|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N 23**       |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |      |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **ფარმაცია (სააფთიაქო) / Pharmacy**  **მოდულის სტატუსი -არჩევითი მოდული** |     **2019 წელი** |

**მოდული დანართი N23**

1. **ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |
| --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი** | 0911001 |
| **სახელწოდება** | მზა წამალთ ფორმების კლასიფიკაცია და შენახვის პირობები |
| **გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი** | 21/05/2018 |
| **მოცულობა კრედიტებში** | 3 |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა** | - |
| **მოდულის აღწერა**  **2. სტანდარტული ჩანაწერები** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:  სამკურნალწამლო ფორმათა კლასიფიკაცია დისპესიულ სისტემებზე კუთვნილების, მიღების გზების, აგრეგატული მდგომარეობის და მოქმედების მიხედვით; ტრადიციული, მეორე და მესამე თაობის წამალთფორმების იდენტიფიცირება; მზა წამალთფორმების დახასიათება, კლასიფიკაცია, განთავსება შენახვის პირობების დაცვით |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **შეფასების მიმართულება** |
| 1. სამკურნალწამლო ფორმათა კლასიფიკაცია | 1. განმარტავს სამკურნალწამლო საშუალებების კლასიფიკაციის პრინციპებს; 2. აღწერს სამკურნალწამლო ფორმათა კლასიფიკაციას დისპერსიულ სისტემებზე კუთვნილების მიხედვით; 3. ახდენს სამკურნალწამლო საშუალებათა კლასიფიკაციას შეყვანის(მიღების) გზების მიხედვით; 4. განმარტავს სამკურნალწამლო საშუალებათა კლასიფიკაციას სხვა საკლასიფიკაციო ნიშნების: აგრეგატული მდგომარეობისა და მოქმედების მიხედვით. | სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | გამოკითხვა |
| 1. მზაწამალთფორმების შენახვა–განთავსება | 1. ახასიათებს მზაწამალთფორმების დადებით და უაროფით მხარეებს; 2. აღწერს მზაწამალთფორმების შემადგენლობას; 3. ახდენს ცალკეული მზაწამალთფორმების კლასიფიკაციას სხვადასხვა საკლასიფიკაციო ნიშნის მიხედვით; 4. განმარტავს მზა წამალთფორმების შენახვის პირობებს. | სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | გამოკითხვა |
| 1. ტრადიციული, მეორე და მესამე თაობის მზაწამალთფორმების დახასიათება | 1. ჩამოთვლის ტრადიციულ, მეორე და მესამე თაობის მზა წამალთფორმებს; 2. აღწერს ტრადიციული, მეორე და მესამე თაობის მზაწამალთფორმების მნიშვნელობას; 3. ასაბუთებს ტრადიციული, მეორე და მესამე თაობის მზაწამალთფორმების უპირატესობებს. | სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | გამოკითხვა |

**3. დამხმარე ჩანაწერები**

**3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზება**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **თემატიკა** | **სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები** | **შეფასების მეთოდი/მეთოდები** | **მტკიცებულება/მტკიცებულებები სტუდენტის პორტფოლიოსთვის** |
| 1 | * სამკურნალწამლო საშუალებების კლასიფიკაციის პრინციპები; * სამკურნალწამლო ფორმათა კლასიფიკაცია დისპერსიულ სისტემებზე კუთვნილების მიხედვით; * სამკურნალწამლო საშუალებათა კლასიფიკაცია შეყვანის(მიღების) გზების მიხედვით; * სამკურნალწამლო საშუალებათა კლასიფიკაცია სხვა საკლასიფიკაციო ნიშნების - აგრეგატული მდგომარეობისა და მოქმედების - მიხედვით. | **ლექცია-** მასალის ახსნა, სასწავლო მასალის გადაცემა;  **სემინარი -** დისკუსია ახსნილი მასალის გარშემო. | **წერითი** - ღია ან/და დახურული ტესტი, ესსე, თემა, კაზუსის და ამოცანის ამოხსნა და სხვა;  **ზეპირი -** გამოკითხვა, დებატები, სიტუაციური ანალიზი, პრეზენტაციის წარმოდგენა და სხვა. სტუდენტების ჯგუფებად დაყოფა და მოცემულ თემებთან დაკავშირებით დისკუსიის წარმართვა, სტუდენტთა დისკუსიაში მონაწილეობის შეფასება. | **გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება**  ა) ზეპირი: პროფესიული განათლების მასწავლებლის/საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;  ბ) წერილობითი: სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;  გ) ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას. |
| 2 | * მზაწამალთფორმების დადებითი და უარყოფით მხარეები; * მზაწამალთფორმების შემადგენლობა; * მზაწამალთფორმების კლასიფიკაცია სხვადასხვა საკლასიფიკაციო ნიშნის მიხედვით; * ტრადიციული მზაწამალთფორმების განთავსება შენახვის პირობების დაცვით. | **ლექცია-** მასალის ახსნა, სასწავლო მასალის გადაცემა;  **სემინარი -** დისკუსია ახსნილი მასალის გარშემო. | **წერითი** - ღია ან/და დახურული ტესტი, ესსე, თემა, კაზუსის და ამოცანის ამოხსნა და სხვა;  **ზეპირი -** გამოკითხვა, დებატები, სიტუაციური ანალიზი, პრეზენტაციის წარმოდგენა და სხვა. სტუდენტების ჯგუფებად დაყოფა და მოცემულ თემებთან დაკავშირებით დისკუსიის წარმართვა, სტუდენტთა დისკუსიაში მონაწილეობის შეფასება. | **გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება**  ა) ზეპირი: პროფესიული განათლების მასწავლებლის/საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;  ბ) წერილობითი: სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;  გ) ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას. |
| 3 | * მეორე და მესამე თაობის მზაწამალთფორმები (გახანგრძლივებული მოქმედების, მიზანმიმართული მიწოდების, რეგულირებადი, კონტროლირებადი გამოთავისუფლების); * მეორე და მესამე თაობის მზაწამალთფორმების მნიშვნელობა და უპირატესობები; * ტრადიციულ, მეორე და მესამე თაობის მზაწამალთფორმებს შორის განსხვავება. | **ლექცია-** მასალის ახსნა, სასწავლო მასალის გადაცემა;  **სემინარი -** დისკუსია ახსნილი მასალის გარშემო. | **წერითი** - ღია ან/და დახურული ტესტი, ესსე, თემა, კაზუსის და ამოცანის ამოხსნა და სხვა;  **ზეპირი -** გამოკითხვა, დებატები, სიტუაციური ანალიზი, პრეზენტაციის წარმოდგენა და სხვა. სტუდენტების ჯგუფებად დაყოფა და მოცემულ თემებთან დაკავშირებით დისკუსიის წარმართვა, სტუდენტთა დისკუსიაში მონაწილეობის შეფასება. | **გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება**  ა) ზეპირი: პროფესიული განათლების მასწავლებლის/საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;  ბ) წერილობითი: სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;  გ) ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას. |

**3.2. საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| სწავლის შედეგები | საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით | | | |
| საკონტაქტო | დამოუკიდებელი | შეფასება | სულ |
| 1 | 10 | 1,5 | 1 | 75 |
| 2 | 38 | 10 | 2 |
| 3 | 10 | 1,5 | 1 |
| სულ | 58 | 13 | 4 |

* 1. **მოდული ხორციელდება: შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის**

**ფარმაცევტულ კაბინეტ-ლაბორატორიაში (A-C გარემოში) II-სართული ოთახი N14; N16.**

**3.4. .სასწავლო რესურსი**

1. ბაკურიძე, ა., *წამალთა ტექნოლოგია*, თბილისი, 2009

2. *საქართველოს სახელმწიფო ფარმაკოპეა,* თბილისი, 2003

**3.4. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის მიერ შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება -საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი და გვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **გულიკო ცინარიძე** | **591-26-22-30 ; 2-34-18-58** | **პროვიზორი** | **14 წელი** |