|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N18**  **D:\DESKTOP\logo da dizaini\logo - Copy.png**   |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |  |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **პრაქტიკოსი ექთანი**  **მოდულის სტატუსი -სავალდებულოპროფესიულიმოდული** |     **2018 წელი** |

**მოდული დანართი N18**

1. **ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი** | 0910105 | |
| **სახელწოდება:** | გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა |
| **გამოქვეყნების თარიღი:** | 28.07.2015 | |
| **ევროპულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს კვალიფიკაციის დონესთან შესაბამისობა:** | მეხუთე | |
| **პროფესიული განათლების საფეხურთან შესაბამისობა:** | მეხუთე | |
| **მოცულობა კრედიტებში:** | 4 | |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა:** | სრული ზოგადი განათლება  მოდული: საექთნო პროცესის მართვა და ჯანსაღი ცხოვრების წესის ხელშეწყობა | |
| **მოდულის აღწერა:** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:   * გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო შეფასება (ანამნეზის შეგროვება) დოკუმენტაციის საფუძველზე * გინეკოლოგიური პაციენტის პრობლემის იდენტიფიცირება * გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მოვლის დაგეგმვა * გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მოვლა * გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნომოვლისშედეგებისმონიტორინგი | |

**2. სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები**  **სტუდენტს შეუძლია** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **მტკიცებულებები** |
| **1.გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო შეფასება (ანამნეზის შეგროვება) დოკუმენტაციის საფუძველზე** | 1.ზუსტად აღწერს გინეკოლოგიური პაციენტის ანამნეზის შეგროვების/დოკუმენტირების წესს  2. ზუსტად აღწერსგინეკოლოგიური პაციენტის ანთროპომეტრული/ვიტალური ფუნქციების მონაცემების შეგროვების ტექნიკას, საჭირო რესურსს და დოკუმენტირების წესს  3. მონიტორინგის სქემის მიხედვვით ახდენს გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო შეფასებას | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი და/ან ზეპირი მტკიცებულება(1,2)  შესრულების მტკიცებულება(3) |
| **2.გინეკოლოგიური პაციენტის პრობლემის იდენტიფიცირება** | 1.სწორად ჩამოთვლისგინეკოლოგიური პაციენტის არსებულ/ მოსალოდნელ პრობლემებს და მათ გამომწვევ ფაქტორებს  2. სწორად ახდენს გინეკოლოგიური პაციენტის პრობლემის იდენტიფიცირებას  3.დადგენილი წესის დაცვით ავსებს საექთნო შეფასების დოკუმენტაციას | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი და/ან ზეპირი მტკიცებულება(1)  შესრულების მტკიცებულება(2)  შედეგი/პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება(3) |
| **3.გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მოვლის დაგეგმვა** | 1. სწორად ადგენს გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო სამოქმედო გეგმას არსებული **ინფორმაციის** ანალიზის საფუძველზე 2. სწორად აღწერსგინეკოლოგიური პაციენტის მოვლის ეტაპებს/მიზნებს და აუცილებელ რესურსს 3. სწორად გამოყოფს პრიორიტეტებს გინეკოლოგიური პაციენტის სასიცოცხლო ფუნქციების მონიტორინგის შედეგად მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე | **ინფორმაცია:**  საექთნო შეფასება,  გარემო ფაქტორები, მოსალოდნელი შედეგები, ექიმის მითითები და შესაბამისი რესურსი | პროდუქტი/შედეგი, როგორც მტკიცებულება (1)  წერილობითი და/ან ზეპირი მტკიცებულება(2)  შესრულების მტკიცებულება (3) |
| **4.გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მოვლა** | 1. სწორად განმარტავს საექთნო ჩარევების კატეგორიებს 2. სწორად აღწერსგინეკოლოგიური პაციენტის პრივატულობისა და კომფორტის შექმნის გზებს ნებისმიერი სამკურნალო, დიაგნოსტიკური კვლევისა და მანიპულაციის დროს 3. სწორად არჩევს გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მოვლისას გამოსაყენებელ სამკურნალო წამლებს, მათი შენახვის/გამოყენების წესებს, ორგანიზმზე ზემოქმედებისა და გვერდითი ეფექტების გათვალისწინებით   4.სწორად ახორციელებს გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მოვლის ამოცანებს  5.ზუსტად აღწერს სათანადო პირისთვის ინფორმაციის მიწოდების გზებს დაბრკოლების, ცდომილებისა და ნებისმიერი გართულების შესახებ |  | წერილობითი და/ანზეპირი მტკიცებულება(1,2,5)  შესრულების მტკიცებულება(3,4) |
| 5**.გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნომოვლისშედეგების მონიტორინგი** | 1. სწორად აფასებს პაციენტის **რეაგირებას საექთნო ჩარევაზე**  2.სწორად განმარტავსსაექთნო მოვლის ხარისხის კრიტერიუმებს  3.სწორად აღწერს პრობლემების დროული აღმოჩენის, შეფასებისა და პაციენტის მდგომარეობაზე  რეაგირების მექანიზმს  4. სწორად შეიმუშავებს სამომავლო საექთნო მოვლის გეგმას არსებული მდგომარეობის საფუძველზე | **რეაგირებას საექთნო ჩარევა:**  საწყისი შეფასებისა და მიღწეული შედეგების შედარება | წერილობითი და/ან ზეპირი მტკიცებულება(1,2,3,4)  შედეგი/პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება(4) |

**3. დამხმარე ჩანაწერები**

**3.1. საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **სწავლისშედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | | |
| **საკონტაქტო სასწავლო დატვირთვა** | | **დამოუკიდებელი**  **სამუშაოები** | **შეფასება** | **სულ** |
| **თეორიული**  **მეცადინეობა** | **პრაქტიკული**  **მეცადინეობა** |
| **სწავლისშედეგი 1** | 4 | 8 | 3 | 3 | 18 |
| **სწავლისშედეგი 2** | 5 | 10 | 3 | 4 | 22 |
| **სწავლისშედეგი 3** | 5 | 8 | 3 | 2 | 18 |
| **სწავლისშედეგი 4** | 6 | 12 | 4 | 4 | 26 |
| **სწავლისშედეგი 5** | 4 | 6 | 3 | 3 | 16 |
| სულ: | 24 | 44 | 16 | 16 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**3.2 მოდულის განხორციელების მიდგომები**

მოდული ხორციელდება კლინიკაში. აუდიტორიაში გამოიყენება სასწავლო პლაკატები და ვიდეომასალა.

**3.3. სასწავლო თემატიკა და სწავლების მეთოდები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **სწავლის შედეგის შესაბამისი თემატიკა** | **სწავლების მეთოდები** |
| **სწავლისშედეგი 1** | * პაციენტის ანამნეზის შეგროვება * პაციენტის ანთროპომეტრულ/ვიტალური ფუნქციები * პაციენტის სუბიექტური და ობიექტური მონაცემები * საექთნო დოკუმენტაციის წარმოება | ლექცია,  პრობლემის დასმა/გადაჭრაით  როლური თამაში |
| **სწავლისშედეგი 2** | * სასქესო ორგანოთა სისტემის პრობლემის იდენტიფიცირება * პრობლემის იდენტიფიცირება სხვადასხვა სისტემის მიხედვით:   ენდოკრინული სისტემა  ნერვული სისტემა   * პრობლემების სირთულის დონეები * საექთნო შეფასების შედეგების დოკუმენტირება | ლექცია,  პრობლემის გადაჭრა,  პრაქტიკული სავარჯიშო,  შემთხვევის შესწავლა |
| **სწავლისშედეგი 3** | * სამოქმედო გეგმის შედგენა არსებულიინფორმაციისანალიზის საფუძველზე * საექთნო მოვლის ეტაპების/მიზნების განსაზღვრა * პრიორიტეტების სწორად გამოყოფა პაციენტის სასიცოცხლო ფუნქციების მონიტორინგის შედეგად მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე | ლექცია,  პრობლემის გადაჭრა,  შემთხვევის შესწავლა |
| **სწავლისშედეგი4** | * საექთნო ჩარევის კატეგორიების განსაზღვრა * საექთნო მოვლისას გამოსაყენებელი სამკურნალო წამლები, მათი შენახვის/გამოყენების წესები, ორგანიზმზე ზემოქმედება და გვერდითი მოვლენები * საექთნო მოვლის ამოცანები | ლექცია,  პრობლემის გადაჭრა,  პრაქტიკული სავარჯიშო,  შემთხვევის შესწავლა,  დაკვირვება/დემონსტრირება |
| **სწავლისშედეგი5** | * საექთნო მოვლის ხარისხის შეფასების კრიტერიუმები და მონიტორინგი | ლექცია,  პრობლემის გადაჭრა,  შემთხვევის შესწავლა |

**3.4.მტკიცებულებების შეგროვების მიდგომები**

მტკიცებულებების შეგროვება ხდება სასწავლო დაწესებულების აუდიტორიაში, სიმულაციის ოთახსა და კლინიკაში.

სტუდენტმა მოდულთან დაკავშირებული ცოდნა გამოავლინოს როგორც ზეპირი, ისე წერილობითი სახით, კოლეჯის აუდიტორიისა და სიმულაციის ოთახის პირობებში.

მნიშვნელოვანია, რომ სტუდენტმა წარმოადგინოს შესრულებული დავალებებისა და აქტივობების ფართო დიაპაზონი, რაც მჭიდრო კავშირშია სწავლის შედეგებთან.

მნიშვნელოვანია პრაქტიკული დავალების მიცემა როგორც ინდივიდუალურად, ასევე ჯგუფურად, თითოეული სტუდენტის ცოდნისა და უნარების დასადგენად.

* 1. **მოდული ხორციელდება: შპს წმინდა მიქაელ მთავარანგელოზის სახელობის მრავალპროფილიანი კლინიკური საავადმყოფოში.**

**3.5. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი**

**ნაწილი1**. **ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რომელიც საგანმანათლებლო დაწესებულებას აქვს საკუთრებაში/მფლობელობაში პროგრამის განხორცილების ძირითად ადგილზე.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა/სკამი)[[1]](#footnote-2) |  | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2 | მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა /სკამი) |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 3 | დემონსტრირების ციფრული საშუალებები | მონიტორი ან პროექტორი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 4 | დაფა | არა ნაკლებ 0.6 X0.9მ | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 5 | კომპიუტერი მასწავლებლისათვის | კომპიუტერი არა ნაკლებ 1გბ ოპერატიული მეხსიერებით, არა ნაკლებ 160 გბ. მყარი დისკი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 6 | სასწავლო პლაკატები, ვიდეომასალა. | თემატიკის მიხედვით | 1 | სასწავლო ოთახზე |

**ნაწილი 2. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რაც დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორცილების მიზნით უზრუნველყოფილი/ხელმისაწვდომია სასწავლო მიზნებისათვის სასწავლებლის ბაზაზე ან საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე (სასწავლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ) ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | ფუნქციური საწოლი | სტანდარტული | 2 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 2 | გინეკოლოგიური მაგიდა | სტანდარტული | 2 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 3 | გინეკოლოგიურიიარაღების კომპლექტი:სარკე, ნაცხის ასაღები კომპლექტი და სხვა | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 4 | ვიტალურიმაჩვენებლებისგასაზომიაპარატურა – არტერიული წნევის საზომი აპარატი, ფონედესკოპი, ტერმომეტრი, პულსოქსიმეტრი. | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |

**ნაწილი 3. მასალები და ნედლეული**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სამედიცინო ფორმა | თეთრი ხალათი ან ექთნის შარვალი და ზედა | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2 | ქუდი | არასტერილური | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 3 | ნიღაბი | არასტერილური | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 4 | ხელთათმანი | არასტერილური | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 5 | ბახილი | არასტერილური | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 6 | საშლელი | დაფის | 1 | ჯგუფზე |
| 7 | მარკერი | დაფის | 8 | ჯგუფზე |
| 8 | საექთნო დოკუმენტაცია | თემატიკის მიხედვით | 1 | ჯგუფზე |

* 1. **შეფასების მიმართულებები და ინსტრუმენტები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **შეფასების მიმართულება** | | |
| **პროცესზე დაკვირვება** | **პროდუქტის/ შედეგის შეფასება** | **გამოკითხვა** |
| **სწავლის შედეგი 1** | როლური თამაშები |  | ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 2** | პრაქტიკული დავალება | პრაქტიკული დავალება | ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 3** | პრაქტიკული დავალება | პრაქტიკული დავალება | ტესტი  ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 4** | პრაქტიკული დავალება |  | შემთხვევისშესწავლა,  ზეპირი შეკითხვები,  ტესტი |
| **სწავლის შედეგი 5** |  | პრაქტიკული დავალება | ტესტი  ზეპირი შეკითხვები |

**3.8. ლიტერატურა ან/და ინფორმაციის წყაროები**

1. გინეკოლოგია - გ.გიგნეიშვილი
2. ელექტრონული სახემძღვანელო „საექთნო საქმე“
3. სტუდენტთა სახელმძღვანელო - ,, გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა,, თბილისი 2015წ.
4. გინეკოლოგია.–თბ.;მთაწმინდელი,–2011ვასილევსკაია,ლ.ნ

**3.9 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების ( სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის მიერ შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნებაპროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება -საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი და გვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **მარიამ ღირსიაშვილი** | **558-91-04-60** | **ექთანი** | **2 წელი** |

1. [↑](#footnote-ref-2)