|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D:\DESKTOP\logo da dizaini\logo - Copy.png პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N3**     |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |  |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **პრაქტიკოსი ექთანი**  **მოდულის სტატუსი -სავალდებულო პროფესიული მოდული** |     **2018 წელი** |

**მოდული დანართი N3**

**1.ზოგადი ინფორმაცია:**

|  |  |
| --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი:** | 0910101 |
| **სახელწოდება:** | გაცნობითი პრაქტიკა - პრაქტიკოსი ექთანი |
| **გამოქვეყნების თარიღი:** | 28.07.2015 |
| **ევროპულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს კვალიფიკაციის დონესთან შესაბამისობა:** | მესამე |
| **პროფესიული განათლების საფეხურთან შესაბამისობა** | მესამე |
| **მოცულობა კრედიტებში:** | 2 |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა:** | საბაზო განათლება |
| **მოდულის აღწერა:** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:   * პროფესიის შესახებ ინფორმაციის მართვა * კონკრეტულ პროფესიაში ორგანიზაციული მოწყობის ძირითადი პრინციპების აღწერა * პროფესიული ზრდისა და განვითარების კონკრეტული მიზნების დასახვა და განხორციელება |

**2.სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები**  **სტუდენტს შეუძლია** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **მტკიცებულებები** |
| 1. პროფესიის შესახებ ინფორმაციის მართვა | 1. განმარტავს პროფესიის არსსა და პროფესიულ ვალდებულებებს 2. ჩამოთვლის დასაქმების შესაძლებლობებს 3. ახორციელებს კონკრეტულ სამუშაოებთან მიმართებაში არსებული შრომის ბაზრის მოთხოვნების იდენტიფიცირებას 4. მოიძიებს დასაქმების შესაძლებლობებს, სამუშაო ვაკანსიების შესახებ ინფორმაციის გავრცელების ძირითად არხებზე (საძიებოვებ-გვერდები/შრომის ბირჟები) დაყრდნობით 5. აღწერს საქართველოს შრომის კოდექსით გათვალისწინებულ შრომითი ურთიერთობების ნორმებს | სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება  (1-5) |
| 1. კონკრეტულ პროფესიაში ორგანიზაციული მოწყობის ძირითადი პრინციპების აღწერა | 1. სწორად აყალიბებს კონკრეტული ორგანიზაციის შინაგანაწესით განსაზღვრულ პოლიტიკასა და წესებს და პროფესიული ეთიკის ნორმებს 2. აღწერს კონკრეტული ორგანიზაციის სტრუქტურას 3. ახორციელებს კონკრეტულ ორგანიზაციაში მოქმედი უსაფრთხოებისა და ჰიგიენის წესების იდენტიფიცირებას 4. სწორად აღწერს სამუშაო გარემოს მოწყობის ძირითად პრინციპებს 5. აღწერს შრომის ეფექტურობისთვის აუცილებელ პიროვნულ მახასიათებლებს 6. აღწერს ტოლერანტობისა და მრავალფეროვნების ძირითად პრინციპებს | სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | ზეპირი ან/დაწერილობითი მტკიცებულება  (1-6) |
| 1. პროფესიული ზრდისა და განვითარების კონკრეტული მიზნების დასახვა და განხორციელება | 1. მკაფიოდაღწერსსაკუთარშესაძლებლობებსადაძლიერმხარეებს,კონკრეტულსამუშაომოთხოვნებთანმიმართებით 2. ინსტრუქციის შესაბამისად ავსებს დასაქმებასთან დაკავშირებულ **დოკუმენტაციას** 3. შრომითი ხელშეკრულების გაფორმებისას, ხელმძღვანელობს საქართველოს შრომის კოდექსით გათვალისწინებული ძირითადი ნორმებითა და რეგულაციებით 4. აღწერს პროფესიული თვით–განვითარებისა და პროფესიული ზრდის მნიშვნელობას. 5. აყალიბებს პროფესიული ზრდისკენ მიმართულ კონკრეტულ მიზნებსა და თვით-განვითარების გეგმას | **დოკუმენტაცია:** СV/რეზიუმე, სააპლიკაციო ფორმა, თანმხლები ან სამოტივაციო წერილი | ზეპირი ან/დაწერილობითი მტკიცებულება  (1, 4)  პროდუქტი/შედეგი, როგორც მტკიცებულება (2, 3, 5) |

**3.დამხმარე ჩანაწერები**

**3.1. საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **საათების განაწილება შედეგების მიხედვით** | | | | | |
| **სწავლის შედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | | |
| **საკონტაქტო სასწავლო დატვირთვა** | | **დამოუკიდებელი სამუშაოები** | **შეფასება** | **სულ** |
| **თეორიული მეცადინეობა** | **პრაქტიკული მეცადინეობა** |
| **სწავლისშედეგი 1** | 3 | 10 | 2 | 1 | 16 |
| **სწავლისშედეგი 2** | 4 | 15 | 2 | 1 | 22 |
| **სწავლისშედეგი 3** | 2 | 7 | 2 | 1 | 12 |
| **სულ:** | 9 | 32 | 6 | 3 | 50 |

**3.2. მოდულის განხორციელების მიდგომები**

მოდულის განხორციელების ძირითად მიდგომას წარმოადგენს სტუდენტის მიერ პროფესიისა და სამუშაო გარემოს გაცნობა, დასაქმებისა და პროფესიული ზრდის უნარების განვითარება. ეს მოდული წარმოადგენს გაცნობითი სახის კურსს, რომელიც დაგეგმვაც მიზანშეწონილია პროგრამის საწყის ეტაპზე.

**3.3. სასწავლო თემატიკა და სწავლების მეთოდები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **სწავლის შედეგის შესაბამისი თემატიკა** | **სწავლების მეთოდები** |
| **სწავლის შედეგი 1** | * პროფესიის არსი და პროფესიული ვალდებულებები * დასაქმების შესაძლებლობები * შრომის კოდექსით გათვალისწინებული შრომითი ურთიერთობების ძირითადი ნორმები. | ლექცია  ლექცია დემონსტრირებით  სასწავლო ექსკურსია |
| **სწავლის შედეგი 2** | * შინაგანაწესის არსი და პროფესიული ეთიკის ნორმები * ორგანიზაციის სტრუქტურ. * უსაფრთხოებისა და ჰიგიენის წესები * სამუშაო გარემოს მოწყობის პრინციპები * შრომის ეფექტურობისთვის მნიშვნელოვანი პიროვნული მახასიათებლები * ტოლერანტობისა და მრავალფეროვნების ძირითადი პრინციპები | ლექცია  ლექცია დემონსტრირებით  სასწავლო ექსკურსია |
| **სწავლის შედეგი 3** | * დასაქმებასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის მომზადება * შრომითი ხელშეკრულება * პროფესიულ სფეროში სწავლის ძირითადი შესაძლებლობები * პროფესიული განვითარების შესაძლებლობები | ლექცია  ლექცია დემონსტრირებით  პრაქტიკული სავარჯიშო  კეთება ინსტრუქტაჟით |

**3.4. მოდული ხორციელდება: შპს აკად. გ. ჩაფიძის სახელობის გადაუდებელი კარდიოლოგიური ცენტრში.**

**3.5. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი**

**ნაწილი1. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რაც საგანმანათლებლო დაწესებულებას აქვს საკუთრებაში/მფლობელობაში პროგრამის განხორციელების ძირითად ადგილზე.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1. | პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა/სკამი) |  | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2. | მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა/სკამი) |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 3. | დემონსტრირების ციფრული საშუალებები | პროექტორი/მონიტორი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 4. | დაფა | არანაკლებ 0.6X0.9მ | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 5. | კომპიუტერი მასწავლებლისათვის | კომპიუტერი არანაკლებ 1გბ ოპერატიული მეხსიერებით, არანაკლებ 160გბ. მყარი დისკი | 1 | სასწავლო ოთახზე |

**ნაწილი 2. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რაც დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზნით უზრუნველყოფილი/ხელმისაწვდომია სასწავლო მიზნებისათვის სასწავლებლის ბაზაზე ან საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე (სასწავლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ), ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე**

**ნაწილი 3. მასალები და ნედლეული:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1. | მარკერი | დაფის | 8 | ჯგუფზე |
| 2. | საშლელი | დაფის | 1 | ჯგუფზე |

**3.6.მტკიცებულებების შეგროვების მიდგომები**

წარმოდგენილი მოდულის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების შეფასებისათვის აუცილებელი მტკიცებულებების შეგროვება უნდა განხორციელდეს ზეპირი ან წერილობითი მიმდინარე და საბოლოოშეფასების საფუძველზე.გარდა წერილობითი ან ზეპირი შეფასებისა, მოდულის ფარგლებში, მესამე სწავლის შედეგის შეფასების მიზნით სტუდენტმა დასკვნით შეფასებაზე უნდა წარმოადგინოს თავისი პორტფოლიო, რომელიც უნდა მოიცავდეს კონკრეტულ ვაკანსიაზე მორგებულ СV-ის/რეზიუმეს, შევსებულ სააპლიკაციო ფორმას, თანმხლებ ან სამოტივაციო წერილსა და თვით-განვითარების გეგმას. თვით-განვითარების გეგმის ნაცვლად შესაძლებელია სტუდენტმა საბოლოო შეფასების მიზნით წარმოადგინოსპროფესიული ზრდისკენ მიმართული კონკრეტული მიზნების მონახაზი.

**3.7.შეფასების მიმართულებები და ინსტრუმენტები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **შეფასების მიმართულება** | | |
| **პროცესზე დაკვირვება** | **პროდუქტის/ შედეგის შეფასება** | **გამოკითხვა** |
| **სწავლისშედეგი 1** |  |  | ტესტი |
| **სწავლისშედეგი 2** |  |  | ტესტი |
| **სწავლისშედეგი 3** |  | პრაქტიკული დავალება | ტესტი  პროფესიული განხილვა |

**3.8. ლიტერატურა ან/და ინფორმაციის წყაროები:**

<http://www.hr.ge/vacancies/vakansia-cv-dasaqmeba>

<http://www.forms.ge/cv-forma>

<https://matsne.gov.ge/ka/document/view/1155567>

[www.job.ge](http://www.job.ge)

[www.jobs.ge](http://www.jobs.ge)

<http://georgia.smetoolkit.org/georgia/ka/content/ka/55645/%E1%83%A8%E1%83%A0%E1%83%9D%E1%83%9B%E1%83%98%E1%83%A1-%E1%83%AE%E1%83%94%E1%83%9A%E1%83%A8%E1%83%94%E1%83%99%E1%83%A0%E1%83%A3%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98%E1%83%A1-%E1%83%A8%E1%83%90%E1%83%91%E1%83%9A%E1%83%9D%E1%83%9C%E1%83%98>

**3.9. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის მიერ შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) ან/და აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება -საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი და გვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **ქეთევან გარსევანიშვილი** | **577-11- 91- 99** | **ექთანი** | **20 წელი** |