|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N35**  **D:\DESKTOP\logo da dizaini\logo - Copy.png**     |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |  |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **პრაქტიკოსი ექთანი**  **მოდულის სტატუსი - არჩევითი პროფესიული მოდული** |     **2018 წელი** |

**მოდული დანართი N35**

**1.ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |
| --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი :** | 0910131 |
| **სახელწოდება:** | ფიზიოთერაპია |
| **გამოქვეყნების თარიღი:** | 28.07.2015 |
| **ევროპულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს კვალიფიკაციის დონესთან შესაბამისობა:** | მეხუთე |
| **პროფესიული განათლების საფეხურთან შესაბამისობა:** | მეხუთე |
| **მოცულობა კრედიტებში:** | 2 |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა:** | სრულიზოგადიგანათლება  მოდული: ავადმყოფისმოვლა |
| **მოდულის აღწერა:** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:   * პაციენტის საექთნო შეფასება (ანამნეზის შეგროვება) დოკუმენტაციის საფუძველზე * პაციენტისა და შესაბამისი რესურსის მომზადება ფიზიოთერაპიული პროცედურა/მანიპულაციისთვის * საექთნო მოვლის განხორციელება ფიზიოთერაპიული პროცედურა/მანიპულაციის ჩატარებისას * საექთნო მოვლის შედეგების მონიტორინგი |

**2. სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები**  **სტუდენტს შეუძლია** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **მტკიცებულებები** |
| **1.პაციენტის საექთნო შეფასება (ანამნეზის შეგროვება)დოკუმენტაციისსაფუძველზე** | 1. სწორად აღწერს ექიმის მიერ დანიშნული ფიზიოთერაპიული პროცედურა/მანიპულაციის ჩატარების ტექნიკურ მხარეს, აუცილებელ რესურსს, ასეპტიკა/ანტისეპტიკის დაცვის წესებს 2. სწორად გამოყოფს პრიორიტეტებს პაციენტის ანამნეზის ინფორმაციის **საფუძველზე** 3. ზუსტად ადგენს სამოქმედო გეგმას არსებული ინფორმაცის ანალიზის საფუძველზე | **საფუძველი**:  საექთნო შეფასება, გარემო ფაქტორები, ფიზიოთერაპიული პროცედურა/მანიპულაციის სახე,  მოსალოდნელი შედეგები და ექიმის მითითებები | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება(1)  შესრულების მტკიცებულება(2, 3) |
| **2.პაციენტის და შესაბამისი რესურსის მომზადება ფიზიოთერაპიული პროცედურა/მანიპულაციისთვის** | 1. სწორად აღწერს კონკრეტული ფიზიოთერაპიული პროცედურა/მანიპულაციისთვის საჭირო რესურსს, მის ტექნიკურ გამართულობას, უსაფრთხოდ გამოყენების წესს 2. სწორად აღწერს **პაციენტის მომზადების თავისებურებებს** კონკრეტული ფიზიოთერაპიული პროცედურა/მანიპულაციისთვის 3. არსებული წესების შესაბამისად ამზადებს პაციენტს და შესაბამის რესურსს ფიზიოთერაპიული პროცედურა/მანიპულაციისათვის | **თავისებურებები:**  ასაკის, დაავადების,სხვა რაიმე დამატებითი თავისებურების გათვალისწინებით | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება(1,2)  შესრულების მტკიცებულება(3) |
| **3.საექთნო მოვლა ფიზიოთერაპიული პროცედურა/მანიპულაციის ჩატარებისას** | 1. სწორად განმარტავს საექთნო ჩარევების კატეგორიებს, სტანდარტებს, ტექნიკურად ზუსტი განხორციელების წესებს 2. სწორად აღწერს ფიზიოთერაპიული პროცედურა/მანიპულაციის დროს პაციენტის პრივატულობის და კომფორტის შექმნის გზებს 3. წესების დაცვით იყენებს სამკურნალო წამლებს ფიზიოთერაპიული პროცედურა/მანიპულაციის ჩატარებისას, მათი შენახვის/გამოყენების წესების, ორგანიზმზე ზემოქმედებისა და გვერდითი ეფექტების გათვალისწინებით 4. ეფექტურად იყენებს საკომუნიკაციო უნარებს სათანადო პირისთვის დაბრკოლების, ცდომილებისა და ნებისმიერი გართულების შესახებ ინფორმაციის მიწოდებისას | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება(1,2)  შესრულების მტკიცებულება(3,4) |
| 4**.საექთნომოვლისშედეგების მონიტორინგი** | 1. სწორად აღწერს საექთნო მოვლის ხარისხის კრიტერიუმებს 2. ზუსტად აღწერს საექთნო მოვლის მიზნის მიღწევის ხარისხს 3. სწორად განმარტავს საექთნო მოვლის გავლენის ხარისხს პაციენტის მდგომარეობაზე 4. უზრუნველყოფს დროულ რეაგირებას პაციენტის მდგომარეობაზე ახალი შესაძლო პრობლემის წარმოქმნისას | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება(1,2,3)  შესრულების მტკიცებულება(4) |

1. **დამხმარე ჩანაწერები**
   1. **საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **სწავლისშედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | | |
| **საკონტაქტო სასწავლო დატვირთვა** | | **დამოუკიდებელი**  **სამუშაოები** | **შეფასება** | **სულ** |
| **თეორიული**  **მეცადინეობა** | **პრაქტიკული**  **მეცადინეობა** |
| **სწავლის შედეგი 1** | 4 | 3 | 2 | 2 | 11 |
| **სწავლის შედეგი 2** | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 |
| **სწავლის შედეგი 3** | 5 | 6 | 4 | 3 | 18 |
| **სწავლის შედეგი4** | 2 | 4 | 2 | 2 | 10 |
| **სულ** | 14 | 16 | 10 | 10 | 50 |

* 1. **მოდულის განხორციელების მიდგომები**

მოდული ხორციელდება კლინიკაში/სიმულაციისოთახში. აუდიტორიაში გამოიყენება სასწავლო პლაკატები და ვიდეომასალა.

სწავლებისას გამოიყენება მრავალფეროვანი მეთოდები: ლექცია, პრაქტიკული დავალება, შემთხვევის ანალიზი, სიტუაციური ამოცანა, თანამშრომლობითი სწავლება, პრეზენტაცია, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტების სააზროვნო და პრაქტიკული უნარების განვითარებას.

მოდულის განხორციელების პროცესში მასწავლებელმა უნდა მოამზადოს შესაბამისი რესურსი, შედეგისა და თემატიკის მიხედვით. მოამზადოს სიმულაციური გარემო: ვიდეოფილმი.

* 1. **სასწავლო თემატიკა და სწავლების მეთოდები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **სწავლის შედეგის შესაბამისი თემატიკა** | **სწავლების მეთოდები** |
| **სწავლის შედეგი 1** | * პაციენტის სუბიექტური და ობიექტური მონაცემები * საექთნო დოკუმენტაციის წარმოება * ფიზიოთერაპიული პროცედურა/მანიპულაციისჩატარების ტექნიკა * პრიორიტეტების გამოყოფა პაციენტის ანამნეზის საფუძველზე | ლექცია,  პრაქტიკული დავალება |
| **სწავლის შედეგი 2** | * პაციენტის მომზადება ფიზიოთერაპიული პროცედურა/მანიპულაციისთვის | ლექცია,  პრაქტიკული დავალება |
| **სწავლის შედეგი 3** | * ფიზიოთერაპიული პროცედურა/მანიპულაციები * ფოტოთერაპია * ჰელიოთერაპია * ჰიდროთერაპია * სამკურნალო წამლების შენახვის/გამოყენების წესები ორგანიზმზე ზემოქმედება, გვერდითი ეფექტები | ლექცია,  პრაქტიკული დავალება |
| **სწავლის შედეგი 4** | * საექთნო მოვლის ხარისხის შეფასების კრიტერიუმები და მონიტორინგი | ლექცია,  პრაქტიკული დავალება |

* 1. **სასწავლო მოდული ხორციელდება: შპს ,,მკურნალი 2002’’ში**
  2. **მინიმალური ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი**

**ნაწილი1. ტექნიკური აღჭურვილობი სნორმატივი, რომელიც საგანმანათლებლო დაწესებულებას აქვს საკუთრებაში/მფლობელობაში პროგრამის განხორცილების ძირითად ადგილზე.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა/სკამი)[[1]](#footnote-2) |  | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2 | მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა /სკამი) |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 3 | დემონსტრირების ციფრული საშუალებები | მონიტორი ან პროექტორი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 4 | დაფა | არა ნაკლებ 0.6 X0.9მ | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 5 | კომპიუტერი მასწავლებლისათვის | კომპიუტერი არა ნაკლებ 1გბ ოპერატიული მეხსიერებით, არა ნაკლებ 160 გბ. მყარი დისკი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 6 | სასწავლო პლაკატები, ვიდეომასალა. | თემატიკის მიხედვით | 1 | სასწავლო ოთახზე |

**ნაწილი 2. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რაც დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორცილების მიზნით უზრუნველყოფილი/ხელმისაწვდომია სასწავლო მიზნებისათვის სასწავლებლის ბაზაზე ან საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე (სასწავლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ) ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სასწავლოპლაკატები/ვიდეომასალა | თემატიკისმიხედვით | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |

**ნაწილი 3. მასალები და ნედლეული**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | საშლელი | დაფის | 1 | ჯგუფზე |
| 2 | მარკერი | დაფის | 8 | ჯგუფზე |
| 3 | საექთნო დოკუმენტაციის ნიმუშები, | თემატიკის მიხედვით | 2 | ჯგუფზე |

* 1. **მტკიცებულებების შეგროვების მიდგომები**

მტკიცებულებების შეგროვება და სტუდენტის შეფასება ხდება სასწავლო დაწესებულების აუდიტორიასა და კლინიკაში მუშაობის დროს.

მნიშვნელოვანია პრაქტიკული დავალების მიცემა ინდივიდუალურად, თითოეული სტუდენტის ცოდნისა და უნარების დასადგენად.

* 1. **შეფასების მიმართულებები და ინსტრუმენტები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **შეფასების მიმართულება** | | |
| პროცესზე დაკვირვება | პროდუქტის/ შედეგის შეფასება | გამოკითხვა |
| **სწავლის შედეგი 1** | პრაქტიკული დავალება |  | ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 2** | პრაქტიკული დავალება |  | ტესტი |
| **სწავლის შედეგი 3** | პრაქტიკული დავალება |  | ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 4** | პრაქტიკული დავალება |  | ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 5** | პრაქტიკული დავალება |  | ზეპირი შეკითხვები |

* 1. **ლიტერატურა ან/და ინფორმაციის წყაროები**
  2. შინაგანი სნეულებები და მედდის მოვალეობა - ვ.გვანცელაძე, გ. კალანდარიშვილი . 2006წ.
  3. ადამიანის უფლებები და ჯანდაცვა - CD 2011 წ.
  4. საქართველო კანონი პაციენტის უფლებების შესახებ 2003 წ.
  5. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის მიერ შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/ მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას ( მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ და ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას ( სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალურისასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება– საგანმანათლებლო პროგრამის /მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი და გვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **მარინე ბახტაძე** | **593-26-78-57** | **მკურნალი-ექიმი** | **1995წლიდან (21წელი გამოცდილება)** |

1. [↑](#footnote-ref-2)