|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N 28**       |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |      |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **ფარმაცია (სააფთიაქო) / Pharmacy**  **მოდულის სტატუსი - პროფესიული მოდული** |     **2019 წელი** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **მოდული დანართი N28** | | |
|  |  |  |

1. **ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |
| --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი** | 0911017 |
| **სახელწოდება** | მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა |
| **გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი** | 21/05/2018 |
| **მოცულობა კრედიტებში** | 2 |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა** | **-** |
| **მოდულის აღწერა** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:  მომხმარებლისთვის სასურველი სამკურნალო ან დეკორატიული კოსმეტიკის შესახებ კონსულტაციის გაწევა, მომხმარებლის თანდასწრებით პროდუქციის შეგროვება/გაკონტროლება, მომხმარებლის ინფორმირება სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ |

1. **სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **შეფასების მიმართულება** |
| 1. სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შესახებ მსჯელობა | 1. ახდენს დეკორატიული და სამკურნალო კოსმეტიკის შესაბამისობას კანის, თმის ტიპთან, მდგომარეობასთან; 2. განმარტავს ფარმაცევტულ დაწესებულებაში დეკორატიული და სამკურნალო კოსმეტიკის განთავსების თავისებურებებს; 3. კომპეტენციის ფარგლებში გადმოსცემს ინფორმაციას დეკორატიული და სამკურნალო კოსმეტიკის შესახებ. | სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | გამოკითხვა |
| 1. მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა | 1. ადგენს მომხმარებლის მოთხოვნას მისგან მიღებული ინფორმაციის ან/და დოკუმენტის/ჩანაწერის საფუძველზე; 2. მოთხოვნის ან/და კანის, თმის მდგომარეობის საფუძველზე, ურჩევს მომხმარებელს სამკურნალო კოსმეტიკას; 3. ურჩევს მომხმარებელს დეკორატიულ კოსმეტიკას მოთხოვნის ან/და კანის, თმის ტიპიდან და მდგომარეობიდან გამომდინარე; 4. ადგენს შერჩეული პროდუქციის ჩანაწერს ან/და ანგარისწორების დოკუმენტს. | სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |
| 1. მომხმარებლის თანდასწრებით პროდუქციის შეგროვება/გაკონტროლება | 1. ადგენს ფარმაცევტულ დაწესებულებაში სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის განთავსების ადგილს; 2. აგროვებს პროდუქციას მოთხოვნის საფუძველზე შედგენილი ჩანაწერის ან/და ანგარისწორების დოკუმენტის შესაბამისად (ვარგისობის ვადის, შტრიხკოდის, სერიის და ა.შ. მიხედვით); 3. ახორციელებს შეგროვილი პროდუქციის კონტროლს მომხმარებელის თანდასწრებით. | სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |
| 1. მომხმარებლის ინფორმირება სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის გამოყენებისა და შენახვის პირობების შესახებ | 1. მოიძიებს ინფორმაციას შეფუთვაზე სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის გამოყენების შესახებ; 2. ინსტრუქციაში ან შეფუთვაზე მოიძიებს **საჭირო ინფორმაციას;** 3. აწვდის **ინფორმაციას** მომხმარებელს. | 1. **საჭირო ინფორმაცია -** ინფორმაცია სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შენახვის პირობების, ვარგისობის ვადების და განსაკუთრებული მითითებების შესახებ; 2. **ინფორმაცია -** ინფორმაცია სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის გამოყენების, შენახვის პირობების, ვარგისობის ვადების და განსაკუთრებული მითითებების შესახებ. | პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |

**3. დამხმარე ჩანაწერები**

**3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზება**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **თემატიკა** | **სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები** | **შეფასების მეთოდი/მეთოდები** | **მტკიცებულება/მტკიცებულებები სტუდენტის პორტფოლიოსთვის** |
| 1 | * კოსმეტიკა, როგორც პარაფარმაციის ერთ–ერთი შემადგენელი; * კოსმეტიკაში გამოყენებული უძველესი პარაფარმაცევტული საშუალებები; * სხეულისა და სახის მოვლა; * თმა. მისი მოვლა და მკურნალობა. თავის კანის სამკურნალო საშუალებები; * ფრჩხილები, მათი დაავადებები და მოვლის საშუალებები; * შამპუნები. სხვადასხვა სამკურნალო და გამაჯანსაღებელი ეფექტით, მუსები, ნიღბები, დეოდორანტები,ზეთები, და თავის კანის, თმისა და ფრჩხილების მოვლის სხვა საშუალებები; * სახის კანის ტიპები. მისი მოვლის საშუალებები. ჭორფლი, ნაოჭები, მათი მკურნალობა. ეპილაცია. გარუჯვა. მზისგან კანის დაცვის საშუალებები. ყელი და დეკოლტე. მათი მოვლა; * სხვადასხვა ტიპის სახის მალამოები, სკრაბები, კანის რეგენერაციის საშუალებები. მალამოები, ლოსიონები, გელები, კოსმეტიკური რძე, კოსმეტიკური საპნები, ნიღბები; * წყალი, როგორც კანის მოვლისა და სილამაზისათვის ერთერთი აუცილებელი ნივთიერება. სამკურნალო აბაზანები; * კოსმეტიკურ მრეწველობაში გამოყენებული სხვადასხვა მცენარეები; * საქართველოში მოქმედი ზოგიერთი პარაფარმაცევტული საშუალების მწარმოებელი ფირმები; * სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის მიღება და შენახვა აფთიაქში. მათი განთავსების ადგილის მოწყობა და განლაგება. | **ლექცია-** მასალის ახსნა, სასწავლო მასალის გადაცემა;  **სემინარი -** დისკუსია ახსნილი მასალის გარშემო; | **წერითი** - ღია ან/და დახურული ტესტი, ესსე, თემა, კაზუსის და ამოცანის ამოხსნა და სხვა;  **ზეპირი -** გამოკითხვა, დებატები, სიტუაციური ანალიზი, პრეზენტაციის წარმოდგენა და სხვა. სტუდენტების ჯგუფებად დაყოფა და მოცემულ თემებთან დაკავშირებით დისკუსიის წარმართვა, სტუდენტთა დისკუსიაში მონაწილეობის შეფასება. | **გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება**  ა) ზეპირი: პროფესიული განათლების მასწავლებლის/საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;  ბ) წერილობითი: სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას  გ) ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას. |
| 2 | * მომხმარებლისათვის სამკურნალო კოსმეტიკის შერჩევა კანის, თმის მდგომარეობიდან გამომდინარე; * მომხმარებლისათვის დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა კანის, თმის ტიპიდან და მდგომარეობიდან გამომდინარე; * შერჩეული პროდუქციის შესახებ ჩანაწერის ან/და ანგარისწორების დოკუმენტის წარმოება. | **მინი-ლექცია-** მასალის ახსნა, სასწავლო მასალის გადაცემა;  **დისკუსია** ახსნილი მასალის გარშემო;  **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  მისი დანიშნულებაა კონკრეტული ამოცანების გადაწყვეტის საშუალებით თეორიული მასალის თანდათანობითი შესწავლა, რაც თეორიული მასალის დამოუკიდებლად გამოყენების ჩვევების გამომუშავების საფუძველია. | **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  პრაქტიკული დავალების შესრულების დროს პროფესიული მასწავლებლის მიერ სტუდენტთა ზეპირი გამოკითხვა და სამუშაოს შესრულებაზე დაკვირვება ან/და დემონსტრირება ან/და  სიტუაციური დავალებების განხილვა-შეფასება ან/და  სტუდენტის მიერ  შესაბამისი დოკუმენტაციის შევსება და პროფესიული მასწავლებლის მიერ შევსებული დოკუმენტის შეფასება. | **პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება და თეორიული გამოკითხვა**  პროფესიული განათლების მასწავლებლის/საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომელიც ასახავს სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს. |
| 3 | * ფარმაცევტულ დაწესებულებაში სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის განთავსების ადგილის დადგენა; * შედგენილი ჩანაწერის ან/და ანგარისწორების დოკუმენტის შესაბამისად (ვარგისობის ვადის, შტრიხკოდის, სერიის და ა.შ. მიხედვით) პროდუქციის შეგროვება; * შეგროვილი პროდუქციის გაკონტროლება მომხმარებელის თანდასწრებით. | **მინი-ლექცია-** მასალის ახსნა, სასწავლო მასალის გადაცემა;  **დისკუსია** ახსნილი მასალის გარშემო;  **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  მისი დანიშნულებაა კონკრეტული ამოცანების გადაწყვეტის საშუალებით თეორიული მასალის თანდათანობითი შესწავლა, რაც თეორიული მასალის დამოუკიდებლად გამოყენების ჩვევების გამომუშავების საფუძველია. | **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  პრაქტიკული დავალების შესრულების დროს პროფესიული მასწავლებლის მიერ სტუდენტთა ზეპირი გამოკითხვა და სამუშაოს შესრულებაზე დაკვირვება ან/და დემონსტრირება ან/და  სიტუაციური დავალებების განხილვა-შეფასება ან/და  სტუდენტის მიერ  შესაბამისი დოკუმენტაციის შევსება და პროფესიული მასწავლებლის მიერ შევსებული დოკუმენტის შეფასება. | **პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება და თეორიული გამოკითხვა**  პროფესიული განათლების მასწავლებლის/საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომელიც ასახავს სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს. |
| 4 | * სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის ინსტრუქციაში ან/და შეფუთვაზე, აფთიაქში არსებული ლიტერატურული და კომპიუტერული მასალებიდან ინფორმაციის (შემადგენლობის, უკუჩვენების, შენახვის პირობების, განსაკუთრებული მითითებებისა და ვარგისობის ვადების შესახებ) მოძიება, სწორად აღქმა და გადაცემა მომხმარებლისთვის. | **მინი-ლექცია-** მასალის ახსნა, სასწავლო მასალის გადაცემა;  **დისკუსია** ახსნილი მასალის გარშემო;  **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  მისი დანიშნულებაა კონკრეტული ამოცანების გადაწყვეტის საშუალებით თეორიული მასალის თანდათანობითი შესწავლა, რაც თეორიული მასალის დამოუკიდებლად გამოყენების ჩვევების გამომუშავების საფუძველია. | **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  პრაქტიკული დავალების შესრულების დროს პროფესიული მასწავლებლის მიერ სტუდენტთა ზეპირი გამოკითხვა და სამუშაოს შესრულებაზე დაკვირვება ან/და დემონსტრირება ან/და  სიტუაციური დავალებების განხილვა-შეფასება ან/და  სტუდენტის მიერ  შესაბამისი დოკუმენტაციის შევსება და პროფესიული მასწავლებლის მიერ შევსებული დოკუმენტის შეფასება. | **პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება და თეორიული გამოკითხვა**  პროფესიული განათლების მასწავლებლის/საგანმანათლებლ ო დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომელიც ასახავს სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს. |
| **დამატებითი მიდგომები მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით** | მოდულის პრაქტიკული ნაწილი აუცილებელად უნდა განხორციელდეს საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე - აფთიაქში (საგანმანათლებლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ) ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე. | | | |

* 1. **საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | |
| **საკონტაქტო** | **დამოუკიდებელი** | **შეფასება** | **სულ** |
| **1** | **10** | **2** | **0.5** | **50** |
| **2** | **10** | **2** | **0.5** |
| **3** | **10** | **2** | **0.5** |
| **4** | **10** | **2** | **0.5** |
| **სულ** | **40** | **8** | **2** |

**3.3. მოდული ხორციელდება შპს ,,ავერსი -ფარმაში’’.**

**3.4. სასწავლო რესურსი**

1. გრძელიშვილი, შ.,  *სამედიცინო და ფარმაცევტული საქონელმცოდნეობა,* თბილისი, 2006

**3.5. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის მიერ შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება -საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი და გვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **ლალი დათეშიძე** | **577-27-27-46** | **პროვიზორი** | **1987 წლიდან**  **(32 წელი გამოცდილება)** |
| 2. | **ნინო შუბითიძე** | **555-02-85-85** | **პროვიზორი** | **2010 წლიდან**  **(9 წელი გამოცდილება)** |
| 3. | **რუსუდან ბერიტაშვილი** | **593-98-76-70** | **პროვიზორი** | **2006 წლიდან**  **(13 წელი გამოცდილება)** |