|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N 27**       |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |      |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **ფარმაცია (სააფთიაქო) / Pharmacy**  **მოდულის სტატუსი - პროფესიული მოდული** |     **2019 წელი** |

**მოდული დანართი N27**

1. **ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი** | 0911005 | |
| **სახელწოდება** | | მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა |
| **გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი** | | 21/05/2018 |
| **მოცულობა კრედიტებში** | | 3 |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა** | | - |
| **მოდულის აღწერა** | | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:  ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საშუალებებზე/საგნებზე კონსულტაციის გაწევა, მომხმარებლის თანდასწრებით პროდუქტის შეგროვება/გაკონტროლება, ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების მიღების, გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ მომხმარებლის ინფორმირება |

**2. სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციების პარამეტრების ფარგლები** | **შფასების მიმართულება** |
| 1. ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევის თეორიული საფუძვლების შესახებ მსჯელობა | 1. ჩამოთვლის ბავშვთა კვებას, მოვლისა და ჰიგიენის საგნებს/საშუალებებს; 2. ახდენს ბავშვთა კვების, მოვლის და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების დიფერენციაციას ასაკისა და შემადგენლობის გათვალისწინებით; 3. ახასიათებს ბავშვთა კვებას, მოვლისა და ჰიგიენის საგნებს/საშუალებებს; 4. განმარტავს ფარმაცევტულ დაწესებულებაში ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების განთავსების თავისებურებებს; 5. განმარტავს **ინსტრუქციაში არსებულ ინფორმაციას**. | 1. **ინსტრუქციაში არსებული ინფორმაცია-** პროდუქციისდასახელება, შემადგენლობა, ჩვენება, უკუჩვენება, მიღების და გამოყენების წესი, შენახვის პირობები, განსაკუთრებული მითითებები, ვარგისობის ვადები. | გამოკითხვა |
| 1. ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნებზე/საშუალებებზე კონსულტაციის გაწევა | 1. ადგენს მომხმარებლის მოთხოვნას მისგან მიღებული ინფორმაციის ან/და დოკუმენტის/ჩანაწერის საფუძველზე; 2. მომხმარებლისაგან მიღებული ინფორმაციის/ დოკუმენტის/ჩანაწერის და კომპიუტერში მოცემული ინფორმაციის საფუძველზე ურჩევს მომხმარებელს ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნებს/საშუალებებს; 3. ადგენს შერჩეული პროდუქციის ჩანაწერს ან/და ანგარიშსწორების დოკუმენტს. | სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |
| 1. ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შეგროვება/გაკონტროლება | 1. ადგენს ფარმაცევტულ დაწესებულებაში ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების განთავსების ადგილს; 2. აგროვებს პროდუქციას მოთხოვნის საფუძველზე შედგენილი ჩანაწერის ან/და ანგარისწორების დოკუმენტის შესაბამისად (ვარგისობის ვადის, შტრიხკოდის, სერიის და ა.შ. მიხედვით); 3. ახორციელებს შეგროვილი პროდუქციის კონტროლს მომხმარებელის თანდასწრებით. | სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |
| 1. ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების მიღების, გამოყენებისა და შენახვის პირობების შესახებ მომხმარებლის ინფორმირება | 1. მოიძიებს ინფორმაციას შეფუთვაზე/ინსტრუქციაში ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების მიღებისა და გამოყენების შესახებ; 2. ინსტრუქციაში ან შეფუთვაზე მოიძიებს **საჭირო ინფორმაციას;** 3. აკეთებს პრეზენტაციას **ინსტრუქციაში ან** **შეფუთვაზე არსებული ინფორმაციის** შესახებ. | 1. **საჭირო ინფორმაცია -** ინფორმაცია ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შენახვის პირობების, ვარგისობის ვადების და განსაკუთრებული მითითებების შესახებ; 2. **ინსტრუქციაში ან** **შეფუთვაზე არსებული ინფორმაცია -** ინფორმაცია შემადგენლობის, ჩვენების და უკუჩვენების, გვერდითი მოქმედების, გამოყენების, განსაკუთრებული მითითების, შენახვის პირობების და ვარგისობის ვადის შესახებ. | პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |

1. **დამხმარე ჩანაწერები**
   1. **სწავლებისა და შეფასების ორგანიზება**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **თემატიკა** | **სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები** | **შეფასების მეთოდი/მეთოდები** | **მტკიცებულება/მტკიცებულებები სტუდენტის პორტფოლიოსთვის** |
| 1 | * ბავშვთა კვების მოვლისა, და ჰიგიენის საშუალებები; * ბავშვთა კვების საშუალებების კლასიფიკაცია; * ხელოვნური რძე; * პროფილაქტიკური და სამკურნალო ჩაი ბავშვთა კვებისთვის. მასში შემავალი მცენარეული ნედლეული; * ფაფები ბავშვთა კვებისთვის. რძიანი და ურძეო ფაფები. ფაფები ხილის დანამატებით; * ხილფაფები ბავშვთა კვებაში, წვენები და ორცხობილა; * ბავშვთა კვებაში გამოყენებული მცენარეული და ცხოველური პროდუქტები; * სამკურნალო წყალი, ელექტროლიტები, ვიტამინები და მინერალები ბავშვებისათვის; * ბავშვის მოვლის სტერილური სამედიცინო საგნები,   ბაქტერიოციდული ბინტები, ლეიკოპლასტირები, ოყნები, პამპერსები;   * ბავშვთა ჰიგიენის საშუალებები.   ბავშვის საპონი, მისი სახეები, შამპუნები, ზეთები, სველი სახოცები, ინტიმური ადგილების დამწვრობისათვის კოსმეტიკური და დამცავი მალამოები, პუდრა, ყურის ჩხირები, კბილის პასტები და ჯაგრისები;   * ბავშვთა მოვლის საშუალებების დიფერენციაცია ასაკის მიხედვით; * პროდუქცია მეძუძური დედებისათვის (აზღუდი, ბანდაჟი, მკერდის თავების დამცავი, მკერდის საფენი. რძის საწველი კონტეინერი და სხვ.); * ბავშვის მოვლის, კვებისა და ჰიგიენის საშუალებების/საგნების მიღება და შენახვა აფთიაქში. მათი განთავსების ადგილის მოწყობა და განლაგება, განთავსების თავისებურებები. | **ლექცია -** მასალის ახსნა, სასწავლო მასალის გადაცემა;  **სემინარი -** დისკუსია ახსნილი მასალის გარშემო; | **წერითი** - ღია ან/და დახურული ტესტი, ესსე, თემა, კაზუსის და ამოცანის ამოხსნა და სხვა;  **ზეპირი -** გამოკითხვა, დებატები, სიტუაციური ანალიზი, პრეზენტაციის წარმოდგენა და სხვა. სტუდენტების ჯგუფებად დაყოფა და მოცემულ თემებთან დაკავშირებით დისკუსიის წარმართვა, სტუდენტთა დისკუსიაში მონაწილეობის შეფასება. | **გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება**  ა) ზეპირი: პროფესიული განათლების მასწავლებლის/საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;  ბ) წერილობითი: სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას  გ) ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას. |
| 2 | * ბავშვის მოვლის, კვებისა და ჰიგიენის საშუალებების/საგნების შერჩევა მომხმარებლისაგან მიღებული ინფორმაციის, დოკუმენტაციის/ჩანაწერების და კომპიუტერში მოცემული ინფორმაციის გამოყენებით; * შერჩეული პროდუქციის შესახებ ჩანაწერის ან/და ანგარისწორების დოკუმენტის წარმოება. | **მინი-ლექცია-** მასალის ახსნა, სასწავლო მასალის გადაცემა;  **დისკუსია** ახსნილი მასალის გარშემო;  **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  მისი დანიშნულებაა კონკრეტული ამოცანების გადაწყვეტის საშუალებით თეორიული მასალის თანდათანობითი შესწავლა, რაც თეორიული მასალის დამოუკიდებლად გამოყენების ჩვევების გამომუშავების საფუძველია. | **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  პრაქტიკული დავალების შესრულების დროს პროფესიული მასწავლებლის მიერ სტუდენტთა ზეპირი გამოკითხვა და სამუშაოს შესრულებაზე დაკვირვება ან/და დემონსტრირება ან/და  სიტუაციური დავალებების განხილვა-შეფასება ან/და  სტუდენტის მიერ  შესაბამისი დოკუმენტაციის შევსება და პროფესიული მასწავლებლის მიერ შევსებული დოკუმენტის შეფასება. | **პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება და თეორიული გამოკითხვა**  პროფესიული განათლების მასწავლებლის/საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომელიც ასახავს სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს. |
| 3 | * ფარმაცევტულ დაწესებულებაში ბავშვის მოვლის, კვებისა და ჰიგიენის საშუალებების/საგნების განთავსების ადგილის დადგენა; * შედგენილი ჩანაწერის ან/და ანგარისწორების დოკუმენტის შესაბამისად ( ვარგისობის ვადის, შტრიხკოდის, სერიის და ა.შ. მიხედვით) პროდუქციის შეგროვება; * შეგროვილი პროდუქციის გაკონტროლება მომხმარებელის თანდასწრებით. | **მინი-ლექცია-** მასალის ახსნა, სასწავლო მასალის გადაცემა;  **დისკუსია** ახსნილი მასალის გარშემო;  **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  მისი დანიშნულებაა კონკრეტული ამოცანების გადაწყვეტის საშუალებით თეორიული მასალის თანდათანობითი შესწავლა, რაც თეორიული მასალის დამოუკიდებლად გამოყენების ჩვევების გამომუშავების საფუძველია. | **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  პრაქტიკული დავალების შესრულების დროს პროფესიული მასწავლებლის მიერ სტუდენტთა ზეპირი გამოკითხვა და სამუშაოს შესრულებაზე დაკვირვება ან/და დემონსტრირება ან/და  სიტუაციური დავალებების განხილვა-შეფასება ან/და  სტუდენტის მიერ  შესაბამისი დოკუმენტაციის შევსება და პროფესიული მასწავლებლის მიერ შევსებული დოკუმენტის შეფასება. | **პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება და თეორიული გამოკითხვა**  პროფესიული განათლების მასწავლებლის/საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომელიც ასახავს სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს. |
| 4 | * ბავშვთა კვებისა, მოვლის და ჰიგიენის საგნების/ საშუალებების ინსტრუქციაში ან/და შეფუთვაზე, აფთიაქში არსებული ლიტერატურული და კომპიუტერული მასალებიდან მოპოვებული ინფორმაციის (შემადგენლობის, უკუჩვენების, შენახვის პირობების, განსაკუთრებული მითითებებისა და ვარგისობის ვადების შესახებ) მოძიება, სწორად აღქმა და გადაცემა მომხმარებლისთვის. | **მინი-ლექცია-** მასალის ახსნა, სასწავლო მასალის გადაცემა;  **დისკუსია** ახსნილი მასალის გარშემო;  **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  მისი დანიშნულებაა კონკრეტული ამოცანების გადაწყვეტის საშუალებით თეორიული მასალის თანდათანობითი შესწავლა, რაც თეორიული მასალის დამოუკიდებლად გამოყენების ჩვევების გამომუშავების საფუძველია. | **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  პრაქტიკული დავალების შესრულების დროს პროფესიული მასწავლებლის მიერ სტუდენტთა ზეპირი გამოკითხვა და სამუშაოს შესრულებაზე დაკვირვება ან/და დემონსტრირება ან/და  სიტუაციური დავალებების განხილვა-შეფასება ან/და  სტუდენტის მიერ  შესაბამისი დოკუმენტაციის შევსება და პროფესიული მასწავლებლის მიერ შევსებული დოკუმენტის შეფასება. | **პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება და თეორიული გამოკითხვა**  პროფესიული განათლების მასწავლებლის/საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომელიც ასახავს სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს. |
| **დამატებითი მიდგომები მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით** | მოდულის პრაქტიკული ნაწილი აუცილებელად უნდა განხორციელდეს საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე - აფთიაქში (საგანმანათლებლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ) ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე. | | | |

* 1. **საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **სწავლის შედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | |
| **საკონტაქტო** | **დამოუკიდებელი** | **შეფასება** | **სულ** |
| **1** | **30** | **5** | **2,5** | **75** |
| **2** | **10** | **2** | **0,5** |
| **3** | **10** | **2** | **0,5** |
| **4** | **10** | **2** | **0,5** |
| **სულ:** | **60** | **11** | **4** |

* 1. **მოდული ხორციელდება შპს ,,ავერსი -ფარმაში’’.**
  2. **სასწავლო რესურსი**

1. გრძელიშვილი, შ.,  *სამედიცინო და ფარმაცევტული საქონელმცოდნეობა*, თბილისი 2006წ
   1. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის მიერ შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება -საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი და გვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **ლალი დათეშიძე** | **577-27-27-46** | **პროვიზორი** | **1987 წლიდან**  **(32 წელი გამოცდილება)** |
| 2. | **ნინო შუბითიძე** | **555-02-85-85** | **პროვიზორი** | **2010 წლიდან**  **(9 წელი გამოცდილება)** |
| 3. | **რუსუდან ბერიტაშვილი** | **593-98-76-70** | **პროვიზორი** | **2006 წლიდან**  **(13 წელი გამოცდილება)** |