|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N34**    **D:\DESKTOP\logo da dizaini\logo - Copy.png**   |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |  |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **პრაქტიკოსი ექთანი**  **მოდულის სტატუსი - არჩევითი პროფესიული მოდული** |     **2017 წელი** |

**მოდული დანართი N34**

**1.ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |
| --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი :** | 0910128 |
| **სახელწოდება:** | მუშაობის სპეციფიკა სამედიცინო ლაბორატორიებსა და დიაგნოსტიკის ცენტრებში |
| **გამოქვეყნების თარიღი:** | 28.07.2015 |
| **ევროპულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს კვალიფიკაციის დონესთან შესაბამისობა:** | მეხუთე |
| **პროფესიული განათლების საფეხურთან შესაბამისობა:** | მეხუთე |
| **მოცულობა კრედიტებში:** | 2 |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა:** | სრული ზოგადი განათლება |
| **მოდულის აღწერა:** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:   * სამედიცინო ლაბორატორიებსა და დიაგნოსტიკის ცენტრებში მუშაობის ძირითადი პრინციპების პრაქტიკაში გამოყენება * ლაბორატორიული ანალიზისათვის ბიოლოგიური მასალის სწორად აღების, შეგროვების რეკომენდაციების დაცვა * ლაბორატორიული კვლევის პრეანალიზური ფაზის აღწერა * ლაბორატორიული კვლევის ანალიზური ფაზის აღწერა * ლაბორატორიული კვლევის პოსტანალიზური ფაზის აღწერა |

**2.სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები**  **სტუდენტს შეუძლია** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **მტკიცებულებები** |
| **1. სამედიცინო ლაბორატორიებსა და დიაგნოსტიკის ცენტრებში მუშაობის ძირითადი პრინციპების პრაქტიკაში გამოყენება** | 1.ზუსტად აღწერს ლაბორატორიული დიაგნოსტიკის ციკლს და ლაბორატორიის მუშაობის პრინციპებს  2. სწორად აღწერს სხვადასხვა ლაბორატორიულ მეთოდს  3. სწორად განსაზღვრავს ბიოქიმიური ტესტების პრინციპულ ფუნქციებს  4. იყენებს ლაბორატორიაში მომუშავე პერსონალის უსაფრთხოების წესებს და თავდაცვის ტექნიკას | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება(1,2,3)  შესრულების მტკიცებულება(4) |
| **2.ლაბორატორიული ანალიზისათვის ბიოლოგიური მასალის სწორად აღება/შეგროვება, დაცვა** | 1. განმარტავს ძირითადი ლაბორატორიული შეცდომების მიზეზებს  2. სწორად აღწერს სხვადასხვა ლაბორატორიულ კვლევებს | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი ან/დაზეპირი მტკიცებულება(1,2) |
| **3.ლაბორატორიული კვლევის პრეანალიზური ფაზის აღწერა** | 1. ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე სწორად ადგენს სამოქმედო გეგმას არსებული  2. უკვეთავს ტესტს სათანადო ფორმით  3. იყენებს საჭირო ინსტრუმენტებს მასალის ასაღებად  4. წარადგენს საკვლევ მასალას ლაბორატორიაში | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება(1)  შესრულების მტკიცებულება (2,3,4)  შედეგი/პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება(1) |
| **4. ლაბორატორიული კვლევის ანალიზური ფაზის აღწერა** | 1. სწორად აღწერს ტესტირების სხვადასხვა მეთოდს  2. სწორად განსაზღვრავს იდეალური ანალიზის მეთოდის მახასიათებლებს  3. სწორად ახდენს ანალიზური და ბიოლოგიური ვარიაციების ინტერპრეტაციას | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება(1,2,3) |
| **5. ლაბორატორიული კვლევის პოსტანალიზური ფაზის აღწერა** | 1. სწორად ახდენს ლაბოტარორიული კვლევის შედეგების ინტერპრეტაციას  2. სწორად ახდენს პოსტანალიზური ფაზის დოკუმენტირებას  3. არსებული მდგომარეობის საფუძველზე სწორად შეიმუშავებს სამომავლო საექთნო მოვლის გეგმას | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება(1,3)  შესრულების მტკიცებულება(2)  შედეგი/პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება(2,3) |

**3. დამხმარე ჩანაწერები**

**3.1. საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | | |
| **საკონტაქტო სასწავლო დატვირთვა** | | **დამოუკიდებელი**  **სამუშაოები** | **შეფასება** | **სულ** |
| **თეორიული მეცადინეობა** | **პრაქტიკული**  **მეცადინეობა** |
| **სწავლის შედეგი 1** | 4 | 2 | 0 | 1 | 7 |
| **სწავლის შედეგი 2** | 6 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| **სწავლის შედეგი 3** | 7 | 4 | 0 | 1 | 12 |
| **სწავლის შედეგი 4** | 7 | 4 | 0 | 1 | 12 |
| **სწავლის შედეგი 5** | 6 | 4 | 0 | 2 | 12 |
| **სულ** | **30** | **14** | 0 | **6** | **50** |

**3.2. მოდულის განხორციელების მიდგომები**

მოდული ხორციელდება კლინიკაში. აუდიტორია აღჭურვილია სასწავლო პლაკატებით, ვიდეომასალით.

**3.3. სასწავლო თემატიკა და სწავლების მეთოდები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **სწავლის შედეგის შესაბამისი თემატიკა** | **სწავლების მეთოდები** |
| **სწავლის შედეგი 1** | * ლაბორატორიების ტიპები და მათი მუშაობის ციკლი * გამოყენებული ლაბორატორიული მეთოდები * სკრინინგული, დიაგნოსტიკური, მონიტორინგისა და პროგნოზული ტესტები * ინდივიდუალური თავდაცვის საშუალებები * ნიმუშების უსაფრთხო შეგროვება | ლექცია პრობლემის გადაჭრა,  პრაქტიკული დავალება |
| **სწავლის შედეგი 2** | * ტიპური შეცდომები * ფაქტორები, რომლებიც გავლენას ახდენს კვლევის შედეგზე * სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები * სხვადასხვა ლაბორატორიული კვლევები (სისხლის საერთო ანალიზი, აუტოანტისხეულები, ინფექციების მარკერები, სიმსივნური მარკერები, სისხლის ბიოქიმია, ფუნქციური ტესტები, შედედების სისტემის გამოკვლევის მეთოდები და სხვ.) | ლექცია პრობლემის გადაჭრით |
| **სწავლის შედეგი 3** | * ლაბორატორიული კვლევის პირველი ფაზის სპეციფიკა * ტესტის დაკვეთის მახასიათებლები * მასალის შესაგროვებელი აღჭურვილობა და მათი გამოყენება * სპეციალური რეკომენდაციები მასალის ლაბორატორიაში გასაგზავნად | ლექცია პრობლემის გადაჭრით,  პრაქტიკული დავალება |
| **სწავლის შედეგი 4** | * იდეალური ანალიზის მეთოდი და მისი მახასიათებლები * ანალიზური და ბიოქიმიური ვარიაციები | ლექცია პრობლემის გადაჭრით,  პრაქტიკული დავალება |
| **სწავლის შედეგი 5** | * ლაბორატორიული კვლევის შედეგები და მათი ინტერპრეტაცია * ტესტის შედეგის დოკუმენტაცია * საექთნო მოვლის დაგეგმვა ლაბორატორიული ანალიზების საფუძველზე | ლექცია პრობლემის გადაჭრით,  პრაქტიკული დავალება |

**3.4. მოდული ხორციელდება: შპს წმინდა მიქაელ მთავარანგელოზის სახელობის მრავალპროფილიანი კლინიკური საავადმყოფოში.**

**3.5. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი**

**ნაწილი1. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რომელიც საგანმანათლებლო დაწესებულებას აქვს საკუთრებაში/მფლობელობაში პროგრამის განხორცილების ძირითად ადგილზე.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა/სკამი)[[1]](#footnote-2) |  | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2 | მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა /სკამი) |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 3 | დემონსტრირების ციფრული საშუალებები | პროექტორი ან მონიტორი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 4 | დაფა | არა ნაკლებ 0.6 X0.9მ | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 5 | კომპიუტერი მასწავლებლისათვის | კომპიუტერი არა ნაკლებ 1გბ ოპერატიული მეხსიერებით, არა ნაკლებ 160 გბ. მყარი დისკი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 6 | სასწავლო პლაკატები და ვიდეომასალა. | თემატიკის მიხედვით | 1 ერთეული | სასწავლო ოთახზე |

**ნაწილი 2. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რაც დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორცილების მიზნით უზრუნველყოფილი/ხელმისაწვდომია სასწავლო მიზნებისათვის სასწავლებლის ბაზაზე ან საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე (სასწავლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ) ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სასწავლო პლაკატები | თემატიკის მიხედვით | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 2 | ვიდეო მასალა; | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 3 | ლაბორატორიული გამოკვლევებისათვის საჭირო აღჭურვილობა, (აპარატურა) | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |

**ნაწილი 3. მასალები და ნედლეული**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | პროცედურულიჩარევებისათვისსაჭიროერთჯერადიმოხმარებისსაშუალებები, როგორიცააშპრიცები, ნემსები, სკარიფიკატორები, სინჯარები, სხვადასხვა მოცულობისკონტეინერები, შპადელები, აპლიკატორები, სასაგნემინებიდაა.შ., | სტანდარტული | 1 | ჯგუფზე, პრაქტიკის ობიექტზე |
| 2 | სამედიცინო ფორმა | თეთრი ხალათი ან ექთნის შარვალი და მაისური | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 3 | ქუდი | ერთჯერადი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 4 | ნიღაბი | 2 ფენოვანი, რეზინის მარყუჟით, ან ნიღაბი 3 ფენოვანი, რეზინის; | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 5 | ხელთათმანი | არასტერილური, ლატექსის, ტალკით XS,S,M,L უტალკო XS,S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 6 | ხელთათმანი | არასტერილური, ვინილის, ტალკით S,M,L უტალკო S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 7 | ხელთათმანი | არასტერილური, ნიტრილის, უტალკო S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 8 | ხელთათმანი | სტერილური ლატექსის ტალკით 6; 6.5; 7; 7.5; 8; 8.5/ უტალკო 7; 7.5; 8; 8.5 | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 9 | ბახილა | ერთჯერადი პოლიეთილენის და უქსოვადი ქსოვილის | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 10 | საშლელი | დაფის | 1 | ჯგუფზე |
| 11 | მარკერი | დაფის | 8 | ჯგუფზე |
| 12 | საექთნო დოკუმენტაცია | სტანდარტული | 1 | ჯგუფზე |

**3.6. მტკიცებულებების შეგროვების მიდგომები**

მტკიცებულებების შეგროვება და სტუდენტის შეფასება ხდება სასწავლო აუდიტორიასა და კლინიკაში მუშაობის დროს.

მნიშვნელოვანია პრაქტიკული დავალების მიცემა ინდივიდუალურად, თითოეული სტუდენტის ცოდნისა და უნარების დასადგენად.

**3.7.შეფასების მიმართულებები და ინსტრუმენტები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **შეფასების მიმართულება** | | |
| **პროცესზე დაკვირვება** | **პროდუქტის/ შედეგის შეფასება** | **გამოკითხვა** |
| **სწავლის შედეგი 1** | პრაქტიკული დავალება |  | ზეპირი შეკითხვები  ტესტი |
| **სწავლის შედეგი 2** | პრაქტიკული დავალება |  | ზეპირი შეკითხვები;  ტესტი |
| **სწავლის შედეგი 3** | პრაქტიკული დავალება | პრაქტიკული დავალება | ზეპირი შეკითხვები  ტესტი |
| **სწავლის შედეგი 4** | პრაქტიკული დავალება |  | ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 5** | პრაქტიკული დავალება | პრაქტიკული დავალება | ზეპირი შეკითხვები |

**3.8. ლიტერატურა ან/და ინფორმაციის წყაროები**

**ინტერნეტრესურსები**

<http://www.who.int/csr/resources/publications/dengue/034-47.pdf>

<http://medical-dictionary.thefreedictionary.com/laboratory+diagnosis>

<http://www.youtube.com/watch?v=m9HoLrvVNvk>

* 1. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის მიერ შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/ მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას ( მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ და ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას ( სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალურისასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება– საგანმანათლებლო პროგრამის /მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი და გვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **ხათუნა დათაშვილი** | **557-11-14-00** | **ფერშალ-ლაბორანტი** | **14 წელი** |

1. [↑](#footnote-ref-2)