|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N5**       |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |   **D:\DESKTOP\logo da dizaini\logo - Copy.png**   |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **ფარმაცია (სააფთიაქო) / Pharmacy**  **მოდულის სტატუსი - პროფესიული მოდული** |     **2019 წელი** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **მოდული დანართი N5** | | |
|  |  |  |

**1. ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |
| --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი** | 0911006 |
| **სახელწოდება** | მომხმარებლისთვის მცენარეული, ცხოველური და მინერალური წარმოშობის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა |
| **გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი** | 21/05/2018 |
| **მოცულობა კრედიტებში** | 3 |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა** | - |
| **მოდულის აღწერა** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:  მომხმარებელთათვის სასურველი მცენარეული, ცხოველური, მინერალური წარმოშობის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა, მომხმარებლის ინფორმირება მცენარეული, ცხოველური და მინერალური წარმოშობის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების მიღების, გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ, მომხმარებლის თანდასწრებით პროდუქტის შეგროვება - გაკონტროლება |

**2. სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციების პარამეტრების ფარგლები** | **შეფასების მიმართულებები** |
| 1. მცენარეული, ცხოველური და მინერალური წარმოშობის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების (ბად-ის) შესახებ მსჯელობა | 1. დასაბუთებულად მსჯელობს მცენარეული, ცხოველური, მინერალური წარმოშობის ბიოლოგიურად აქტიურ დანამატებზე; 2. ახდენს მცენარეული, ცხოველური, მინერალური წარმოშობის ბადების დიფერენციაციას შემადგენლობის გათვალისწინებით; 3. განმარტავს ფარმაცევტულ დაწესებულებაში მცენარეული, ცხოველური, მინერალური წარმოშობის ბადების განთავსების თავისებურებებს; 4. კომპეტენციის ფარგლებში გადმოსცემს ინფორმაციას მცენარეული, ცხოველური, მინერალური წარმოშობის ბადების   შესახებ;   1. განმარტავს ინსტრუქციაში არსებულ **ინფორმაციას.** | 1. **ინფორმაცია -** დასახელების, შემადგენლობის, ჩვენების, უკუჩვენების, დოზირების, შენახვის პირობების, განსაკუთრებული მითითებებისა და ვარგისობის ვადების შესახებ. | გამოკითხვა |
| 1. მომხმარებელთათვის სასურველი მცენარეული, ცხოველური, მინერალური წარმოშობის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა | 1. ადგენს მომხმარებლის მოთხოვნას მისგან მიღებული ინფორმაციის ან/და დოკუმენტის/ჩანაწერის საფუძველზე; 2. მომხმარებლისაგან მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე არჩევს მცენარეული, ცხოველური, მინერალური წარმოშობის ბადებს დოკუმენტაციისა და კომპიუტერში მოცემული ინფორმაციის გამოყენებით; 3. ადგენს შერჩეული პროდუქციის ჩანაწერს ან/და ანგარისწორების დოკუმენტს. | სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |
| 1. მომხმარებლის თანდასწრებით პროდუქტის შეგროვება - გაკონტროლება | 1. ადგენს ფარმაცევტულ დაწესებულებაში მცენარეული, ცხოველური, მინერალური წარმოშობის ბადების განთავსების ადგილს; 2. აგროვებს პროდუქციას მოთხოვნის საფუძველზე შედგენილი ჩანაწერის ან/და ანგარისწორების დოკუმენტის შესაბამისად (სავაჭრო დასახელების, რაოდენობის, ვარგისობის ვადის, შტრიხკოდის, სერიის და ა.შ. მიხედვით); 3. ახორციელებს შეგროვილი პროდუქციის კონტროლს მომხმარებელის თანდასწრებით. | სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |
| 1. მომხმარებლის ინფორმირება მცენარეული, ცხოველური, მინერალური წარმოშობის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების მიღების, გამოყენებისა და შენახვის პირობების შესახებ | 1. მოიძიებს ინფორმაციას ინსტრუქციაში ან შეფუთვაზე მცენარეული, ცხოველური, მინერალური წარმოშობის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატის მიღებისა და გამოყენების შესახებ; 2. ინსტრუქციაში ან შეფუთვაზე მოიძიებს **საჭირო ინფორმაციას;** 3. აკეთებს პრეზენტაციას **ინსტრუქციაში ან** **შეფუთვაზე არსებული ინფორმაციის** შესახებ. | 1. **საჭირო ინფორმაცია -** ინფორმაცია მცენარეული, ცხოველური, მინერალური წარმოშობის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატის შენახვის პირობების, ვარგისიანობის ვადების და განსაკუთრებული მითითებების შესახებ; 2. **ინსტრუქციაში ან** **შეფუთვაზე არსებული ინფორმაცია -** ინფორმაცია შემადგენლობის, ჩვენების და უკუჩვენების, გვერდითი მოქმედების, გამოყენების, განსაკუთრებული მითითების, შენახვის პირობების და ვარგისობის ვადის შესახებ. | პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |

**3. დამხმარე ჩანაწერები**

**3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზება**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **თემატიკა** | **სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები** | **შეფასების მეთოდი/მეთოდები** | **მტკიცებულება/მტკიცებულებები სტუდენტის პორტფოლიოსთვის** |
| 1 | * ბიოლოგიურად აქტიური ნივთიერებები(ბან) კვების პროდუქტებში (ცილები, ცხიმები, ნახშირწყლები, ვიტამინები, მინერალური ნივთიერებები და სხვა; * ბიოლოგიურად აქტიური დანამატები(ბად) და მათი ადგილი თანამედროვე ნუტრიციოლოგიაში; * ბუნებრივი წარმოშობის პროდუქტები და მათი სინთეზური ანალოგები გამოყენებული ბადებში; * მცენარეული, ცხოველური, მინერალური წარმოშობის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების დიფერენციაცია შემადგენლობის გათვალისწინებით; * ბადების წარმოების ტექნოლოგიური საფუძვლები; * ბადების გამოყენების კლინიკური ასპექტები; * აფთიაქში არსებული ლიტერატურული და კომპიუტერული მასალები ბადების შესახებ. მათი მოძიება საჭიროების შემთხვევაში; * ბადების დასახელების, შემადგენლობის, ჩვენების, უკუჩვენების, დოზირების, შენახვის პირობების, განსაკუთრებული მითითებებისა და ვარგისობის ვადების შესახებ მოპოვებული ინფორმაციის სწორად აღქმა და გადაცემა მომხმარებლისთვის. | **ლექცია-** მასალის ახსნა, სასწავლო მასალის გადაცემა;  **სემინარი -** დისკუსია ახსნილი მასალის გარშემო. | **წერითი** - ღია ან/და დახურული ტესტი, ესსე, თემა, კაზუსის და ამოცანის ამოხსნა და სხვა;  **ზეპირი -** გამოკითხვა, დებატები, სიტუაციური ანალიზი, პრეზენტაციის წარმოდგენა და სხვა. სტუდენტების ჯგუფებად დაყოფა და მოცემულ თემებთან დაკავშირებით დისკუსიის წარმართვა, სტუდენტთა დისკუსიაში მონაწილეობის შეფასება. | **გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება**  ა) ზეპირი: პროფესიული განათლების მასწავლებლის/საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;  ბ) წერილობითი: სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;  გ) ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას. |
| 2 | * მცენარეული, ცხოველური, მინერალური წარმოშობის ბადების შერჩევა მომხმარებლისაგან მიღებული ინფორმაციის, დოკუმენტაციის/ჩანაწერების და კომპიუტერში მოცემული ინფორმაციის გამოყენებით; * შერჩეული პროდუქციის შესახებ ჩანაწერის ან/და ანგარისწორების დოკუმენტის წარმოება. | **მინი-ლექცია-** მასალის ახსნა, სასწავლო მასალის გადაცემა;  **დისკუსია** ახსნილი მასალის გარშემო;  **პრაქტიკული მეცადინეობა-**მისიდანიშნულებაა კონკრეტული ამოცანების გადაწყვეტის საშუალებით თეორიული მასალის თანდათანობითი შესწავლა, რაც თეორიული მასალის დამოუკიდებლად გამოყენების ჩვევების გამომუშავების საფუძველია. | **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  პრაქტიკული დავალების შესრულების დროს პროფესიული მასწავლებლის მიერ სტუდენტთა ზეპირი გამოკითხვა და სამუშაოს შესრულებაზე დაკვირვება ან/და დემონსტრირება ან/და  სიტუაციური დავალებების განხილვა-შეფასება ან/და  სტუდენტის მიერ  შესაბამისი დოკუმენტაციის შევსება და პროფესიული მასწავლებლის მიერ შევსებული დოკუმენტის შეფასება. | **პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება და თეორიული გამოკითხვა**  პროფესიული განათლების მასწავლებლის/საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომელიც ასახავს სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს. |
| 3 | * ფარმაცევტულ დაწესებულებაში მცენარეული, ცხოველური, მინერალური წარმოშობის ბადების განთავსების ადგილის დადგენა; * შედგენილი ჩანაწერის ან/და ანგარისწორების დოკუმენტის შესაბამისად (სავაჭრო დასახელების, რაოდენობის, ვარგისობის ვადის, შტრიხკოდის, სერიის და ა.შ. მიხედვით) პროდუქციის შეგროვება; * შეგროვილი პროდუქციის გაკონტროლება მომხმარებელის თანდასწრებით. | **მინი-ლექცია-** მასალის ახსნა, სასწავლო მასალის გადაცემა;  **დისკუსია** ახსნილი მასალის გარშემო;  **პრაქტიკული მეცადინეობა-**მისიდანიშნულებაა კონკრეტული ამოცანების გადაწყვეტის საშუალებით თეორიული მასალის თანდათანობითი შესწავლა, რაც თეორიული მასალის დამოუკიდებლად გამოყენების ჩვევების გამომუშავების საფუძველია. | **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  პრაქტიკული დავალების შესრულების დროს პროფესიული მასწავლებლის მიერ სტუდენტთა ზეპირი გამოკითხვა და სამუშაოს შესრულებაზე დაკვირვება ან/და დემონსტრირება ან/და  სიტუაციური დავალებების განხილვა-შეფასება ან/და  სტუდენტის მიერ  შესაბამისი დოკუმენტაციის შევსება და პროფესიული მასწავლებლის მიერ შევსებული დოკუმენტის შეფასება. | **პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება და თეორიული გამოკითხვა**  პროფესიული განათლების მასწავლებლის/საგანმანათლებლო წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომელიც ასახავს სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს. |
| 4 | * მცენარეული, ცხოველური, მინერალური წარმოშობის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების ინსტრუქციაში ან/და შეფუთვაზე, აფთიაქში არსებული ლიტერატურული და კომპიუტერული მასალებიდან მოპოვებული ინფორმაციის (შემადგენლობის, ჩვენების, უკუჩვენების, დოზირების, შენახვის პირობების, განსაკუთრებული მითითებებისა და ვარგისობის ვადების შესახებ) მოძიება, სწორად აღქმა და გადაცემა მომხმარებლისთვის. | **მინი-ლექცია-** მასალის ახსნა, სასწავლო მასალის გადაცემა;  **დისკუსია** ახსნილი მასალის გარშემო;  **პრაქტიკული მეცადინეობა-**მისიდანიშნულებაა კონკრეტული ამოცანების გადაწყვეტის საშუალებით თეორიული მასალის თანდათანობითი შესწავლა, რაც თეორიული მასალის დამოუკიდებლად გამოყენების ჩვევების გამომუშავების საფუძველია. | **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  პრაქტიკული დავალების შესრულების დროს პროფესიული მასწავლებლის მიერ სტუდენტთა ზეპირი გამოკითხვა და სამუშაოს შესრულებაზე დაკვირვება ან/და დემონსტრირება ან/და  სიტუაციური დავალებების განხილვა-შეფასება ან/და  სტუდენტის მიერ  შესაბამისი დოკუმენტაციის შევსება და პროფესიული მასწავლებლის მიერ შევსებული დოკუმენტის შეფასება. | **პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება და თეორიული გამოკითხვა**  პროფესიული განათლების მასწავლებლის/საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომელიც ასახავს სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს. |
| **დამატებითი მოთხოვნები მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით** | მოდულის პრაქტიკული ნაწილი აუცილებელად უნდა განხორციელდეს საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე - აფთიაქში (საგანმანათლებლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ) ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე. | | | |

* 1. **საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | |
| **საკონტაქტო** | **დამოუკიდებელი** | **შეფასება** | **სულ** |
| **1** | **30** | **5** | **2,5** | **75** |
| **2** | **11** | **1** | **0,5** |
| **3** | **11** | **1** | **0,5** |
| **4** | **11** | **1** | **0,5** |
| **სულ** | **63** | **8** | **4** |

**3.3.მოდული ხორციელდება შპს ,,ავერსი ფარმაში’’**

**3.4. ლიტერატურა ან/და ინფორმაციის წყაროები**

1. ერისთავი, ლ., *ფარმაკოგნოზია,* თბილისი, 2006

2. გრძელიშვილი, შ., *სამედიცინო და ფარმაცევტული საქონელმცოდნეობა,* თბილისი, 2006

**3.5. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის მიერ შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება -საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი და გვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **ლალი დათეშიძე** | **577-27-27-46** | **პროვიზორი** | **1987 წლიდან**  **(32 წელი გამოცდილება)** |
| 2. | **ნინო შუბითიძე** | **555-02-85-85** | **პროვიზორი** | **2010 წლიდან**  **(9 წელი გამოცდილება)** |
| 3. | **რუსუდან ბერიტაშვილი** | **593-98-76-70** | **პროვიზორი** | **2006 წლიდან**  **(13 წელი გამოცდილება)** |