|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N29**       |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |      |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **ფარმაცია (სააფთიაქო) / Pharmacy**  **მოდულის სტატუსი - პროფესიული მოდული** |     **2019 წელი** |

**დანართი N29**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **მოდული** | | |
|  |  |  |

1. **ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი** | | 0911002 |
| **სახელწოდება** | მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა | |
| **გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი** | | 21/05/2018 |
| **მოცულობა კრედიტებში** | | 2 |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა** | - | |
| **მოდულის აღწერა** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:  ავადმყოფის მოვლისა და ჰიგიენის საგნებზე/საშუალებებზე კონსულტაციის გაწევა, მომხმარებლის თანდასწრებით პროდუქტის შეგროვება - გაკონტროლება, ავადმყოფის მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების, გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ მომხმარებლისთვის ინფორმაციის მიწოდება | |

1. **სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **შეფასების მიმართულება** |
| 1. მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შესახებ მსჯელობა | 1. ახასიათებს ავადმყოფის მოვლისა და ჰიგიენის საგნებს/საშუალებებს და სხვა სამედიცინო საქონელს; 2. ახდენს ავადმყოფის მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების დიფერენციაციას; 3. კომპეტენციის ფარგლებში გადმოსცემს ინფორმაციას ავადმყოფის მოვლის და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შესახებ; 4. განმარტავს ფარმაცევტულ დაწესებულებაში ავადმყოფის მოვლის და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების განთავსების თავისებურებებს. | სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | გამოკითხვა |
| 1. ავადმყოფის მოვლისა და ჰიგიენის საშუალებებზე/საგნებზე კონსულტაციის გაწევა | 1. ადგენს მომხმარებლის მოთხოვნას მისგან მიღებული ინფორმაციის ან/და დოკუმენტის/ჩანაწერის საფუძველზე; 2. მომხმარებლისაგან მიღებული ინფორმაციის/ დოკუმენტაციის/ჩანაწერის და კომპიუტერში მოცემული ინფორმაციის საფუძველზე ურჩევს მომხმარებელს ავადმყოფის მოვლისა და ჰიგიენის საგნებს/საშუალებებს; 3. ადგენს შერჩეული პროდუქციის ჩანაწერს ან/და ანგარისწორების დოკუმენტს. | სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |
| 1. მომხმარებლის თანდასწრებით ავადმყოფის მოვლისა და ჰიგიენის საშუალებების/საგნების შეგროვება - გაკონტროლება | 1. ადგენს ფარმაცევტულ დაწესებულებაში ავადმყოფის მოვლის და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების განთავსების ადგილს; 2. აგროვებს პროდუქციას მოთხოვნის საფუძველზე შედგენილი ჩანაწერის ან/და ანგარისწორების დოკუმენტის შესაბამისად (სახელწოდების, ვარგისობის ვადის, შტრიხკოდის, სერიის და ა.შ. მიხედვით); 3. ახორციელებს შეგროვილი პროდუქციის კონტროლს მომხმარებელის თანდასწრებით. | სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |
| 1. ავადმყოფის მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების, გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ მომხმარებლისთვის ინფორმაციის მიწოდება | 1. მოიძიებს ინფორმაციას შეფუთვაზე/ინსტრუქციაში ავადმყოფის მოვლის და ჰიგიენის საგნების/ საშუალებების გამოყენების შესახებ; 2. ინსტრუქციაში ან შეფუთვაზე მოიძიებს **საჭირო ინფორმაციას;** 3. აწვდის **ინფორმაციას** მომხმარებელს. | 1. **საჭირო ინფორმაცია -** ინფორმაცია ავადმყოფის მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შენახვის პირობების, ვარგისობის ვადების და განსაკუთრებული მითითებების შესახებ; 2. **ინფორმაცია -** ინფორმაცია ავადმყოფის მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების გამოყენების, შენახვის პირობების, ვარგისობის ვადების და განსაკუთრებული მითითებების შესახებ. | პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |

**3. დამხმარე ჩანაწერები**

**3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზება**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **თემატიკა** | **სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები** | **შეფასების მეთოდი/მეთოდები** | **მტკიცებულება/მტკიცებულებები სტუდენტის პორტფოლიოსთვის** |
| 1 | * ავადმყოფის მოვლის, ჰიგიენის საშუალებები და სხვა სამედიცინო საქონელი: * შესახვევი და გასაკერი მასალები, * რეზინის სამედიცინო ნაწარმი, * ავადმყოფის მოვლის საგნები, * ინსტრუმენტები ჩხვლეტის, ინიექციისა და ინფუზიისათვის, * ზოგად ქირურგიული და სპეციალური სამედიცინო ინსტრუმენტები, * ხელსაწყოები მხედველობის გამოკვლევის, კორექციისა და დაცვისათვის, * სააფთიაქო ავეჯი და ტექნიკური აღჭურვილობა; * პირადი ჰიგიენის საშუალებები: * ტუალეტის წყალი და პარფიუმი, * დეზოდორები, * მყარი და თხევადი საპნები, * პირის ღრუს მოვლის საშუალებები, * ხელისა და ფეხების მოვლის საშუალებები, * ცხვირისა და ყურის მოვლის საშუალებები და სხვა; * ავადმყოფის მოვლის, ჰიგიენის საშუალებების და სხვა სამედიცინო საქონლის მიღება და შენახვა აფთიაქში. მათი განთავსების, ადგილის მოწყობა და განლაგება, განთავსების თავისებურებები. | **ლექცია-** მასალის ახსნა, სასწავლო მასალის გადაცემა;  **სემინარი -** დისკუსია ახსნილი მასალის გარშემო. | **წერითი** - ღია ან/და დახურული ტესტი, ესსე, თემა, კაზუსის და ამოცანის ამოხსნა და სხვა;  **ზეპირი -** გამოკითხვა, დებატები, სიტუაციური ანალიზი, პრეზენტაციის წარმოდგენა და სხვა. სტუდენტების ჯგუფებად დაყოფა და მოცემულ თემებთან დაკავშირებით დისკუსიის წარმართვა, სტუდენტთა დისკუსიაში მონაწილეობის შეფასება. | **გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება**  ა) ზეპირი: პროფესიული განათლების მასწავლებლის/საგანმანათლებლო დაწესებულების  წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;  ბ) წერილობითი: სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას  გ) ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას. |
| 2 | * ავადმყოფის მოვლისა, ჰიგიენის საგნების/საშუალებების და სხვა სამედიცინო საქონლის შერჩევა მომხმარებლისაგან მიღებული ინფორმაციის, დოკუმენტაციის/ჩანაწერების და კომპიუტერში მოცემული ინფორმაციის გამოყენებით; * შერჩეული პროდუქციის შესახებ ჩანაწერის ან/და ანგარისწორების დოკუმენტის წარმოება. | **მინი-ლექცია-** მასალის ახსნა, სასწავლო მასალის გადაცემა;  **დისკუსია** ახსნილი მასალის გარშემო;  **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  მისი დანიშნულებაა კონკრეტული ამოცანების გადაწყვეტის საშუალებით თეორიული მასალის თანდათანობითი შესწავლა, რაც თეორიული მასალის დამოუკიდებლად გამოყენების ჩვევების გამომუშავების საფუძველია. | **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  პრაქტიკული დავალების შესრულების დროს პროფესიული მასწავლებლის მიერ სტუდენტთა ზეპირი გამოკითხვა და სამუშაოს შესრულებაზე დაკვირვება ან/და დემონსტრირება ან/და  სიტუაციური დავალებების განხილვა-შეფასება ან/და  სტუდენტის მიერ  შესაბამისი დოკუმენტაციის შევსება და პროფესიული მასწავლებლის მიერ შევსებული დოკუმენტის შეფასება. | **პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით -** შესრულების მტკიცებულება  პროფესიული განათლების მასწავლებლის/საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს. |
| 3 | * ფარმაცევტულ დაწესებულებაში ავადმყოფის მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების განთავსების ადგილის დადგენა; * შედგენილი ჩანაწერის ან/და ანგარისწორების დოკუმენტის შესაბამისად ( ვარგისობის ვადის, შტრიხკოდის, სერიის და ა.შ. მიხედვით) პროდუქციის შეგროვება; * შეგროვილი პროდუქციის გაკონტროლება მომხმარებელის თანდასწრებით. | **მინი-ლექცია-** მასალის ახსნა, სასწავლო მასალის გადაცემა;  **დისკუსია** ახსნილი მასალის გარშემო;  **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  მისი დანიშნულებაა კონკრეტული ამოცანების გადაწყვეტის საშუალებით თეორიული მასალის თანდათანობითი შესწავლა, რაც თეორიული მასალის დამოუკიდებლად გამოყენების ჩვევების გამომუშავების საფუძველია. | **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  პრაქტიკული დავალების შესრულების დროს პროფესიული მასწავლებლის მიერ სტუდენტთა ზეპირი გამოკითხვა და სამუშაოს შესრულებაზე დაკვირვება ან/და დემონსტრირება ან/და  სიტუაციური დავალებების განხილვა-შეფასება ან/და  სტუდენტის მიერ  შესაბამისი დოკუმენტაციის შევსება და პროფესიული მასწავლებლის მიერ შევსებული დოკუმენტის შეფასება. | **პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით -** შესრულების მტკიცებულება პროფესიული განათლების მასწავლებლის/საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს. |
| 4 | * ავადმყოფის მოვლის, ჰიგიენის საშუალებების/საგნების და სხვა სამედიცინო საქონლის ინსტრუქციაში ან/და შეფუთვაზე, აფთიაქში არსებული ლიტერატურული და კომპიუტერული მასალებიდან მოპოვებული ინფორმაციის (შემადგენლობის, უკუჩვენების, შენახვის პირობების, განსაკუთრებული მითითებებისა და ვარგისობის ვადების შესახებ) მოძიება, სწორად აღქმა და გადაცემა მომხმარებლისთვის. | **მინი-ლექცია-** მასალის ახსნა, სასწავლო მასალის გადაცემა;  **დისკუსია** ახსნილი მასალის გარშემო;  **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  მისი დანიშნულებაა კონკრეტული ამოცანების გადაწყვეტის საშუალებით თეორიული მასალის თანდათანობითი შესწავლა, რაც თეორიული მასალის დამოუკიდებლად გამოყენების ჩვევების გამომუშავების საფუძველია. | **პრაქტიკული მეცადინეობა -**  პრაქტიკული დავალების შესრულების დროს პროფესიული მასწავლებლის მიერ სტუდენტთა ზეპირი გამოკითხვა და სამუშაოს შესრულებაზე დაკვირვება ან/და დემონსტრირება ან/და  სიტუაციური დავალებების განხილვა-შეფასება ან/და  სტუდენტის მიერ  შესაბამისი დოკუმენტაციის შევსება და პროფესიული მასწავლებლის მიერ შევსებული დოკუმენტის შეფასება. | **პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით -** შესრულების მტკიცებულება პროფესიული განათლების მასწავლებლის/საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს**.** |
| **დამატებითი მიდგომები მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით** | მოდულის პრაქტიკული ნაწილი აუცილებელად უნდა განხორციელდეს საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე - აფთიაქში (საგანმანათლებლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ) ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე. | | | |

**3.2. საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | |
| **საკონტაქტო** | **დამოუკიდებელი** | **შეფასება** | **სულ** |
| **1** | **11** | **1** | **0,5** | **50** |
| **2** | **11** | **1** | **0,5** |
| **3** | **11** | **1** | **0,5** |
| **4** | **11** | **1** | **0,5** |
| **სულ** | **44** | **4** | **2** |

**3.3. მოდული ხორციელდება შპს ,,ავერსი -ფარმაში’’.**

**3.4. სასწავლო რესურსი**

1. გრძელიშვილი, შ., სამედიცინო და ფარმაცევტული საქონელმცოდნეობა. თბილისი, 2006წ

**3.5. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის მიერ შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება -საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი და გვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **ლალი დათეშიძე** | **577-27-27-46** | **პროვიზორი** | **1987 წლიდან**  **(32 წელი გამოცდილება)** |
| 2. | **ნინო შუბითიძე** | **555-02-85-85** | **პროვიზორი** | **2010 წლიდან**  **(9 წელი გამოცდილება)** |
| 3. | **რუსუდან ბერიტაშვილი** | **593-98-76-70** | **პროვიზორი** | **2006 წლიდან**  **(13 წელი გამოცდილება)** |