|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N24**       |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |      |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **ფარმაცია (სააფთიაქო) / Pharmacy**  **მოდულის სტატუსი - პროფესიული მოდული** |     **2019 წელი** |

**მოდული დანართი N 24**

**1. ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |
| --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი** | 0911012 |
| **სახელწოდება** | მცირე შეფუთვებად მზა წამლების ფორმების დაფასოება - შეფუთვა, მარკირება |
| **გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი** | 21/05/2018 |
| **მოცულობა კრედიტებში** | 2 |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა** | - |
| **მოდულის აღწერა** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:  ქარხნული შეფუთვის (ორიგინალის) იდენტიფიცირება, ორიგინალი შეფუთვის მცირე შეფუთვებად დაფასოება, პროდუქციის მარკირება და ინსტრუქციის თანხლება |

**2. სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **შეფასების მიმართულება** |
| 1. ორიგინალ შეფუთვებზე და მათი მცირე შეფუთვებად დაფასოებაზე მსეჯლობა | 1. ასახელებს შეფუთვის სახეებს; 2. განასხვავებს საინფორმაციო და სასაქონლო ნიშნებს; 3. საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2013 წლის 4 თებერვალი ბრძანების N01-4ნ მიხედვით   ადგენს დაფასოებისა და ხელახალი შეფუთვის განხორციელებისათვის სავალდებულო პირობებს. | სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | გამოკითხვა |
| 1. ქარხნული ორიგინალი შეფუთვის იდენტიფიცირება | 1. კითხულობს ქარხნულ შეფუთვაზე სავაჭრო ინფორმაციას; 2. მოიძიებს და კითხულობს შეფუთვაზე დატანილ სერიას და შტრიხკოდს; 3. მოიძიებს შეფუთვაზე ვარგისიანობის ვადას. | სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |
| 1. ორიგინალი შეფუთვის მცირე შეფუთვებად დაფასოება | 1. მოთხოვნის დოკუმენტის/ჩანაწერის მიხედვით არჩევს ორიგინალ შეფუთვას; 2. ადგენს დასაფასოებელ რაოდენობას; 3. წესების მიხედვით ამზადებს დასაფასოებელ მაგიდასა და ხელსაწყოს; 4. ინსტრუქციის შესაბამისად იყენებს დასაფასოებელ ხელსაწყოს; 5. აკეთებს ხელახალ შეფუთვას საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2013 წლის 4 თებერვალი ბრძანების N01-4ნ შესაბამისად. | სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |
| 1. პროდუქციის მარკირება და ინსტრუქციის თანხლება | 1. საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2013 წლის 4 თებერვალი ბრძანების N01-4ნ მიხედვით სწორად აკეთებს მარკირებას; 2. დოკუმენტაციის მიხედვით დაფასოებულ პროდუქციაზე უზრუნველყოფს ინსტრუქციის თანხლებას. | სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |

**3. დამხმარე ჩანაწერები**

**3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზება**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **თემატიკა** | **სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები** | **შეფასების მეთოდი/მეთოდები** | **მტკიცებულება/მტკიცებულებები სტუდენტის პორტფოლიოსთვის** |
| 1 | * სამკურნალო საშუალებების შეფუთვის სახეები, შეფუთვის და შესაფუთი მასალისადმი წაყენებული მოთხოვნები, სავაჭრო ინფორმაციის საშუალებები, პრეპარატების გამოშვების ფორმები გენერიული და ბრენდული დასახელებებით; * სერიის ცნება, ტიპები, მნიშვნელობა, სერიის გამოყენების საჭიროება, ადგილმდებარეობა, სამედიცინო საქონლის შტრიხკოდების არსი და მნიშვნელობა, წაკითხვა თვალით და სკანერით, სასაქონლო კოდის სტრუქტურა, აღნიშვნა და განთავსება; * ვარგისიანობის ვადა, მისი არსი და მნიშვნელობა სამედიცინო სფეროში, შენახვის პირობების დაცვის მნიშვნელობა მოქმედი ნივთიერების ვარგისიანობისათვის. წამლის ხარისხსა და დაცულობაზე (უვნებლობაზე) მოქმედი ფაქტორები; * პირველადი შეფუთვის მასალები (საგნები), მეორადი შეფუთვის სახეები; * ხელახალი შეფუთვის არსი და მნიშვნელობა; * ხელახალი შეფუთვისათვის სავალდებულო პირობები (საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2013 წლის 4 თებერვალი ბრძანება N01-4ნ); * პირადი ჰიგიენა დაფასოების მომენტში, დასაფასოებელი მაგიდის და ხელსაწყოს მომზადება (საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2013 წლის 4 თებერვალი ბრძანება N01-4ნ); * მარკირების არსი. მისი სახეები და ელემენტები: საინფორმაციო ნიშანი. საინფორმაციო ნიშნის სახეები: სასაქონლო ნიშანი, ხარისხის ნიშანი, კოდი და სხვა. | **ლექცია-** მასალის ახსნა, სასწავლო მასალის გადაცემა;  **სემინარი -** დისკუსია ახსნილი მასალის გარშემო. | **წერითი** - ღია ან/და დახურული ტესტი, ესსე, თემა, კაზუსის და ამოცანის ამოხსნა და სხვა;  **ზეპირი -** გამოკითხვა, დებატები, სიტუაციური ანალიზი, პრეზენტაციის წარმოდგენა და სხვა. სტუდენტების ჯგუფებად დაყოფა და მოცემულ თემებთან დაკავშირებით დისკუსიის წარმართვა, სტუდენტთა დისკუსიაში მონაწილეობის შეფასება. | **გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება**  ა) ზეპირი: პროფესიული განათლების მასწავლებლის/საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;  ბ) წერილობითი: სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;  გ) ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას. |
| 2 | * შეფუთვაზე ვარგისიანობის ვადის მოძიება; * შეფუთვაზე დატანილი შტრიხკოდის მოძიება; * შეფუთვაზე დატანილი სერიის მოძიება. | **მინი-ლექცია-** მასალის ახსნა, სასწავლო მასალის გადაცემა;  **დისკუსია** ახსნილი მასალის გარშემო;  **პრაქტიკული მეცადინეობა-**მისიდანიშნულებაა კონკრეტული ამოცანების გადაწყვეტის საშუალებით თეორიული მასალის თანდათანობითი შესწავლა, რაც თეორიული მასალის დამოუკიდებლად გამოყენების ჩვევების გამომუშავების საფუძველია. | **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  პრაქტიკული დავალების შესრულების დროს პროფესიული მასწავლებლის მიერ სტუდენტთა ზეპირი გამოკითხვა და სამუშაოს შესრულებაზე დაკვირვება ან/და დემონსტრირება ან/და  სიტუაციური დავალებების განხილვა-შეფასება ან/და  სტუდენტის მიერ  შესაბამისი დოკუმენტაციის შევსება და პროფესიული მასწავლებლის მიერ შევსებული დოკუმენტის შეფასება. | **პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება და თეორიული გამოკითხვა**  პროფესიული განათლების მასწავლებლის/საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომელიც ასახავს სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს. |
| 3 | * მოთხოვნის დოკუმენტის მიხდვით ორიგინალი შეფუთვის არჩევა და დასაფასოებელი რაოდენობის განსაზღვრა; * წესების მიხედვით დასაფასოებელ მაგიდისა და ხელსაწყოს მომზადება;. * ინსტრუქციის შესაბამისად დასაფასოებელი ხელსაწყოს გამოყენება; * ხელახალი შეფუთვას პროცედურა საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2013 წლის 4 თებერვალი ბრძანების N01-4ნ შესაბამისად. | **მინი-ლექცია-** მასალის ახსნა, სასწავლო მასალის გადაცემა;  **დისკუსია** ახსნილი მასალის გარშემო;  **პრაქტიკული მეცადინეობა-**მისიდანიშნულებაა კონკრეტული ამოცანების გადაწყვეტის საშუალებით თეორიული მასალის თანდათანობითი შესწავლა, რაც თეორიული მასალის დამოუკიდებლად გამოყენების ჩვევების გამომუშავების საფუძველია. | **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  პრაქტიკული დავალების შესრულების დროს პროფესიული მასწავლებლის მიერ სტუდენტთა ზეპირი გამოკითხვა და სამუშაოს შესრულებაზე დაკვირვება ან/და დემონსტრირება ან/და  სიტუაციური დავალებების განხილვა-შეფასება ან/და  სტუდენტის მიერ  შესაბამისი დოკუმენტაციის შევსება და პროფესიული მასწავლებლის მიერ შევსებული დოკუმენტის შეფასება. | **პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება და თეორიული გამოკითხვა**  პროფესიული განათლების მასწავლებლის/საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომელიც ასახავს სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს. |
| 4 | * ხელახალი შეფუთვის მარკირების პროცედურა საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2013 წლის 4 თებერვალი ბრძანების N01-4ნ მიხედვით; * ხელახალი შეფუთვის უზრუნველყოფა ინსტრუქციით დოკუმენტის მიხედვით (საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2013 წლის 4 თებერვალი ბრძანება N01-4ნ). | **მინი-ლექცია -** მასალის ახსნა, სასწავლო მასალის გადაცემა;  **დისკუსია** ახსნილი მასალის გარშემო;  **პრაქტიკული მეცადინეობა-**მისიდანიშნულებაა კონკრეტული ამოცანების გადაწყვეტის საშუალებით თეორიული მასალის თანდათანობითი შესწავლა, რაც თეორიული მასალის დამოუკიდებლად გამოყენების ჩვევების გამომუშავების საფუძველია. | **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  პრაქტიკული დავალების შესრულების დროს პროფესიული მასწავლებლის მიერ სტუდენტთა ზეპირი გამოკითხვა და სამუშაოს შესრულებაზე დაკვირვება ან/და დემონსტრირება ან/და  სიტუაციური დავალებების განხილვა-შეფასება ან/და  სტუდენტის მიერ  შესაბამისი დოკუმენტაციის შევსება და პროფესიული მასწავლებლის მიერ შევსებული დოკუმენტის შეფასება. | **პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება და თეორიული გამოკითხვა**  პროფესიული განათლების მასწავლებლის/საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომელიც ასახავს სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს. |
| **დამატებითი მიდგომები მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით.** | მოდულის პრაქტიკული ნაწილი აუცილებელად უნდა განხორციელდეს საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე - აფთიაქში (საგანმანათლებლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ) ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე. | | | |

* 1. **საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | |
| **საკონტაქტო** | **დამოუკიდებელი** | **შეფასება** | **სულ** |
| **1** | **8** | **3,5** | **1** | **50** |
| **2** | **12** | **0** | **0,5** |
| **3** | **12** | **0** | **0,5** |
| **4** | **12** | **0** | **0,5** |
| **სულ** | **44** | **3,5** | **2,5** |

**3.3.მოდული ხორციელდება შპს ,,ავერსი- ფარმაში’’.**

**3.4. სასწავლო რესურსი**

1. გრძელიშვილი, შ. *სამედიცინო და ფარმაცევტული საქონელ­მც­ო­დნეობა,* თბილისი, 2006წ

2. *სახელმწიფო ფარმაკოპეა,* თბილისი, 2003

3. საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2013 წლის 4 თებერვალი ბრძანება N01-4ნ „ავტორიზებულ აფთიაქსა და აფთიაქში (სპეციალიზებულ სავაჭრო ობიექტში) ორიგინალური შეფუთვის დაშლისა და დაფასოების გზით, პაციენტის ინდივიდუალური საჭიროებისათვის შესაბამისი ოდენობით, ფარმაცევტული პროდუქტის გაცემის წესის დამტკიცების შესახებ“.

**3.5. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის მიერ შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება -საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი და გვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **ლალი დათეშიძე** | **577-27-27-46** | **პროვიზორი** | **1987 წლიდან**  **(32 წელი გამოცდილება)** |
| 2. | **ნინო შუბითიძე** | **555-02-85-85** | **პროვიზორი** | **2010 წლიდან**  **(9 წელი გამოცდილება)** |
| 3. | **რუსუდან ბერიტაშვილი** | **593-98-76-70** | **პროვიზორი** | **2006 წლიდან**  **(13 წელი გამოცდილება)** |