|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D:\DESKTOP\logo da dizaini\logo - Copy.png პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N4**     |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |  |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **პრაქტიკოსი ექთანი**  **მოდულის სტატუსი \_სავალდებულო პროფესიული მოდული** |     **2018 წელი** |

**მოდული დანართი N4**

1. **ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |
| --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი** | 0910115 |
| **სახელწოდება:** | პაციენტის ფიზიკური შეფასება |
| **გამოქვეყნების თარიღი:** | 28.07.2015; 03.02.2016 |
| **ევროპულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს კვალიფიკაციის დონესთან შესაბამისობა:** | მეხუთე |
| **პროფესიული განათლების საფეხურთან შესაბამისობა:** | მეხუთე |
| **მოცულობა კრედიტებში:** | 8 |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა:** | სრული ზოგადი განათლება |
| **მოდულის აღწერა:** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:   * ანამნეზის შეგროვება * პაციენტისანთროპომეტრული/ვიტალურიფუნქციებისმაჩვენებლების შეგროვება * პაციენტის ფიზიკური შეფასება * პრობლემის იდენტიფიცირება * საექთნო შეფასების შედეგების დოკუმენტირება |

1. **სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები**  **სტუდენტს შეუძლია** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **მტკიცებულებები** |
| 1. ანამნეზის შეგროვება | 1. ზუსტად ვაღწერს პაციენტის ანამნეზის შეგროვების/დოკუმენტირების წესს 2. სწორად განმარტავს პაციენტის ფიზიოლოგიურ და ფსიქოსოციალურ ასპექტებს 3. წესების დაცვით აგროვებს სუბიექტურ მონაცემებს და ობიექტურ მონაცემებს პაციენტისა და მისი ოჯახის წევრებისგან | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში. | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება  (1,2)  შესრულების მტკიცებულება(3) |
| 2.პაციენტის ანთროპომეტრული/ვიტალური ფუნქციების მაჩვენებლების შეგროვება | 1. ზუსტად აღწერს ანთროპომეტრული ფუნქციების მონაცემების შეგროვების ტექნიკას, საჭირო რესურს და დოკუმენტირების წესს 2. შესაბამისი ტექნიკის, საჭირო რესურსების გამოყენებით სწორადაგროვებს პაციენტის ანთროპომეტრული/ვიტალური ფუნქციების მონაცემებს. 3. სწორად ახორციელებს პაციენტის მდებარეობის სასიცოცხლო ფუნქციების მუდმივ მონიტორინგს, შესაბამისი რესურსისა და წესების გამოყენებით | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში. | წერილობითი ან/და ზეპირიმტკიცებულება  (1)  შესრულების მტკიცებულება (3)  შედეგი/პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება (2) |
| 3. პაციენტის ფიზიკური შეფასება | 1. სწორად აღწერს ორგანოთა სისტემებისა და გრძნობათა ორგანოების შეფასების პროცესს 2. წესების დაცვით აფასებს ორგანოების სისტემებსდა გრძნობათა ორგანოებს**.** | ორგანოთა სისტემები:  სასუნქთი, გულ-სისხლძარღვთა,  საჭმლის მომნელებელ ი,  შარდ- სასქესო,ნერვული, ენდოკრინული, საყრდენ-მამოძრავებელი | წერილობითი ან/და ზეპირიმტკიცებულება  (1)  შესრულების მტკიცებულება  (2) |
| 1. პრობლემის იდენტიფიცირება | 1.სწორად აღწერს არსებულ/ მოსალოდნელ პრობლემებს და მათ გამომწვევ/ ხელშემწყობ ფაქტორებს;  3.სწორად გამოყოფს პრობლემებს პრიორიტეტების მიხედვით;  4.სწორადგანსაზღვრავს საკუთარ აქტივობას შესაბამისი პრობლემების სირთულის მიხედვით; | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში. | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება (1,2)  შესრულების მტკიცებულება  (3) |
| 5. საექთნო შეფასების შედეგების დოკუმენტირება | * 1. სწორადაღწერს საექთნო შეფასების შედეგების ფორმულირება/დოკუმენტირების წესებს   2. წესების შესაბამისად ახდენს საექთნო შეფასების შედეგების დოკუმენტირებას. | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში. | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება (1)  შესრულების მტკიცებულება (2) |

1. **დამხმარე ჩანაწერები**
   1. **საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | | |
| **საკონტაქტო სასწავლო დატვირთვა** | | **დამოუკიდებელი**  **სამუშაოები** | **შეფასება** | **სულ** |
| **თეორიული**  **მეცადინეობა** | **პრაქტიკული**  **მეცადინეობა** |
| **სწავლის შედეგი 1** | 12 | 3 | 5 | 2 | 22 |
| **სწავლის შედეგი 2** | 20 | 3 | 6 | 2 | 31 |
| **სწავლის შედეგი 3** | 40 | 40 | 25 | 2 | 107 |
| **სწავლის შედეგი 4** | 10 | 3 | 6 | 6 | 25 |
| **სწავლის შედეგი 5** | 6 | 3 | 4 | 2 | 15 |
| **სულ:** | 88 | 52 | 46 | 14 | 200 |

* 1. **მოდულის განხორციელების მიდგომები:**

მოდული ხორციელდება საგანმანათლებლო დაწესებულების აუდიტორიაში/ სიმულაციის ოთახში. აუდიტორიაში გამოიყენება

ფოტო და ვიდეო თვალსაჩინოებები. მულაჟები, სასწავლო პლაკატები,

**3.3. სასწავლო თემატიკა და სწავლების მეთოდები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **სწავლის შედეგის შესაბამისი თემატიკა** | **სწავლების მეთოდები** |
| **სწავლის შედეგი 1** | * ანამნეზის შეგროვების წესი * სუბიექტური მონაცემები * ობიექტური მონაცემები * რისკ ფაქტორები * ფსიქო სოციალური ასპექტები | ლექცია |
| **სწავლის შედეგი2** | * ვიტალური ფუნქციების შეფასება * ანთროპომეტრიული მონაცემების შეგროვების წესი * სასიცოცხლო ფუნქციების მონიტორინგი * საექთნოშეფასებისამსახველი დოკუმენტაცია. | ლექცია  შემთხვევის განხილვა |
| **სწავლის შედეგი3** | * გრძნობათა ორგანოების სისტემა და მისი შეფასება * გულ-სისხლძარღვთა სისტემის და მისი შეფასება * საჭმლის მომნელებელი სისტემისდა მისიშეფასება * შარდ- სასქესო სისტემის და მისიშეფასება * ნერვული სისტემის და მისიშეფასება * ენდოკრინული სისტემის და მისიშეფასება * საყრდენ მამოძრავებელი სისტემის და მისი შეფასება * სასუნთქი სისტემის და მისი შეფასება | ლექცია  როლური თამაში  სიმულაცია |
| **სწავლის შედეგი4** | * გამოსავალის იდენტიფიცირება და დაგეგმვა * პრობლემის შეფასება * პრობლემის იდენთიფიცირება * პრობლემის პრიორიტეტებად დალაგება * ფოკუსირებული ჩარევის დაგეგმვა | ლექცია  შემთხვევის განხილვა  დისკუსია |
| **სწავლის შედეგი5** | * საექთნოდოკუმენტაციის წარმოების წესი (SBAR) * S-სიტუაცია * B-წინაპირობა * A-შეფასება * R-რეკომენდაცია * ანგარიშგების სტრუქტურული მიწოდების წესი | ლექცია  შემთხვევის ანალიზი |

**3.3.მტკიცებულებების შეგროვების მიდგომები**

მტკიცებულებების შეგროვება ხდება სასწავლო დაწესებულების აუდიტორიაში და სიმულაციის ოთახში სტუდენტის შეფასება განხორციელდება აუდიტორიაში

და სიმულაციის ოთახში მუშაობის დროს. მნიშვნელოვანია, რომ სტუდენტმა შეასრულოს დავალებების და აქტივობების ფართო დიაპაზონი, რომელიც მჭიდრო

კავშირშია სწავლის შედეგებთან. განხორციელებული აქტივობების და დავალებების მრავალფეროვნება უზრუნველყოფს პრაქტიკული სამუშაოს შესრულების

შედეგად უნარების განვითარებას. მნიშვნელოვანია პრაქტიკული დავალების მიცემა სტუდენტთა ჯგუფისათვის სხვადასხვა პროცესში მათი პრაქტიკული უნარების

შეფასების მიზნით.

**3.4.მოდული ხორციელდება: შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის A - C გარემოში; II-სართული ოთახი N1; ოთახი N2; ოთახი N6; ოთახი N14; III-სართული A - C გარემოში; ოთახი N18; ასევე თბილისის ცენტრალურ საავადმყოფოში.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **მოდელი** | **C** |  |
| **სასწავლო გარემოს მოდელი** | **C** |  |
| **სასწავლო გარემოს ზოგადი აღწერა:** | **სამედიცინო ოთახი,ექთნის კაბინეტის მსგავსი** |  |
| **ფართი** | | |
| **სასწავლო ფართი** | არა ნაკლებ 2მ2 ერთ სტუდენტზე | |
| **ჭერის მინიმალური სიმაღლე** | 2,5 მ | |
| **შესასვლელი კარი** | ერთი სტანდარტული კარი | |
| **განათება** | | |
| **ბუნებივი განათება** | სავალდებულოა, არა ნაკლებ 300 ლუქსი მაგიდაზე (ხელოვნურთან ერთად) | |
| **ხელოვნური განათება** | სავალდებულოა, არა ნაკლებ 300 ლუქსი მაგიდაზე (ბუნებრივთან ერთად) | |
| **სანიტარულ-ტექნიკური მოთხოვნები და წყალმომარაგება** | | |
| **იატაკი** | არაინდუსტრიული | |
| **ჰაერისფარდობოთიტენიანობა** | 40-60% | |
| **ტემპერატურული რეჟიმი** | 18-230c | |
| **ვენტილაცია** | ბუნებრივი | |
| **ელექტრო მომარაგება/სუსტი დენები** | | |
| **ელ. ენერგიის სიმძლავრე** | ფაზა/0 | |
| **ქსელი** | | |
| **ტიპი** | ინტერნეტთან წვდომა | |

* 1. **აღჭურვილობის ნორმატივი**

**ნაწილი1. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რაც საგანმანათლებლო დაწესებულებას აქვს საკუთრებაში/მფლობელობაში პროგრამის განხორცილების ძირითად ადგილზე.**

თეორიული სწავლებისთვის - A გარემო:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა/სკამი)[[1]](#footnote-2) |  | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2 | მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა /სკამი) |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 3 | დემონსტრირების ციფრული საშუალებები | მონიტორი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 4 | დაფა |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 5 | კომპიუტერი მასწავლებლისათვის | კომპიუტერი 4გბ ოპერატიული მეხსიერებით, 500 გბ. მყარი დისკი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 6 | სასწავლო პლაკატები, ვიდეომასალა | თემატიკის მიხედვით | 1 ერთეული | სასწავლო ოთახზე |

პრაქტიკული სწავლებისთვის- Сგარემო

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა /სკამი) |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 2 | ფლებჩარტი |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 3 | პლაკატები | თემატიკის მიხედვით | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 4 | სასწავლო ატლასები, | თემატიკის მიხედვით | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 5 | მულაჟები |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 6 | არტერიული წნევის საზომი აპარატი | მაჯის / მკლავის ელექტრო ან  მექანიკური ციფრული სვეტით. | 2 | სასწავლო ოთახზე |
| 7 | ფონედოსკოპი |  | 2 | სასწავლო ოთახზე |
| 8 | სამედიცინო თერმომეტრი | ვერცხლისწყლით ან ელექტრო | 2 | სასწავლო ოთახზე |
| 9 | პულსოქსიმეტრი |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 10 | სასწორი/ სიმაღლის საზომი |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |

**ნაწილი 2. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რაც დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორცილების მიზნით უზრუნველყოფილი/ხელმისაწვდომია სასწავლო მიზნებისათვის სასწავლებლის ბაზაზე ან საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე (სასწავლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ) ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე**

**ნაწილი 3. მასალები და ნედლეული**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| **1** | საშლელი | დაფის | 1 | ჯგუფზე |
| **2** | მარკერი | დაფის | 5 | ჯგუფზე |
| **3** | ქაღალდი | ფლებჩარტის | 1 შეკვრა | ჯგუფზე |
| **4** | შესაბამისი დოკუმენტაციის ფორმები | სტანდარტული | 1 | ჯგუფზე |

**3.6. შეფასების მიმართულებები და ინსტრუმენტები;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **შეფასების მიმართულება** | | |
| პროცესზე დაკვირვება | პროდუქტის/ შედეგის შეფასება | გამოკითხვა |
| **სწავლისშედეგი 1** | პრაქტიკული დავალება |  | ზეპირი შეკითხვები  ტესტი |
| **სწავლისშედეგი 2** | პრაქტიკული დავალება | როლური თამაში | ზეპირი შეკითხვები  ტესტი |
| **სწავლისშედეგი 3** | პრაქტიკული დავალება |  | ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლისშედეგი 4** | სიმულაცია |  | ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლისშედეგი 5** | პრაქტიკული დავალება |  | ზეპირი შეკითხვები  ტესტი |

**3.8. ლიტერატურა ან/და ინფორმაციის წყაროები**

1. სამედიცინო დაწესებულებებში სტაციონარული სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოების წესის დამტკიცების შესახებ ბრძანება №108/ნ2009 წლის 19 მარტი
2. რ.ხეცურიანი, ადამიანის ნორმალური ანატომია, თბ., 2006
3. ადამიანის ანატომია ფიზიოლოგიით და პათოლოგიით.–თბ.: მედიცინა, 1994ხეცურიანი, რ., კაციტაძე, თ.

**3.9. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების ( სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის მიერ შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება -საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელიდაგვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **მარინა წაქაძე-ლელაშვილი** | **579-09-59-47** | **ექიმი** | **18 წელი** |
| 2. | **მაია გვაზავა** | **593-48-20-14** | **ექიმი-თერაპევტი** | **1995 წლიდან N 1 სამედიცინო სასწავლებლის პედაგოგი (21 წელი გამოცდილება)** |

1. [↑](#footnote-ref-2)