|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N33**  **D:\DESKTOP\logo da dizaini\logo - Copy.png**   |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |  |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **პრაქტიკოსი ექთანი**  **მოდულის სტატუსი -არჩევითიპროფესიულიმოდული** |     **2018 წელი** |

**მოდული დანართი N33**

**1.ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი :** | 0910124 |  |
| **სახელწოდება:** | ექთან -ანესთეზისტის საქმე |  |
| **გამოქვეყნების თარიღი:** | 28.07.2015; 03.02.2016 |  |
| **ევროპულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს კვალიფიკაციის დონესთან შესაბამისობა:** | მეხუთე |  |
| **პროფესიული განათლების საფეხურთან შესაბამისობა:** | მეხუთე |  |
| **მოცულობა კრედიტებში:** | 2 |  |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა:** | სრული ზოგადი განათლება  მოდული: ინფექციის კონტროლი საექთნო საქმეში |  |
| **მოდულის აღწერა:** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:   * კონკრეტული ანესთეზიისთვის შესაბამისი რესურსის მომზადება * პაციენტის .მომზადება ანესთეზიისათვის * ექიმ - ანესთეზიოლოგის დანიშნულების შესრულება   პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევა |  |

**2. სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები**  **სტუდენტს შეუძლია** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **მტკიცებულებები** |
| **1.ანესთეზიისთვის შესაბამისი რესურსის მომზადება** | 1. განსაზღვრავს ექიმის მიერ დანიშნული **კონკრეტული ანესტეზიის**ჩატარების ტენიკურ მხარეს, ტექნიკური გამართულობის მაჩვენებლებს, აუცილებელ რესურსს, ,ასეპტიკა/ანტისეპტიკის დაცვის წესებს 2. ამზადებს კონკრეტული ანესთეზიისთვის რესურსს | **ანესთეზიის სახეები:** ადგილობრივი გაუტკივარება, ინფილტრაციული ანესთეზია,  ინტრავენური ანესტეზია, ძვალშიდა ანესთეზია, რეგიონული ანესთეზია,  სპინური ანესთეზია, პერიდურული ანესთეზია,  ზოგადი გაუტკივარება (ნარკოზი), ინტრავენური ნარკოზი, ინჰალაციური ნარკოზი  **ანესთეზიისათვის მომზადება:**  მედიკამენტებისა და ერთჯერადი მომსახურების საგნების მომარაგება, აპარატურის შემოწმება, მომზადება და სამუშაო მდგომარეობაში მოყვანა | წერილობითი ან/ და ზეპირი მტკიცებულება(1)  შესრულების მტკიცებულება(2)  შედეგი/პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება (1,2) |
| 2**.პაციენტის მომზადება ანესთეზიისათვის** | 1. ახდენს პაციენტის იდენტიფიცებას 2. მოიპოვებს ინფორმაციის პაციენტისა და მისი ოჯახის წევრებისაგან   3. ამზადებს პაციენტს კონკრეტული ანესთეზიისთვის, შესაბამის წესებისა და **ინდივინდუალური თავისებურებების** გათვალისწინებით  4.ზუსტად განსაზღვრავს საექთნო საქმის ეთიკურ ნორმებს | **ინდივინდუალური თავისებურები:** ასაკი, დაავადება სხვა დამატებითი  მოცემულობა | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება (4)  შესრულების მტკიცებულება (1,2,3)  შედეგი/პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება (3) |
| 3. **ექიმ- ანესთეზიოლოგის დანიშნულების შესრულება** | 1. ატარებს პაციენტის პრემედიკაციას წინასაოპერაციო მომზადებისას ექიმ–ანესთეზიოლოგის მიერ მიწოდებული სქემით 2. სწორად ატარებს **მანიპულაციებს** ანესთეზიის პროცესში 3. სწორად აღწერს აპარატურის-პარამეტრების კონტროლისა დაპარამეტრებისშეცვლის მექანიზმს   4. აკონტროლებს ანესთეზიისქვეშმყოფიპაციენტისვიტალურფუნქციებს | **მანიპულაციები:**  მედიკამენტებისსწორადდადოზირებულადშეყვანა | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება(3)  შესრულების მტკიცებულება(1, 2,4)  შედეგი/პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება(2,3) |
| 4**.პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენა** | 1. ზუსტად განსაზღვრავს პაციენტის მდგომარეობის შესაძლო გართულებების კლინიკურ გამოხატულებას 2. ატარებს პირველად გადაუდებელ დახმარებას წესების დაცვით (სიმულაცია) 3. სწორად განსაზღვრავს ინფორმაციის მოპოვება/გაცემის თავისებურებებს არსებულ სიტუაციაში   4.ახდენს დამხმარე რესურსების მობილიზებას და მოქმედებს კოორდინირებულად | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება(1,3)  შესრულების მტკიცებულება(2,4) |

**3. დამხმარე ჩანაწერები**

**3.1. საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **სწავლის შედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | | |
| **საკონტაქტო სასწავლო დატვირთვა** | | **დამოუკიდებელი**  **სამუშაოები** | **შეფასება** | **სულ** |
| **თეორიული**  **მეცადინეობა** | **პრაქტიკული**  **მეცადინეობა** |
| **სწავლის შედეგი 1** | 10 | 4 | 2 | 2 | 18 |
| **სწავლის შედეგი 2** | 1 | 5 | 1 | 1 | 8 |
| **სწავლის შედეგი 3** | 2 | 10 | 2 | 2 | 16 |
| **სწავლის შედეგი 4** | 1 | 5 | 1 | 1 | 8 |
| **სულ** | 14 | 24 | 6 | 6 | 50 |

* 1. **მოდულის განხორციელების მიდგომები**

მოდული ხორციელდება კლინიკაში, როგორც თეორიული ცოდნის მიღების, ისე პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავების მიზნით. მოდული ისწავლება შესაბამისად მოწყობილ სასწავლო გარემოში.

* 1. **სასწავლო თემატიკა და სწავლების მეთოდები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **სწავლის შედეგის შესაბამისი თემატიკა** | **სწავლების მეთოდები** |
| **სწავლის შედეგი 1** | * ინჰალაციური და არაინჰალაციური ნარკოტიკული (სანარკოზო) ნივთიერებანი * სანარკოზო აპარატურა და სხვა მოწყობილობა * ანესთეზიის სახეები * სანარკოზო საშუალებათა მოქმედების მექანიზმი და საჭირო ინვენტარი * სუნთქვის მწვავე უკმარისობა * ასფიქსია * ლარინგოსპაზმი * ღებინება * რეგურგიტაცია * გულის გაჩერება * ასისტოლია | ლექცია  შემთხვევის შესწავლა |
|  | * საჭირო ინვენტარის ჩამოთვლა და მათი ვარგისიანობისა და ქმედუნარიანობის დადგენა * ერთჯერადი მოხმარების საგნები * საჭირო საანესთეზიო საშუალებები * დოკუმენტაციის წარმოება * საექთნო საქმის ეთიკური ნორმები | ლექცია |
| **სწავლის შედეგი2** | * პაციენტის უსაფრთხოების უზრუნველყოფა ანესთეზიოლოგისა და ექთან- ანესთეზისტის მიერ * ნარკოზის ჩატარების ეტაპები | ლექცია  სიმულაცია |
| **სწავლის შედეგი3** | * შესაძლო გართულებები ანესთეზიის დროს * ალერგიული რეაქცია * გამოფხიზლება ანესთეზიის დროს * ემბოლია * არითმია * ჰიპერტენზია * ჰიპოტენზია * ოპერაციის შემდგომი სუნთქვითი უკმარისობა და გამოფხიზლების შეფერხება * ჰიპოთერმია | ლექცია  სიმულაცია |
| **სწავლის შედეგი4** | * ფილტვების ხელოვნური ვენტილაცია * ხელოვნური სუნთქვა ჰაერგამტარი მილებით * ფილტვების ხელოვნური ვენტილაციის აპარატების გამოყენება * გულის პირდაპირი და არაპირდაპირი მასაჟი * ელექტროკარდიოსტიმულაცია | ლექცია |

* 1. **მოდული ხორციელდება: შპს წმინდა მიქაელ მთავარანგელოზის სახელობის მრავალპროფილიანი კლინიკური საავადმყოფოში.**
  2. **ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი**

**ნაწილი1. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რომელიც საგანმანათლებლო დაწესებულებას აქვს საკუთრებაში/მფლობელობაში პროგრამის განხორცილების ძირითად ადგილზე.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა/სკამი)[[1]](#footnote-2) |  | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2 | მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა /სკამი) |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 3 | დემონსტრირების ციფრული საშუალებები | მონიტორი/პროექტორი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 4 | დაფა | არა ნაკლებ 0.6 X0.9მ | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 5 | კომპიუტერი მასწავლებლისათვის | კომპიუტერი არა ნაკლებ 1გბ ოპერატიული მეხსიერებით, არა ნაკლებ 160 გბ. მყარი დისკი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 6 | სასწავლო პლაკატები და ვიდეომასალა. | თემატიკის მიხედვით | 1 ერთეული | სასწავლო ოთახზე |

**ნაწილი 2. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რაც დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორცილების მიზნით უზრუნველყოფილი/ხელმისაწვდომია სასწავლო მიზნებისათვის სასწავლებლის ბაზაზე ან საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე (სასწავლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ) ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | ფუნქციური საწოლი | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექზე |
| 2 | დეფიბრილატორი | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექზე |
| 3 | სასუნთქი სანარკოზე აპარატები | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექზე |
| 4 | ლარინგოსკოპი | მოზრდილი/ბავშვი | 1 | პრაქტიკის ობიექზე |
| 6 | ამბუნიღაბი | სტანდარტული | 2 | პრაქტიკის ობიექზე |
| 7 | ენის დამჭერუ პირის გამღები | სტანდარტული | 2 | პრაქტიკის ობიექზე |
| 8 | ვიტალური მაჩვენებლების გასაზომი აპარატურა – არტერიული წნევის საზომი აპარატი, ფონედესკოპი, ტერმომეტრი, სამედიცინო თერმომეტრი, პულსოქსიმეტრი | სტანდარტული | 2 |  |
| 9 | სპეციფიკიდან გამომდინარე საჭირო სამედიცინო ინვენტარი და აღჭურვილობა: სამედიცინო მაკრატელი, პინცეტი, მომჭერი, და სხვა | სტანდარტული | 1 ერთეული | პრაქტიკის ობიექზე |

**ნაწილი 3. მასალები და ნედლეული**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სამედიცინო ფორმა | თეთრი ხალათი ან ექთნის შარვალი და მაისური | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2 | ქუდი | ქირურგიული ერთჯერადი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 3 | ნიღაბი | 2 ფენოვანი, რეზინის მარყუჟით, ან ნიღაბი 3 ფენოვანი, რეზინის; | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 4 | ხელთათმანი | არასტერილური, ლატექსის, ტალკით XS,S,M,L უტალკო XS,S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 5 | ხელთათმანი | არასტერილური, ვინილის, ტალკით S,M,L უტალკო S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 6 | ხელთათმანი | არასტერილური, ნიტრილის, უტალკო S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 7 | ხელთათმანი | სტერილური ლატექსის ტალკით 6; 6.5; 7; 7.5; 8; 8.5/ უტალკო 7; 7.5; 8; 8.5 | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 8 | ბახილა | ერთჯერადიპოლიეთილენისდაუქსოვადიქსოვილის | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 9 | სანარკოზომედიკამენტები და საინფუზიო ხსნარები | სტანდარტული | საჭიროებისმიხედვით | ჯგუფზე, პრაქტიკის ობიექტზე |
| 10 | ლარინგიალური ნიღბები | სტანდარტული | 1 | ჯგუფზე, პრაქტიკის ობიექტზე |
| 11 | მარკერი | დაფის | 8 | ჯგუფზე |
| 12 | საშლელი | დაფის | 1 | ჯგუფზე |
| 13 | საექთნო დოკუმენტაციის ფორმები | სტანდარტული | 1 | ჯგუფზე |

* 1. **მტკიცებულებების შეგროვების მიდგომები**

მტკიცებულებების შეგროვება და სტუდენტის შეფასება ხდება სასწავლო აუდიტორიასა და კლინიკაში მუშაობის დროს.

მნიშვნელოვანია პრაქტიკული დავალების მიცემა ინდივიდუალურად, თითოეული სტუდენტის ცოდნისა და უნარების დასადგენად.

* 1. **შეფასების მიმართულებები და ინსტრუმენტები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **შეფასების მიმართულება** | | |
| პროცესზე დაკვირვება | პროდუქტის/ შედეგის შეფასება | გამოკითხვა |
| **სწავლის შედეგი 1** | სიმულაცია | პრაქტიკული დავალება | ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 2** | სიმულაცია | სიმულაცია | ზეპირი შეკითხვები  ტესტი |
| **სწავლის შედეგი 3** | სიმულაცია | სიმულაცია | ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 4** | როლური თამაში |  | ზეპირი შეკითხვები |

* 1. **ლიტერატურა ან/და ინფორმაციის წყაროები**

1. ელექტრონული სახელმძღვანელო - ,,საექთნო საქმე,, თბილისი 2015წ.
2. ქირურგია: სახელმძღვ. საშ. სამედ. სკოლებ.–თბ.გორდეზიანიშ., ღვინეფაძე დ.
3. ზოგადი ქირურგია: ექიმთა და სტუდენტთათვის.–თბ.: ცოდნა, 1962ვეფხვაძე, კ.

**სპეცალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის მიერ შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/ მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ და ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალურისასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება– საგანმანათლებლო პროგრამის /მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი და გვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **ია მაისურაძე** | **555-11-55-78** | **ექთანი** | **10 წელი** |

1. [↑](#footnote-ref-2)