**პ როფეს იული ს აგ ან მ ან ათლე ბლო პ როგ რამ ის**

**გ ან ხორციე ლე ბის შ ე ფას ე ბის სის ტე მ ა**



### ანკეტირების ჩატარების ინსტრუქციები და შედეგები:

##### მუშაობის მიმდინარეობის სქემა

1. **განისაზღვროს სამიზნე ჯგუფები**
2. **შემუშავდეს კითხვები**
3. **შემუშავდეს კითხვარის დიზაინი**
4. **შემუშავდეს კითხვარის ფორმები**

**და მოხდეს კორექცია**

1. **მოხდეს გამოკითხვის შედეგების**

**ანალიზი**

1. **შედეგების ასახვა დოკუმენტაციაში**
2. ***სამიზნე ჯგუფის განსაზღვრა:***

განისაზღვრება ვის უტარდება გამოკითხვა და შემუშავდება შინარსობრივად კითხვარები

1. ***კითხვარის შემუშავება***

კითხვარის შემუშავება გამოკითხვის პროცესის ერთ-ერთი ყველაზე საპასუხისმგებლო ეტაპია. მკვლევარი იღებს გადაწყვეტილებებს კითხვარის შინაარსის, კითხვების ფორმულირებებისა და თანამიმდევრობის შესახებ.

კითხვარის შემუშავება ორ ეტაპად იყოფა. ეს ეტაპებია:

* კითხვების ჩამოყალიება
* კითხვარის დიზაინის შემუშავება

1. **შემუშავდეს კითხვარის დიზაინი**

სწორედ დასმული კითხვა - მნიშვნელოვანი ელემენტია ასევე მნიშნელობა აქვს კითხვების თანამიმდევრობასაც.

1. **შემუშავდეს კითხვარის ფორმები და მოხდეს კორექცია**

* მას შემდეგ რაც შემუშავდება კითხვარი, საჭიროა განხორციელდეს მისი შემოწმება და მიღებულ შედეგებიდან გამომდინარე კორექცია.
* ანკეტა სრულია და თვითმყოფადია. ანკეტაში შესული კითხვების რაოდენობა სრულად შეესაბამება კვლევის მიზნების და ინფორმაციის მოთხოვნებს. უნდა დავრწმუნდეთ, რომ ანკეტაში არ იყოს შესული ისეთი კითხვები, რომლებიც არანაირად არ შეესაბამება კვლევის მიზნებს;
* კითხვები უნდა იყოს გასაგებად ჩამოყალიბებული, არა ორაზროვანი და სრულად შეესაბამებოდეს კვლევისათვის საჭირო ინფორმაციას.

1. **მოხდეს გამოკითხვის შედეგების ანალიზი**

ყოველი ზემოაღნიშნულის შემდეგ ხდება სამიზნე ჯგუფის გამოკითხვა გეგმის შეასბამისად. ხდება მიღებული შედეგების ანალიზი

1. **შედეგების ასახვა დოკუმენტაციაში**

ამ გამოკითხვის მიზანია რომ დაიხვეწოს საგანმანათლებლო პროგრამა, სწავლების ორგანიზება გახდეს ეფექტური და საბოლოო ჯამში მივიღოთ კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი. მომდევნო ეტაპზე ხდება შედეგების ასახვა დოკუმენტაციაში

დანართი N1

**პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა**

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებელი მადლობას გიხდით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კითხვარის შევსებისათვის. თქვენს მიერ მოწოდებული ინფორმაცია საშუალებას მოგვცემს დავხვეწოთ და გავაუმჯობესოთ სასწავლო პროცესი.

**აღნიშნეთ ერთი სავარაუდო პასუხი**

1. საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სასწავლო კურსი მოიცავს სტუდენტებისათვის ყველა საჭირო კომპინენტს

* დიახ
* არა
* სხვა

1. საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სასწავლო კურსი არის გასაგები და კონკრეტული

* დიახ
* ნაწილობრივ
* არა
* სხვა\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სასწავლო პროცესით კმაყოფილი ვარ

* დიახ
* ნაწილობრივ
* არა
* სხვა\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. თეორიული სწავლება იყო საინტერესო და გასაგები

* დიახ
* არა
* ნაწილობრივ
* სხვა\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. პრაქტიკული სწავლებით მიღებული ცოდნით კმაყოფილი ვარ

* დიახ
* ნაწილობრივ
* არა
* სხვა\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. საწარმოო პრაქტიკით მიღებული ცოდნით კმაყოფილი ვარ

* დიახ
* ნაწილობრივ
* არა

1. სასწავლო პროცესის ხანგრძლივობა საჭიროებს

* გაზრდას
* შემცირებას
* უცვლელად დატოვებას

1. საწარმოო პრაქტიკის ხანგრძლივობა საჭიროებს

* გაზრდას
* შემცირებას
* უცვლელად დატოვებას

1. პროგრამის ეფექტურად განხორციელებისათვის მიანიჭეთ ნომერი 1–დან 5–ის ჩათვლით ყველაზე ეფექტურად სწავლების მეთოდს (1–ეფექტური; 5–არაეფექტური)

* ლექციაზე დასწრება/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა
* პრეზენტაცია
* დიალოგი და დისკუსია
* სასწავლო პრაქტიკა
* საწარმოო პრაქტიკა

1. მასწავლებლის პროფესიულ სტუდენტთან ურთიერთობის ეთიკა არის

* დადებითი
* უარყოფითი
* სხვა\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. მასწავლებლის კვალიფიკაცია შეესაბამება სასწავლო კურსის მოთხოვნებს

* დიახ შეესაბამება
* ნაწილობრივ შეესაბამება
* არ შეესაბამება

1. სავალდებულო ლიტერატურა შეესაბამება სასწავლო კურს

* დიახ შეესაბამება
* არა არ შეესაბამება

1. დამატებითი ლიტერატურა შეესაბამება სასწავლო კურს

* დიახ შეესაბამება
* არა არ შეესაბამება

**მადლობას გიხდით ინფორმაციისათვის!**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**დანართი N2**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის

განხორციელების შეფასების სისტემა

გამოკითხვის ბარათი

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებელი მადლობას გიხდით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კითხვარის შევსებისათვის. თქვენს მიერ მოწოდებული ინფორმაცია საშუალებას მოგვცემს დავხვეწოთ და დავაუმჯობესოთ სასწავლო პროცესი.

1. პროგრამა ითვალისწინებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა კომპინენტს

* მაქსიმალურად შეესაბამება პროფესიული სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის მოთხოვნებს
* ნაწილობრივ შეესაბამება პროფესიული სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის მოთხოვნებს
* საჭიროებს მაქსიმალურ მოდიფიცირებას
* შენიშვნა\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება განათლების ხარისხის ეროვნული ცენტრის ბრძანებებს

* შეესაბამება
* არ შეესაბამება

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არის გასაგები და კონკრეტული

* დიახ
* ნაწილობრივ
* არა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები

* საკმარისია
* საჭიროებს გაზრდას
* არ არის საკმარისი

1. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები განაწილებულია

* სწორად
* სწორად არ არის განაწილებული

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს დაშვების წინაპირობებისათვის აუცილებელ ყველა სავალდებულ კომპონენტს

* დიახ ითვალისწინებს
* არა არ ითვალისწინებს
* სხვა\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები და შედეგები

* შეესაბამება ერთმანეთს
* ნაწილობრივ შეესაბამება ერთმანეთს
* არ შეესაბამება ერთმანეთს

1. სასწავლო პრაქტიკის ბაზა შეესაბამება პროგრამით გათვალისწინებულ შედეგებს

* დიახ
* არა
* ნაწილობრივ შეესაბამება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი მასწავლებლების კვალიფიკაცია შეესაბამება პროგრამას

* დიახ
* არა

1. მატერიალურ ტექნიკური ბაზა შეესაბამება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას

* დიახ
* არა

მადლობას გიხდით ინფორმაციისათვის!

**დანართი N3**

**დამსაქმებლის კითხვარი**

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებელი მადლობას გიხდით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კითხვარის შევსებისათვის. თქვენს მიერ მოწოდებული ინფორმაცია საშუალებას მოგვცემს დავხვეწოთ და გავაუმჯობესოთ სასწავლო პროცესი.

დაწესებულების სახელწოდება \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

თარიღი \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. დაწესებულებაში დასაქმებულთა რამდენ პროცენტს გააჩნია პროფესიული განათლება?

* 5 %
* 10 % 20% დამეტი
* პროფესიული განათლებით არ ვიღებთ

2. რამდენად კარგად იცნობთ საქართველოს პროფესიული განათლების სექტორს?

* ძალიან კარგად
* არ ვიცნობ

3. ჯან.დაცვის სფეროში არსებული პროფესიული კვალიფიკაციები/სპეციალობები/შესაბამისობაშია თუ არა თქვენს დაწესებულებაში არსებულ /საჭირო სპეციალობებთან?

* დიახ
* არა

4. ფიქრობთ თუ არა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების კურსდამთავრებულები კარგად არიან მომზადებულები სამუშაოს განსახორციელებლად?

* დიახ
* .არა

5. გჭირდებათ თუ არა პროფესიული კადრები დასაქმების თვალსაზრისით?

* დიახ
* არა

6.თქვენი შეხედულებით, რამდენად შეესაბამება სტუდენტის მიერ ათვისებული თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტები დასაქმების სფეროს

* დიახ
* არა
* ნაწილობრივ

7. დასაქმებისთვის მიგაჩნიათ თუ არა დამატებითი სტაჟირების გავლის აუცილებლობა

* დიახ
* არა

8.უნდა გატარდეს თუ არა დამატებითი ცვლილებები დაწესებულებაში სასწავლო პროცესების გასაუმჯობესებლად სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნით

* დიახ
* არა

9.უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულთა კომპეტენცია მათ კონკურენტუნარიანობას დასაქმების ბაზარზე თქვენს ფეროში?

* დიახ
* არა
* ნაწილობრივ

მადლობას გიხდით ინფორმაციისათვის!

**გამოკითხვის შედეგები:**

**პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვა**

* + - 1. საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სასწავლო კურსი მოიცავს სტუდენტებისათვის ყველა საჭირო

კომპონენტს

|  |
| --- |
| დიახ |
| არა |
| სხვა |

* + - 1. საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სასწავლო კურსი არის გასაგები და კონკრეტული

|  |
| --- |
| დიახ |
| ნაწილობრივ |
| არა |
| სხვა |

* + - 1. საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სასწავლო პროცესით კმაყოფილი ვარ
* დიახ
* ნაწილობრივ
* არა
* სხვა

|  |
| --- |
| დიახ |
| ნაწილობრივ |
| არა |
| სხვა |

* + - 1. თეორიული სწავლება იყო საინტერესო და გასაგები

|  |
| --- |
| დიახ |
| ნაწილობრივ |
| არა |
| სხვა |

* + - 1. სასწავლო პრაქტიკით მიღებული ცოდნით კმაყოფილი ვარ

|  |
| --- |
| დიახ |
| ნაწილობრივ |
| სხვა |

* + - 1. საწარმოო პრაქტიკით მიღებული ცოდნით კმაყოფილი ვარ

|  |
| --- |
| დიახ |
| ნაწილობრივ |
| სხვა |

* + - 1. სასწავლო პროცესის ხანგრძლივობა საჭიროებს

|  |
| --- |
| გაზრდას |
| შემცირებას |
| უცვლელად დატოვებას |

* + - 1. საწარმოო პრაქტიკის ხანგრძლივობა საჭიროებს

|  |
| --- |
| გაზრდას |
| შემცირებას |
| უცვლელად დატოვებას |

* + - 1. პროგრამის ეფექტურად განხორციელებისათვის მიანიჭეთ ნომერი 1–დან 4–ის ჩათვლით ყველაზე ეფექტურად სწავლების მეთოდს (1–ეფექტური; 4–ნაკლებად ეფექტური)

|  |
| --- |
| ლექციაზე დასწრება/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 1 |
| დიალოგი და დისკუსია - 3 |
| სასწავლოპრაქტიკა/საწარმოოპრაქტიკა - 2 |
| პრეზენტაცია- 4 |

* + - 1. მასწავლებლის პროფესიულ სტუდენტთან ურთიერთობის ეთიკა არის

|  |
| --- |
| დადებითი |
| უარყოფითი |
| სხვა |

* + - 1. მასწავლებლის კვალიფიკაცია შეესაბამება სასწავლო კურსის მოთხოვნებს

|  |
| --- |
| **დიახ შეესაბამება** |
| **ნაწილობრივ შეესაბამება** |
| **არ შეესაბამება** |

* + - 1. სავალდებულო ლიტერატურა შეესაბამება სასწავლო კურს

|  |
| --- |
| **დიახ შეესაბამება** |
| **არა არ შეესაბამება** |

* + - 1. დამატებითი ლიტერატურა შეესაბამება სასწავლო კურს

**გამოკითხვის შედეგები:**

**პედაგოგთა გამოკითხვა**

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებელი მადლობას გიხდით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კითხვარის შევსებისათვის. თქვენს მიერ მოწოდებული ინფორმაცია საშუალებას მოგვცემს დავხვეწოთ და დავაუმჯობესოთ სასწავლო პროცესი.

* 1. პროგრამა ითვალისწინებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა კომპინენტს

|  |
| --- |
| მაქსიმალურად შეესაბამება პროფესიული სტანდარტის მოთხოვნებს |
| ნაწილობრივ შეესაბამება პროფესიული სტანდარტის მოთხოვნებს |
| საჭიროებს მაქსიმალურ მოდიფიცირებას |
| შენიშვნა |

* 1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება განათლების ხარისხის ეროვნული ცენტრის ბრძანებებს

|  |
| --- |
| **შეესაბამება** |
| **არ შეესაბამება** |

* 1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არის გასაგები და კონკრეტული

|  |
| --- |
| დიახ |
| ნაწილობრივ |
| არა |

* 1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები

|  |
| --- |
| საკმარისია |
| არ არის საკმარისი |
| საჭიროებს გაზრდას |

* 1. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები განაწილებულია

|  |
| --- |
| სწორად |
| სწორად არ არის განაწილებული |

* 1. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების კურსებს კრედიტები მითითებული აქვთ

|  |
| --- |
| სწორად |
| სწორად არ არის განაწილებული |

* 1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს დაშვების წინაპირობებისათვის აუცილებელ ყველა სავალდებულ კომპონენტს

|  |
| --- |
| დიახ ითვალისწინებს |
| არა არ ითვალისწინებს |

* 1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები და შედეგები

|  |
| --- |
| შეესაბამება ერთმანეთს |
| ნაწილობრივ შეესაბამება ერთმანეთს |
| არ შეესაბამება ერთმანეთს |

* 1. სასწავლო პრაქტიკის ბაზა შეესაბამება პროგრამით გათვალისწინებულ შედეგებს

|  |
| --- |
| დიახ |
| არა |
| ნაწილობრივ შეესაბამება |

* 1. საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი მასწავლებლების კვალიფიკაცია შეესაბამება პროგრამას

|  |
| --- |
| დიახ |
| არა |

11.მატერიალურ ტექნიკური ბაზა შეესაბამება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას

|  |
| --- |
| დიახ |
| არა |

**გამოკითხვის შედეგები:**

**დამსაქმებელთა გამოკითხვა**

1. დაწესებულებაში დასაქმებულთა რამდენ პროცენტს გააჩნია პროფესიული განათლება?

|  |
| --- |
| 55 % |
| 10 % 20% და მეტი |
| პროფესიული განათლებით არ ვიღებთ |

2. რამდენად კარგად იცნობთ საქართველოს პროფესიული განათლების სექტორს?

|  |
| --- |
| ძალიან კარგად |
| არ ვიცნობ |

3. ჯან.დაცვის სფეროში არსებული პროფესიული კვალიფიკაციები/სპეციალობები/შესაბამისობაშია თუ არა თქვენს დაწესებულებაში არსებულ /საჭირო სპეციალობებთან?

|  |
| --- |
| დიახ |
| არა |

4. ფიქრობთ თუ არა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების კურსდამთავრებულები კარგად არიან მომზადებულები სამუშაოს განსახორციელებლად?

|  |
| --- |
| დიახ |
| არა |

5. გჭირდებათ თუ არა პროფესიული კადრები დასაქმების თვალსაზრისით?

|  |
| --- |
| დიახ |
| არა |

6.თქვენი შეხედულებით, რამდენად შეესაბამება სტუდენტის მიერ ათვისებული თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტები დასაქმების სფეროს

|  |
| --- |
| დიახ |
| არა |
| ნაწილობრივ |

7. დასაქმებისთვის მიგაჩნიათ თუ არა დამატებითი სტაჟირების გავლის აუცილებლობა

|  |
| --- |
| დიახ |
| არა |

8.უნდა გატარდეს თუ არა დამატებითი ცვლილებები დაწესებულებაში სასწავლო პროცესების გასაუმჯობესებლად სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნით

|  |
| --- |
| დიახ |
| არა |

9.უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულთა კომპეტენცია მათ კონკურენტუნარიანობას დასაქმების ბაზარზე თქვენს ფეროში?

|  |
| --- |
| დიახ |
| არა |
| ნაწილობრივ |

|  |
| --- |
| **ძლიერი მხარეები:**   * **საგანმანათლებლო სივრცეში მოღვაწეობის ხანგრძლივი პერიოდი** * **კვალიფიციური პერსონალი** * **მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა** * **დაწესებულების ადგილმდებარეობა** * **სწავლების ხარისხის მაღალი დონე** * **კონკურენტუნარიანობა შრომის ბაზარზე** * **ინტერნეტით შეუფერხებელი უზრუნველყოფა** * **საგანმანათლებლო პროგრამების ორიენტირებულობა შედეგზე** * **საწარმოო პრაქტიკის ბაზები** * **შშმ პირებისთვის დამოუკიდებლად გადაადგილების საშუალებების არსებობა** * **კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი მაჩვენებელი** |

|  |
| --- |
| **სუსტი მხარეები:**   * **დამსაქმებლის პასიური ჩართულობა პროგრამის შემუშავებაში** * **სახელმწიფო კოლეჯებთან არათანაბარ პირობებში ყოფნა დაფინანსების კუთხით** * **საერთაშორისო ღონისძიებები** * **წამყვანი და მენტორი მასწავლებლები** * **უცხოეთთან კავშირი** |

|  |
| --- |
| **საფრთხეები:**   * **შეზღუდული რესურსები ადამიანური რესურსების განვითარებისათვის** * **მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შესაბამისობის შედარებით დაბალი ხარისხი დღევანდელ მოთხოვნებთან მიმართებაში** * **ეკონომიკური მდგომარეობის გაუარესება ქვეყანაში** * **სწავლის საფასურის გაზრდა, რაც გამოიწვევს პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის შემცირებას** |

|  |
| --- |
| **შესაძლებლობები:**   * **შრომის ბაზრის შესაბამისი კადრების მომზადება** * **სწავლის ხარისხის ამაღლება, კონტროლის მექანიზმის გამოყენებით** * **დაწესებულების ბაზაზე პრაქტიკული მეცადინეობის შესაბამისი გარემოს შექმნა** * **დამსაქმებელთან კავშირის გაძლიერება** * **საკანონმდებლო ცვლილებები** * **შრომის ბაზრის კვლევა** * **პროფესიულ სტუდენტთა მოტივაციის ღონისძიებიების გაძლიერება** |

|  |
| --- |
| **სამოქმედო გეგმა**  **შეჯამება:**  **• ძლიერი მხარეები უნდა გავამყაროთ, შევინარჩუნოთ ან/და გავაძლიეროთ**  **• სუსტი მხარეები უნდა აღმოფხვრათ, შევაჩეროთ/ გამოვასწოროთ**   * **საფრთხეები: უნდა ავიცილოთ თავიდან**   **• შესაძლებლობები ეფექტურად გამოვიყენოთ** |



**ხარისხის მართვის სამსახურის მენეჯერი: ეკა კანდელაკი-ყანჩაველი**