****

|  |
| --- |
| **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |

|  |
| --- |
| **სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია** |

**2018 წელი**

**SWOT-ანალიზი**

**1 . ზოგადი დებულებები**

**ტერმინი SWOT წარმოებულია სიტყვებისგან:**

**ა) ძლიერი მხარეები (Strength),**

**ბ) სუსტი მხარეები (Weakness),**

**გ) შესაძლებლობები (Opportunities)**

**დ) საფრთხეები (Threats).**

[**სტრატეგიული დაგეგმარების**](https://ka.wikipedia.org/w/index.php?title=%E1%83%A1%E1%83%A2%E1%83%A0%E1%83%90%E1%83%A2%E1%83%94%E1%83%92%E1%83%98%E1%83%A3%E1%83%9A%E1%83%98_%E1%83%93%E1%83%90%E1%83%92%E1%83%94%E1%83%92%E1%83%9B%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%90&action=edit&redlink=1)[**მეთოდი**](https://ka.wikipedia.org/w/index.php?title=%E1%83%9B%E1%83%94%E1%83%97%E1%83%9D%E1%83%93%E1%83%98&action=edit&redlink=1)**.**

* **სხვა არსებულ მეთოდებს შორის, რომლებიც აფასებს ორგანიზაციის მდგომარეობას, ყველაზე მეტად გავრცელებულია SWOT-ანალიზის მეთოდი. SWOT-ანალიზი არის ხერხი, რომლის მეშვეობითაც ჩვენი შესაძლებლობების და საქმიანი გარემოს შესწავლა არის შესაძლებელი.**

**რას იძლევა SWOT ანალიზი?**

* **SWOT ანალიზი ოთხი მნიშვნელოვანი ფაქტორების შეფასების საშუალებას იძევა.**
* **მისი დახმარებით შესაძლებელია:**

**1. შევაფასოთ საკუთარი ძლიერი მხარეები**

**2. გამოვყოთ სუსტი მხარეები**

**3. გარემო შესაძლებლობები, რომლებიც აქამდე არ გაგვიანალიზებია**

**4. ორგანიზაციის შესაძლებლობები**

**5. ვიცოდეთ იმ საფრთხეების შესახებ, რომლებიც გარემოდან გვემუქრება.**

* **SWOT-ი**[**ინგლისურ**](https://ka.wikipedia.org/wiki/%E1%83%98%E1%83%9C%E1%83%92%E1%83%9A%E1%83%98%E1%83%A1%E1%83%A3%E1%83%A0%E1%83%98_%E1%83%94%E1%83%9C%E1%83%90)**აბრევიატურას წარმოადგენს, რომლის ყოველი ასო**[**ანალიზის**](https://ka.wikipedia.org/w/index.php?title=%E1%83%90%E1%83%9C%E1%83%90%E1%83%9A%E1%83%98%E1%83%96%E1%83%98&action=edit&redlink=1)**ცალკეულ ელემენტს აღნიშნავს:**

**S - strengths (ორაგნიზაციის ძლიერი მხარე);**

**W - weakness (ორგანიზაციის სუსტი მხარე);**

**O - opportunities (ორგანიზაციის შესაძლებლობები);**

**T - threates (მოსალოდნელი საფრთხე).**

**SWOT-ანალიზის გაკეთების დროს განიხილება ორგანიზაციის ძლიერი და სუსტი მხარეები, ასევე ის შესაძლებლობები და საშიშროებები, რომლებიც ორგანიზაციის წინაშე დგას.**

**SWOT-ანალიზის ჩატარება მოითხოვს ორგანიზაციის სუსტი და ძლიერი მხარეების, ასევე მისი გარემოს გულწრფელ ანალიზს. საჭიროა ეს ანალიზი მიესადაგოს არამარტო გუნდის წევრებს, არამედ მთელ ორგანიზაციას.**

**SWOT-ანალიზი არის ხერხი, რომლის მეშვეობითაც ჩვენი შესაძლებლობების და საქმიანი გარემოს შესწავლა არის შესაძლებელი.**

**სტრატეგიული ამოცანა უნდა იყოს:**

* **Specific- კონკრეტული**
* **Measurable- გაზომვადი**
* **Attainable- მიღწევადი**
* **Rewarding- მნიშვნელოვანი**
* **Timed- დროში გაწერადი**

**მტკიცებულებები უნდა იყოს:**

* **დოკუმენტირებული**
* **გაზომვადი**
* **ნამდვილი/ვალიდური**
* **სანდო**
* **საკმარისი**
* **მიმდინარე**
* **თანმიმდევრული**
* **აუთენტური**

**როგორ გამოვიყენოთ SWOT ანალიზი?**

**იმისთვის, რომ SWOT ანალიზი წარმატებით გამოვიყენოთ, საჭიროა გამოკითხვების ჩატარება.**

დანართი N1

**სასწავლო კურსის კომპონენტის**

**პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა**

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებელი მადლობას გიხდით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კითხვარის შევსებისათვის. თქვენს მიერ მოწოდებული ინფორმაცია საშუალებას მოგვცემს დავხვეწოთ და გავაუმჯობესოთ სასწავლო პროცესი.

**ანონიმური კითხვარი**

**აღნიშნეთ ერთი სავარაუდო პასუხი**

1. საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სასწავლო კურსი მოიცავს სტუდენტებისათვის ყველა საჭირო კომპინენტს

* დიახ
* არა
* სხვა

1. საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სასწავლო კურსი არის გასაგები და კონკრეტული

* დიახ
* ნაწილობრივ
* არა
* სხვა\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სასწავლო პროცესით კმაყოფილი ვარ

* დიახ
* ნაწილობრივ
* არა
* სხვა\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. სალექციო კურსები იყო საინტერესო და გასაგები

* დიახ
* არა
* ნაწილობრივ
* სხვა\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. სასწავლო პრაქტიკით მიღებული ცოდნით კმაყოფილი ვარ

* დიახ
* ნაწილობრივ
* არა
* სხვა\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. საწარმოო პრაქტიკით მიღებული ცოდნით კმაყოფილი ვარ

* დიახ
* ნაწილობრივ
* არა

1. სასწავლო პროცესის ხანგრძლივობა საჭიროებს

* გაზრდას
* შემცირებას
* უცვლელად დატოვებას

1. საწარმოო პრაქტიკის ხანგრძლივობა საჭიროებს

* გაზრდას
* შემცირებას
* უცვლელად დატოვებას

1. პროგრამის ეფექტურად განხორციელებისათვის მიანიჭეთ ნომერი 1–დან 5–ის ჩათვლით ყველაზე ეფექტურად სწავლების მეთოდს (1–ეფექტური; 5–არაეფექტური)

* ლექციაზე დასწრება/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა
* პრეზენტაცია
* დიალოგი და დისკუსია
* სასწავლო პრაქტიკა
* საწარმოო პრაქტიკა

1. მასწავლებლის პროფესიულ სტუდენტთან ურთიერთობის ეთიკა არის

* დადებითი
* უარყოფითი
* სხვა\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. მასწავლებლის კვალიფიკაცია შეესაბამება სასწავლო კურსის მოთხოვნებს

* დიახ შეესაბამება
* ნაწილობრივ შეესაბამება
* არ შეესაბამება

1. სავალდებულო ლიტერატურა შეესაბამება სასწავლო კურს

* დიახ შეესაბამება
* არა არ შეესაბამება

1. დამატებითი ლიტერატურა შეესაბამება სასწავლო კურს

* დიახ შეესაბამება
* არა არ შეესაბამება

მადლობას გიხდით ინფორმაციისათვის!

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

დანართი N2

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის

განხორციელების შეფასების სისტემა

გამოკითხვის ბარათი

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებელი მადლობას გიხდით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კითხვარის შევსებისათვის. თქვენს მიერ მოწოდებული ინფორმაცია საშუალებას მოგვცემს დავხვეწოთ და დავაუმჯობესოთ სასწავლო პროცესი.

1. პროგრამა ითვალისწინებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა კომპინენტს

* მაქსიმალურად შეესაბამება პროფესიული სტანდარტის მოთხოვნებს
* ნაწილობრივ შეესაბამება პროფესიული სტანდარტის მოთხოვნებს
* საჭიროებს მაქსიმალურ მოდიფიცირებას
* შენიშვნა\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება განათლების ხარისხის ეროვნული ცენტრის ბრძანებებს

* შეესაბამება
* არ შეესაბამება

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არის გასაგები და კონკრეტული

* დიახ
* ნაწილობრივ
* არა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები

* საკმარისია
* საჭიროებს გაზრდას
* არ არის საკმარისი

1. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები განაწილებულია

* სწორად
* სწორად არ არის განაწილებული

1. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების კურსებს კრედიტები მითითებული აქვთ

* სწორად
* სწორად არ აქვთ მითითებული

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს დაშვების წინაპირობებისათვის აუცილებელ ყველა სავალდებულ კომპონენტს

* დიახ ითვალისწინებს
* არა არ ითვალისწინებს
* სხვა\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები და შედეგები

* შეესაბამება ერთმანეთს
* ნაწილობრივ შეესაბამება ერთმანეთს
* არ შეესაბამება ერთმანეთს

1. სასწავლო პრაქტიკის ბაზა შეესაბამება პროგრამით გათვალისწინებულ შედეგებს

* დიახ
* არა
* ნაწილობრივ შეესაბამება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი მასწავლებლების კვალიფიკაცია შეესაბამება პროგრამას

* დიახ
* არა

1. მატერიალურ ტექნიკური ბაზა შეესაბამება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას

* დიახ
* არა

მადლობას გიხდით ინფორმაციისათვის!

დანართი N3

**დამსაქმებლის კითხვარი**

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი „თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებელი“ მადლობას გიხდით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კითხვარის შევსებისათვის. თქვენს მიერ მოწოდებული ინფორმაცია საშუალებას მოგვცემს დავხვეწოთ და გავაუმჯობესოთ სასწავლო პროცესი.

დაწესებულების სახელწოდება \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

თარიღი \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ფიქრობთ თუ არა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების კურსდამთავრებულები კარგად არიან მომზადებულები სამუშაოს განსახორციელებლად?

* დიახ
* .არა

2. გჭირდებათ თუ არა პროფესიული კადრები დასაქმების თვალსაზრისით?

* დიახ
* არა

3.თქვენი შეხედულებით, რამდენად შეესაბამება სტუდენტის მიერ ათვისებული თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტები დასაქმების სფეროს

* დიახ
* არა
* ნაწილობრივ

4. დასაქმებისთვის მიგაჩნიათ თუ არა დამატებითი სტაჟირების გავლის აუცილებლობა

* დიახ
* არა

5.უნდა გატარდეს თუ არა დამატებითი ცვლილებები დაწესებულებაში სასწავლო პროცესების გასაუმჯობესებლად სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნით

* დიახ
* არა

6.უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულთა კომპეტენცია მათ კონკურენტუნარიანობას დასაქმების ბაზარზე თქვენს ფეროში?

* დიახ
* არა
* ნაწილობრივ

მადლობას გიხდით ინფორმაციისათვის!

დანართი N4

**კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა**

* ხართ თუ არა დასაქმებული?
* თქვენი მოვალეობები აღნიშნულ თანამდებობაზე ემთხვევა თუ არა კვალიფიკაციის ფარგლებში განვითარებულ პროფესიულ უნარებს ?
* მუშაობთ თუ არა თქვენი სპეციალობით?
* რომელი კომპონენტის შესწავლას უნდა მიექცეს უფრო მეტი ყურადღება? (თეორიას/პრაქტიკას)
* ხართ თუ არა კმაყოფილი ჩვენთან მიღებული განათლებით?
* ურჩევთ თუ არა თქვენს მეგობრებს/ახლობლებს ჩვენს დაწესებულებაში სწავლას?

მადლობას გიხდით ინფორმაციისათვის!

**გამოკითხვის შედეგები:**

**გამოიკითხა 115-სტუდენტი**

**პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვა**

* + - 1. საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სასწავლო კურსი მოიცავს სტუდენტებისათვის ყველა საჭირო კომპინენტს

|  |
| --- |
| დიახ 60% |
| არა 10% |
| სხვა 10% |

* + - 1. საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სასწავლო კურსი არის გასაგები და კონკრეტული

|  |
| --- |
| დიახ 55% |
| ნაწილობრივ 10% |
| არა 10% |
| სხვა 20% |

* + - 1. საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სასწავლო პროცესით კმაყოფილი ვარ
* დიახ
* ნაწილობრივ
* არა
* სხვა

|  |
| --- |
| დიახ 60% |
| ნაწილობრივ 10% |
| არა 10% |
| სხვა 20% |

* + - 1. სალექციო კურსები იყო საინტერესო და გასაგები

|  |
| --- |
| დიახ 58% |
| ნაწილობრივ 15% |
| არა 10% |
| სხვა 17% |

* + - 1. სასწავლო პრაქტიკით მიღებული ცოდნით კმაყოფილი ვარ

|  |
| --- |
| დიახ 62% |
| ნაწილობრივ 10% |
| სხვა 12% |
| არა 16% |

* + - 1. საწარმოო პრაქტიკით მიღებული ცოდნით კმაყოფილი ვარ

|  |
| --- |
| დიახ 70% |
| ნაწილობრივ 10% |
| სხვა 7% |

* + - 1. სასწავლო პროცესის ხანგრძლივობა საჭიროებს

|  |
| --- |
| უცვლელად დატოვებას 60% |
| შემცირებას 10% |
| გაზრდას 20% |

* + - 1. საწარმოო პრაქტიკის ხანგრძლივობა საჭიროებს

|  |
| --- |
| გაზრდას |
| შემცირებას |
| უცვლელად დატოვებას |

* + - 1. პროგრამის ეფექტურად განხორციელებისათვის მიანიჭეთ ნომერი 1–დან 4–ის ჩათვლით ყველაზე ეფექტურად სწავლების მეთოდს (1–ეფექტური; 4–ნაკლებად ეფექტური)

|  |
| --- |
| ლექციაზე დასწრება/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 1 |
| დიალოგი და დისკუსია - 3 |
| სასწავლოპრაქტიკა/საწარმოოპრაქტიკა - 2 |
| პრეზენტაცია- 4 |

* + - 1. მასწავლებლის პროფესიულ სტუდენტთან ურთიერთობის ეთიკა არის

|  |
| --- |
| დადებითი 65% |
| უარყოფითი 10% |
| სხვა 30% |

* + - 1. მასწავლებლის კვალიფიკაცია შეესაბამება სასწავლო კურსის მოთხოვნებს

|  |
| --- |
| **დიახ შეესაბამება 67%** |
| **ნაწილობრივ შეესაბამება 15%** |
| **არ შეესაბამება 18%** |

* + - 1. სავალდებულო ლიტერატურა შეესაბამება სასწავლო კურს

|  |
| --- |
| **დიახ შეესაბამება 75%** |
| **არა არ შეესაბამება 25%** |

* + - 1. დამატებითი ლიტერატურა შეესაბამება სასწავლო კურს

**გამოკითხვის შედეგები:**

**პედაგოგთა გამოკითხვა**

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებელი მადლობას გიხდით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კითხვარის შევსებისათვის. თქვენს მიერ მოწოდებული ინფორმაცია საშუალებას მოგვცემს დავხვეწოთ და დავაუმჯობესოთ სასწავლო პროცესი.

გამოიკითხა სულ 43 პედაგოგი (65%)

* 1. პროგრამა ითვალისწინებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა კომპინენტს

|  |
| --- |
| მაქსიმალურად შეესაბამება პროფესიული სტანდარტის მოთხოვნებს 65% |
| ნაწილობრივ შეესაბამება პროფესიული სტანდარტის მოთხოვნებს 10% |
| საჭიროებს მაქსიმალურ მოდიფიცირებას 10% |
| შენიშვნა 15% |

* 1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება განათლების ხარისხის ეროვნული ცენტრის ბრძანებებს

|  |
| --- |
| **შეესაბამება 75%** |
| **არ შეესაბამება 25%** |

* 1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არის გასაგები და კონკრეტული

|  |
| --- |
| დიახ 67% |
| ნაწილობრივ 12% |
| არა 11% |

* 1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები

|  |
| --- |
| საკმარისია 63% |
| არ არის საკმარისი 14% |
| საჭიროებს გაზრდას 10% |

* 1. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები განაწილებულია

|  |
| --- |
| სწორად 78% |
| სწორად არ არის განაწილებული 22% |

* 1. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების კურსებს კრედიტები მითითებული აქვთ

|  |
| --- |
| სწორად 76% |
| სწორად არ არის განაწილებული 24% |

* 1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს დაშვების წინაპირობებისათვის აუცილებელ ყველა სავალდებულ კომპონენტს

|  |
| --- |
| დიახ ითვალისწინებს 78% |
| არა არ ითვალისწინებს 22% |

* 1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები და შედეგები

|  |
| --- |
| შეესაბამება ერთმანეთს 67% |
| ნაწილობრივ შეესაბამება ერთმანეთს 10% |
| არ შეესაბამება ერთმანეთს 10% |

* 1. სასწავლო პრაქტიკის ბაზა შეესაბამება პროგრამით გათვალისწინებულ შედეგებს

|  |
| --- |
| დიახ 63% |
| არა 11% |
| ნაწილობრივ შეესაბამება 10% |

* 1. საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი მასწავლებლების კვალიფიკაცია შეესაბამება პროგრამას

|  |
| --- |
| დიახ 78% |
| არა 22% |

11.მატერიალურ ტექნიკური ბაზა შეესაბამება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას

|  |
| --- |
| დიახ 76% |
| არა 24% |

**გამოკითხვის შედეგები:**

**დამსაქმებელთა გამოკითხვა**

1. დაწესებულებაში დასაქმებულთა რამდენ პროცენტს გააჩნია პროფესიული განათლება?

|  |
| --- |
| 5 % |
| 10 % 20% და მეტი |
| პროფესიული განათლებით არ ვიღებთ |

2. რამდენად კარგად იცნობთ საქართველოს პროფესიული განათლების სექტორს?

|  |
| --- |
| ძალიან კარგად 75% |
| არ ვიცნობ 25% |

3. ჯან.დაცვის სფეროში არსებული პროფესიული კვალიფიკაციები/სპეციალობები/შესაბამისობაშია თუ არა თქვენს დაწესებულებაში არსებულ /საჭირო სპეციალობებთან?

|  |
| --- |
| დიახ 73% |
| არა 27% |

4. ფიქრობთ თუ არა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების კურსდამთავრებულები კარგად არიან მომზადებულები სამუშაოს განსახორციელებლად?

|  |
| --- |
| დიახ 74% |
| არა 26% |

5. გჭირდებათ თუ არა პროფესიული კადრები დასაქმების თვალსაზრისით?

|  |
| --- |
| დიახ 76% |
| არა 24% |

6. თქვენი შეხედულებით, რამდენად შეესაბამება სტუდენტის მიერ ათვისებული თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტები დასაქმების სფეროს

|  |
| --- |
| დიახ 60% |
| არა 30% |
| ნაწილობრივ 10% |

7. დასაქმებისთვის მიგაჩნიათ თუ არა დამატებითი სტაჟირების გავლის აუცილებლობა

|  |
| --- |
| დიახ 73% |
| არა 27% |

8.უნდა გატარდეს თუ არა დამატებითი ცვლილებები დაწესებულებაში სასწავლო პროცესების გასაუმჯობესებლად სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნით

|  |
| --- |
| დიახ 72% |
| არა 28% |

9.უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულთა კომპეტენცია მათ კონკურენტუნარიანობას დასაქმების ბაზარზე თქვენს ფეროში?

|  |
| --- |
| დიახ 63% |
| არა 27% |
| ნაწილობრივ 10% |

**გამოკითხვის შედეგები:**

**გამოიკითხა 18 კურსდამთავრებული**

* 1. ხართ თუ არა დასაქმებული?

|  |
| --- |
| დიახ 75% |
| არა 25% |

* 1. თქვენი მოვალეობები აღნიშნულ თანამდებობაზე ემთხვევა თუ არა კვალიფიკაციის ფარგლებში განვითარებულ პროფესიულ უნარებს ?

|  |
| --- |
| დიახ 76% |
| არა 24% |

* 1. მუშაობთ თუ არა თქვენი სპეციალობით?

|  |
| --- |
| დიახ 74% |
| არა 26% |

* 1. რომელი კომპონენტის შესწავლას უნდა მიექცეს უფრო მეტი ყურადღება? (თეორიას/პრაქტიკას)

|  |
| --- |
| დიახ 76% |
| არა 24% |

* 1. ხართ თუ არა კმაყოფილი ჩვენთან მიღებული განათლებით?

|  |
| --- |
| დიახ 60% |
| ნაწილობრივ 10% |
| არა 30% |

* 1. ურჩევთ თუ არა თქვენს მეგობრებს/ახლობლებს ჩვენს დაწესებულებაში სწავლას?

|  |
| --- |
| დიახ 76% |
| არა 24% |

|  |
| --- |
| **ძლიერი მხარეები:**   * **საგანმანათლებლო სივრცეში მოღვაწეობის ხანგრძლივი პერიოდი** * **კვალიფიციური პერსონალი** * **მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა** * **დაწესებულების ხელსაყრელი ადგილმდებარეობა** * **სწავლების ხარისხის მაღალი დონე** * **კონკურენტუნარიანობა შრომის ბაზარზე** * **კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი მაჩვენებელი** * **ყველა პროგრამისთვის სასწავლო პრაქტიკის ბაზის არსებოდა** |

|  |
| --- |
| **სუსტი მხარეები:**   * **დამსაქმებლის პასიური ჩართულობა პროგრამის შემუშავებაში** * **სახელმწიფო კოლეჯებთან არათანაბარ პირობებში ყოფნა დაფინანსების კუთხით** * **სტუდენტთა ფიზიკური მომზადებისა და გაკაჟებისათვის შესაბამისი გარემოს არარსებობა** |

|  |
| --- |
| **საფრთხეები:**   * **ეკონომიკური მდგომარეობის გაუარესება ქვეყანაში** * **სწავლის საფასურის გაზრდა, რაც გამოიწვევს პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის შემცირებას** |

|  |
| --- |
| **შესაძლებლობები:**   * **შრომის ბაზრის შესაბამისი კადრების მომზადება** * **კონტროლის მექანიზმის გამოყენებით სწავლის ხარისხის ამაღლება** * **დაწესებულების ბაზაზე პრაქტიკული მეცადინეობის შესაბამისი გარემოს შექმნა** * **დამსაქმებელთან კავშირის გაძლიერება** * **შრომის ბაზრის კვლევა** * **პედაგოგიური პერსონალის კვალიფიციური გადამზადება** * **სწავლების ახალი ინოვაციური მეთოდების დანერგვა** * **სტრატეგიული განვითარების გეგმის ეფექტიანი განხორციელება** |

|  |
| --- |
| **სამოქმედო გეგმა**  **შეჯამება:**  **• ძლიერი მხარეები უნდა გავამყაროთ, შევინარჩუნოთ ან/და გავაძლიეროთ**  **• სუსტი მხარეები უნდა აღმოფხვრათ, შევაჩეროთ/ გამოვასწოროთ**   * **საფრთხეები: უნდა ავიცილოთ თავიდან**   **• შესაძლებლობები ეფექტურად გამოვიყენოთ** |

**ხარისხის მართვის სამსახურის მენეჯერი: ეკა კანდელაკი-ყანჩაველი**