელი:** ეგზისტენციალური მოდელი, ფსიქოანალიტიკური მოდელი, ქცევითი მოდელი, ინტერპერსონალური მოდელი.  6.ფსიქიატრიული მიმართულების საქმიანობის რეგულირების ასპექტები. | გამოკითხვა |
| 2. ფსიქიატრიული პაციენტის შეფასების განმარტება | 1. დავალების შესაბამისად განმარტავს **ფსიქიატრიულ დაავადებებს;** 2. დავალების შესაბამისად აღწერს **ანამნეზის შეგროვების** წესს; 3. დავალების შესაბამისად აღწერს მენტალური დაავადებების მქონე პაციენტის **საექთნო პროცესის მართვას.** | **ფსიქიატრიული დაავადებები:** შფოთვის/ნევრიულობის/დაძაბულობის შეგრძნება; მწვავე სტრესული რეაქცია, დეპრესიული განწყობა, გაღიზიანების/გაბრაზების შეგრძნება, დაძაბუნება, სიბერის შეგრძნება, მოხუცებისთვის დამახასიათებელი ქცევა, ძილის დარღვევა, ფსიქიკური აშლილობის შიში, მეხსიერების დარღვევა, დემენცია, ორგანული ფსიქოზი, შიზოფრენია, ფობია, მანიაკალური აშლილობა, სუიციდი, სომატიზაცია, პოსტრტამვული სტრესული აშლილობა, პიროვნული აშლილობა, ანორექსია, ანორექსია ნევროზული/ბულემია, გონებრივი ჩამორჩენილობა;  **ანამნეზის შეგროვება:** მენტალური სტატუსის შემოწმება, მენტალური სტატუსის მინი შემოწმება, ნევროლოგიური შეფასება, ფსიქოლოგიური ტესტი  **საექთნო პროცესის მართვა:** შეფასება, საექთნო დიაგნოზის დასმა, დაგეგმარება, ინტერვენცია, გადაფასება. |
| 3. თერაპიული კომუნიკაციისა და მკურნალობის სხვადასხვა მეთოდების აღწერა | 1. სწორად აღწერს ექთან-პაციენტს შორის გამართულ **ინტერაქციას;** 2. სწორად აღწერს **პერსონალური ინტერაქციის მოდელს;** 3. სწორად აღწერს **თერაპიული ურთიერთობის ფაზებს;** 4. სწორად აღწერს **თერაპიის მეთოდებს და საექთნო მოქმედებებს** თერაპიის მსვლელობისას. | **ინტერაქცია**: კომუნიკაციის ტიპი, კომუნიკაციის ტექნიკა, კომუნიკაციის ხასიათი: მოსმენა, საუბრის ღია მანერა, ფოკუსირება, იუმორი, ინფორმირება, შეთავაზება;  **პერსონალური ინტერაქციის მოდელი:**  IPR-JOHARI WINDOW  **თერაპიული ურთიერთობის ფაზები:** ინტერაქციის წინა ფაზა, გაცნობის და ორიენტაციის ფაზა, სამუშაო ფაზა, დასრულების ფაზა;  **თერაპიის მეთოდები და საექთნო მოქმედებები:** ფსიქოფარმაკოლოგია. ფსიქოლოგიური თერაპია: არტთერაპია, რელაქსაციის თერაპია, ცეკვა, მუსიკა, ოკუპაციური თერაპია, ელექტრო კოლმუნსიური თერაპია. |
| 4. შიზოფრენიის მართვისა და ხასიათის დარღვევით მიმდინარე დაავადებების აღწერა | 1. დავალების შესაბამისად აღწერს **შიზოფრენიით დაავადებულ პაციენტებში საექთნო პროცესს;** 2. დავალების შესაბამისად აღწერს **საექთნო პროცესს ხასიათის დარღვევით მიმდინარე პაციენტებში.** | **შიზოფრენიით დაავადებული პაციენტების საექთნო პროცესი:** დაავადების ეტიოლოგია, ფსიქო-პათოფიზიოლოგია, კლინიკური მანიფესტაცია, საექთნო დიაგნოზი, საექთნო ანამნეზის შეკრება, ფიზიკური და მენტალური შეფასება, მკურნალობა და საექთნო მართვა; **საექთნო პროცესი ხასიათის დარღვევით მიმდინარე პაციენტებში:** ბიპოლარული დაავადება, მანია, დეპრესია, დისთამია, დაავადების ეტიოლოგია, ფსიქო-პათოფიზიოლოგია, კლინიკური მანიფესტაცია, საექთნო დიაგნოზი, საექთნო ანამნეზის შეკრება, ფიზიკური და მენტალური შეფასება, მკურნალობა და საექთნო მართვა. |
| 5. ნევროზული და სტრესთან დაკავშირებული დაავადებების, ადიქტოლოგიის, სექსუალური და კვებითი დარღვევების მქონე დაავადებების აღწერა | 1. დავალების შესაბამისად აღწერს **ნევროზულ და სტრესის მქონე პაციენტებში საექთნო პროცესს;** 2. დავალების შესაბამისად აღწერს **ადიქტოლოგიის მქონე პაციენტებში საექთნო პროცესს;** 3. დავალების შესაბამისად აღწერს **სექსუალური და კვებითი დარღვევების მქონე პაციენტებში საექთნო პროცესს.** | **ნევროზულ და სტრესის მქონე პაციენტებისსაექთნო პროცესი:** შფოთვა, ფობია, ობსესივ კომპულსიურ აშლილობა, პოსტ ტრავმული სტრესული დარღვევა, დაავადების ეტიოლოგია, ფსიქო-პათო ფიზიოლოგია, კლინიკური მანიფესტაცია, საექთნო დიაგნოზი, საექთნო ანამნეზის შეკრება, ფიზიკური და მენტალური შეფასება, მკურნალობა და საექთნო მართვა.  **ადიქტოლოგიის მქონე პაციენტების საექთნო პროცესი:** ძირითადად გამოყენებადი ფსიქოტროპული საშუალებები, კლასიფიკაცია, ფორმა, მიღების გზა, მოქმედების მექანიზმი, ინტოქსიკაცია და დეზინტოქსიკაცია, დაავადების ეტიოლოგია, ფსიქო-პათოფიზიოლოგია, კლინიკური მანიფესტაცია, საექთნო დიაგნოზი, საექთნო ანამნეზის შეკრება, ფიზიკური და მენტალური შეფასება, მკურნალობა და საექთნო მართვა  **სექსუალური და კვებითი დარღვევების მქონე პაციენტების საექთნო პროცესი:** დაავადების ეტიოლოგია, ფსიქო-პათოფიზიოლოგია, კლინიკური მანიფესტაცია, საექთნო დიაგნოზი, საექთნო ანამნეზის შეკრება, ფიზიკური და მენტალური შეფასება, მკურნალობა და საექთნო მართვა. |

**3. დამხმარე ჩანაწერები**

**3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზება**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **თემატიკა** | **სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები** | **შეფასების მეთოდის/მეთოდების აღწერილობა** | **პორტფოლიოში განთავსებული**  **მტკიცებულება/მტკიცებულებები** |
| 1 | 1. საქმიანობა: ადამიანური და თერაპიული მიდგომა და მეთოდოლოგია;  2. ტერმინოლოგია: ფსიქიატრია, ფსიქოთერაპია, ფსიქოლოგია, ამნეზია, აპათია, ილუზია, დისფორია, ეიფორია, ჰალუცინაცია, მუტიზმი, შფოთვა, ქცევითი დარღვევა, ქცევითი თერაპია, ბიპოლარული დარღვევა, ქრონიკული დაავადება, დემენცია, დეპრესია, მანია, პანიკური შეტევა, პარანოია, ფობია, შიზოფრენია, სტიგმა, პიროვნება, ეგო, სუპერეგო, ანორექსია ნევროზა, აუტიზმი, ბულემია ნევროზა;  3. ფსიქოპათოლოგია: ტვინის ფუნქციის და სტრუქტურის განსაზღვრა;  ლიმბური სისტემა და ნეიროტრანსმისიის პათოლოგია;  4. საექთნო მიმართულების პრინციპები:პაციენტის მიმღებლობა (პაციენტის ყურადღებით მოსმენა, პაციენტის გრძნობების გაზიარება);  5. კონცეპტუალურ მოდელი:ეგზისტენციალური მოდელი, ფსიქოანალიტიკური მოდელი, ქცევითი მოდელი, ინტერპერსონალური მოდელი.  6. ფსიქიატრიული მიმართულების საქმიანობის რეგულირების ასპექტები | ინტერაქციული ლექცია  სემინარი | **წერითი მეთოდი** - ღია ან/და დახურული ტესტი;  **გამსვლელი ზღვარი 75 %**  **ზეპირი - გამოკითხვა**  **გამსვლელი ზღვარი 75 %** | **ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება**  ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი,  ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას  გ) ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას; |
| 2 | 1. ფსიქიატრიულ დაავადებები: შფოთვის/ნევრიულობის/დაძაბულობის შეგრძნება; მწვავე სტრესული რეაქცია, დეპრესიული განწყობა, გაღიზიანების/გაბრაზების შეგრძნება, დაძაბუნება, სიბერის შეგრძნება, მოხუცებისთვის დამახასიათებელი ქცევა, ძილის დარღვევა, ფსიქიკური აშლილობის შიში, მეხსიერების დარღვევა, დემენცია, ორგანული ფსიქოზი, შიზოფრენია, ფობია, მანიაკალური აშლილობა, სუიციდი, სომატიზაცია, პოსტრტამვული სტრესული აშლილობა, პიროვნული აშლილობა, ანორექსია, ანორექსია ნევროზული/ბულემია, გონებრივი ჩამორჩენილობა;  2. ანამნეზის შეგროვება: მენტალური სტატუსის შემოწმება, მენტალური სტატუსის მინი შემოწმება, ნევროლოგიური შეფასება, ფსიქოლოგიური ტესტი  3. საექთნო პროცესის მართვა: შეფასება, საექთნო დიაგნოზის დასმა, დაგეგმარება, ინტერვენცია, გადაფასება. |
| 3 | 1. ინტერაქცია: კომუნიკაციის ტიპი, კომუნიკაციის ტექნიკა, კომუნიკაციის ხასიათი: მოსმენა, საუბრის ღია მანერა, ფოკუსირება, იუმორი, ინფორმირება, შეთავაზება;  2. პერსონალური ინტერაქციის მოდელი:  IPR-JOHARI WINDOW  3. თერაპიული ურთიერთობის ფაზები: ინტერაქციის წინა ფაზა, გაცნობის და ორიენტაციის ფაზა, სამუშაო ფაზა, დასრულების ფაზა;  4. თერაპიის მეთოდები და საექთნო მოქმედებები:ფსიქო ფარმაკოლოგია. ფსიქოლოგიური თერაპია: არტ თერაპია, რელაქსაციის თერაპია, ცეკვა, მუსიკა, ოკუპაციური თერაპია, ელექტრო კოლმუნსიური თერაპია. |
| 4 | 1. შიზოფრენიით დაავადებულ პაციენტების საექთნო პროცესი:დაავადების ეტიოლოგია, ფსიქო-პათოფიზიოლოგია, კლინიკური მანიფესტაცია, საექთნო დიაგნოზი, საექთნო ანამნეზის შეკრება, ფიზიკური და მენტალური შეფასება, მკურნალობა და საექთნო მართვა; 2. საექთნო პროცესს ხასიათის დარღვევით მიმდინარე პაციენტებში: ბიპოლარული დაავადება, მანია, დეპრესია, დისთამია, დაავადების ეტიოლოგია, ფსიქო-პათოფიზიოლოგია, კლინიკური მანიფესტაცია, საექთნო დიაგნოზი, საექთნო ანამნეზის შეკრება, ფიზიკური და მენტალური შეფასება, მკურნალობა და საექთნო მართვა. |
| **5** | 1. ნევროზულ და სტრესის მქონე პაციენტებისსაექთნო პროცესი: შფოთვა, ფობია, ობსესივ კომპულსიურ აშლილობა, პოსტ ტრავმული სტრესული დარღვევა, დაავადების ეტიოლოგია, ფსიქო-პათო ფიზიოლოგია, კლინიკური მანიფესტაცია, საექთნო დიაგნოზი, საექთნო ანამნეზის შეკრება, ფიზიკური და მენტალური შეფასება, მკურნალობა და საექთნო მართვა.  2. ადიქტოლოგიის მქონე პაციენტების საექთნო პროცესი:ძირითადად გამოყენებადი ფსიქოტროპული საშუალებები, კლასიფიკაცია, ფორმა, მიღების გზა, მოქმედების მექანიზმი, ინტოქსიკაცია და დეზინტოქსიკაცია, დაავადების ეტიოლოგია, ფსიქო-პათოფიზიოლოგია, კლინიკური მანიფესტაცია, საექთნო დიაგნოზი, საექთნო ანამნეზის შეკრება, ფიზიკური და მენტალური შეფასება, მკურნალობა და საექთნო მართვა  3. სექსუალური და კვებითი დარღვევების მქონე პაციენტების საექთნო პროცესი:დაავადების ეტიოლოგია, ფსიქო-პათოფიზიოლოგია, კლინიკური მანიფესტაცია, საექთნო დიაგნოზი, საექთნო ანამნეზის შეკრება, ფიზიკური და მენტალური შეფასება, მკურნალობა და საექთნო მართვა. |

**3.2 საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | |
| **საკონტაქტო** | **დამოუკიდებელი** | **შეფასება** | **სულ** |
|  |  |  |
| 1 | 11 | 2 | 2 | **75** |
| 2 | 12 | 2 | 2 |
| 3 | 10 | 2 | 2 |
| 4 | 10 | 2 | 2 |
| 5 | 12 | 2 | 2 |
| **სულ** | **55** | **10** | **10** |

* 1. **მოდული ხორციელდება: შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის A- Cგარემოში II-სართული ოთახი N1; ოთახი N2; ოთახი N6; ოთახი N14; III-სართული A - C გარემოში; ოთახი N18**
  2. **სასწავლო რესურსი**

1. სტუდენტთა სახელმძღვანელო -,,ფსიქიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა,, თბილისი 2015წ.
2. ელექტრონული წიგნი „საექთნო საქმე“

**3.5. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება -საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი და გვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **ეთერ მაკარაშვილი** | **551-90-77-00** | **ექიმი ფსიქოთერაპევტი** | **2009 წლიდან N 1 სამედიცინო სასწავლებლის პედაგოგი**  **(10 წელი გამოცდილება)** |