|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N 4**       |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |      |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **საექთნო განათლება/Nursing**  **მოდულის სტატუსი - ზოგადი მოდულები** |     **2019 წელი** |

**დანართი N 4**

**მოდული**

**1.ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |
| --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი** | 0910925 |
| **სახელწოდება** | ინგლისური ენა **-** საექთნო საქმეში |
| **გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი** | 21/05/2018 |
| **მოცულობა კრედიტებში** | 5 |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა** |  |
| **მოდულის აღწერა** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:  უცხოურ ენაზე მიღებული მარტივი ინფორმაციის წაკითხვა - გაგება, მარტივი აუდიალური ინფორმაციის გაგება, მარტივ ყოველდღიურ ყოფით საკითხებზე ზეპირი კომუნიკაცია, მარტივი პირადი კორესპონდენციის გაგება და წარმოება, პროფესიასთან დაკავშირებული მარტივი ტექსტის წაკითხვა-გაგება და აუდიალური ინფორმაციის სწორად აღქმა. |

**2. სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **შეფასების მიმართულება** |
| 1. უცხოურ ენაზე მიღებული მარტივი ინფორმაციის წაკითხვა - გაგება | 1. სწორად განსაზღვრავს კითხვის მიზანსა და გამოსაყენებელ ტექნიკას;  2. **სწორად, გარკვევით და გამართულად** კითხულობს ნაცნობ მარტივ ტექსტს;  3. სწორად იგებს მცირე ზომის ყოფითი ხასიათის ინფორმაციულ ტექსტებს;  4. სწორად იყენებს ტექსტში მოცემულ ინფორმაციას დავალების შესრულებისას;  5. სწორად აჯამებს მიღებულ ინფორმაციას. | **სწორად, გარკვევით და გამართულად:** გამოთქმა, ინტონაცია, მახვილი. | გამოკითხვა |
| 2. მარტივი აუდიალური ინფორმაციის გაგება | 1.სწორად **იგებს** მარტივ, ნაცნობი ფრაზებით საუბარს;  2. სწორად იგებს მოკლე, მარტივ ინსტრუქციებს  3.შეუძლია სწორად გაიგოს ფასები და რაოდენობასთან დაკავშირებული მარტივი აუდიალური ინფორმაცია. | **იგებს:** მოცემულ შეკითხვებზე პასუხის გაცემა |
| 3.ზეპირი კომუნიკაცია მარტივ ყოველდღიურ ყოფით საკითხებზე | 1. სწორად იგებს მარტივ საუბარს;  2. სწორად შეუძლია ნასწავლი ფრაზების გამოყენებით ნაცნობ თემებზე დასვას კითხვები და უპასუხოს;  3. სწორად იყენებს მარტივ ფრაზებს და წინადადებებს, რათა აღწეროს სად ცხოვრობს ის ან მისი ნაცნობები;  4. შეუძლია სწორად გადმოსცეს საკუთარ თავზე ლიმიტირებული პირადი ინფორმაცია ნაცნობი ფრაზებისა და წინადადებების გამოყენებით;  5. სწორად შეუძლია კითხვების მეშვეობით გაიგოს მარტივი ინფორმაცია: სახელი, გვარი, ასაკი, პროფესია, წარმომავლობა, თარიღი, საათი, ფასები;  6. სწორად იყენებს სასაუბრო თემის შესაბამის ნასწავლ ლექსიკას. | სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში |
| 4.მარტივი პირადი კორესპონდენციის გაგება და წარმოება | 1. შეუძლია სწორად და დამოუკიდებლად შეადგინოს მცირე ზომის პირადი სახის ინფორმაციული ტექსტი **ელემენტარული წესების** დაცვით; 2. სწორად ავსებს ფორმებს **პერსონალური ინფორმაციით**; 3. სწორად განსაზღვრავს წერილობითი ტექსტის სტრუქტურას. | **ელემენტარული წესები:** პუნქტუაცია, გრამატიკული დრო. ლექსიკური ერთეულების სწორად შერჩევა  **პერსონალური ინფორმაცია:** სახელი, ეროვნება, მისამართი, საკონტაქტო ინფორმაცია |
| 5. პროფესიასთან დაკავშირებული საკითხების პრაქტიკული გამოყენება | 1. სწორად ამოიცნობს პროფესიული შინაარსის **მარტივ ტექსტში** ნასწავლი ტერმინების მნიშვნელობას; 2. სწორად იგებს პროფესიასთან დაკავშირებული მარტივი ტექსტის შინაარსს; 3. სწორად იგებს აუდიალურ ინფორმაციას პროფესიასთან დაკავშირებულ მარტივ საკითხებზე. | **მარტივი ტექსტი** - A2 |

**3. დამხმარე ჩანაწერები**

**3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზება**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **თემატიკა** | **სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები** | **შეფასების მეთოდის/მეთოდების აღწერილობა** | **პორტფოლიოში განთავსებული**  **მტკიცებულება/მტკიცებულებები** |
| **1** | სასწავლო წიგნებიდან ტექსტის წაკითხვა გაგება  გაზეთებიდან აღებული მარტივი ტექსტის კითხვა სხვადასხვა თემატიკაზე | * ინტერაქციული ლექცია * სემინარი * პრაქტიკული მეცადინეობა | წერითი მეთოდი - ღია ან/და დახურული ტესტი;  **გამსვლელი ზღვარი 75 %** | **ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება**  წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას |
| **2** | * ინსტრუქციები, შეტყობინებები, * სხვადასხვა ტიპის აუდიალური დავალებები * ვიდეოგაკვეთილები სხვადასხვა თემატიკაზე. * დროსა და სივრცეში ორიენტირება * სიმულირებული სატელეფონო საუბრები * ინტერაქცია საკლასო ოთახში * როლური თამაშები |
| **3** | * სოციალური ურთიერთობები * მისალმება, თავაზიანი ფორმები, ინფორმაციისგაცვლა * გემოვნება/შეფასება * საჭიროება/სურვილი/მოთხოვნილება * გრძნობები/ემოციურირეაქციები/შეგრძნებები * პირადი ინფორმაცია * დღის რეჟიმი * თავისუფალი დრო * მოგზაურობა, საქმიანი ვიზიტები, დასვენება, არდადეგები/შვებულება, დღესასწაულები და ზეიმები * ინსტრუქციები, შეტყობინებები * რეპორტაჟი ტურისტული მოგზაურობის შესახებ, ინტერვიუ * დროსა და სივრცეში ორიენტირება * დახმარება ახალ გარემოში * სიმულირებული სატელეფონო საუბრები * ინტერაქცია საკლასო ოთახში * როლური თამაშები |
| **4** | სხვადასხვა ხასიათის წერილობითი ტექსტები:   * ინტერვიუ * ბიოგრაფია * სარეკლამო განცხადებები * შემეცნებითიტექსტი * რეზიუმე (CV) * სააპლიკაციო ფორმები * მარტივი ფორმატის საქმიანი წერილები |
| **5** | * ტერმინოლოგიის სწავლა და გაგება ჟურნალების, აუდიო/ვიდეო და ინფორმაციის სხვა წყაროების საშუალებით, რომლებიც პროფესიულ სფეროსთანაა დაკავშირებული * მარტივი პროფესიული ტექსტების კითხვა * პროფესიული აუდიომასალის მოსმენა * პროფესიული ტიპის ვიდეოგაკვეთილები * დისკუსია პროფესიული საქმიანობის შესახებ მარტივ საკითხებზე სხვა სტუდენტებთან |

**3.2 საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | |
| **საკონტაქტო** | **დამოუკიდებელი** | **შეფასება** | **სულ** |
|  |  |  |
| **1** | 25 | 2 | 2 | **125** |
| **2** | 25 | 2 | 2 |
| **3** | 25 | 2 | 2 |
| **4** | 12 | 2 | 2 |
| **5** | 18 | 2 | 2 |
| **სულ** | **105** | **10** | **10** |

**3.3. მოდული ხორციელდება: შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის A-C გარემოში ოთახი N6;**

**ოთახი N14 (II-სართული); III-სართული A-C გარემოში; ოთახი N18.**

**3.4. სასწავლო რესურსი**

1. **Cutting Edge by Sarah Cunningham, Peter Moor- Upper Intermediate.**
2. **Vocabulary -BJ Thomas –Intermediate, Vocabulary and idioms –BJ Thomas -Advanced.**
3. **Ts. Khomisurashvili English for Medical Students Part I**

**3.5. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება -საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი და გვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **ნინო ჯონჯუა** | **558-37-88-80** | **ინგლისური ენისა და ლიტერატურის პედაგოგი** | **5 წელი** |