|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D:\DESKTOP\logo da dizaini\logo - Copy.png პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N30**     |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |  |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **პრაქტიკოსი ექთანი**  **მოდულის სტატუსი - არჩევითი პროფესიული მოდული** |     **2018 წელი** |

**მოდული დანართი N30**

**1.ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი :** | 0910127 | | |
| **სახელწოდება:** | პალიატიური პაციენტის საექთნო მოვლა |
| **გამოქვეყნების თარიღი:** | 28.07.2015; 03.02.2016 | |
| **ევროპულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს კვალიფიკაციის დონესთან შესაბამისობა:** | მეხუთე | |
| **პროფესიული განათლების საფეხურთან შესაბამისობა:** | მეხუთე | |
| **მოცულობა კრედიტებში:** | 2 | |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა:** | სრული ზოგადი განათლება  მოდული: ავადმყოფის მოვლა | |
| **მოდულის აღწერა:** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:   * პალიატიური პაციენტის საექთნო შეფასება (ანამნეზის შეგროვება) * პრობლემის იდენტიფიცირება * საექთნო მოვლის დაგეგმვა * საექთნო მოვლა * საექთნომოვლისშედეგების მონიტორინგი | | |

**2.სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები**  **სტუდენტს შეუძლია** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **მტკიცებულებები** |
| 1. **პალიატიური პაციენტის საექთნო შეფასება (ანამნეზის შეგროვება)** | 1.ზუსტად აღწერს პალიატიური პაციენტის ანამნეზის შეგროვების/დოკუმენტირების წესს  2. ზუსტად აღწერსპალიატიური პაციენტის ანთროპომეტრული/ვიტალური ფუნქციების მონაცემების შეგროვების ტექნიკას, საჭირო რესურსს და დოკუმენტირების წესს  3. მონიტორინგის სქემის მიხედვვით ახდენს პალიატიური პაციენტის საექთნო შეფასებას | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი და/ან ზეპირი მტკიცებულება(1,2)  შესრულების მტკიცებულება(3) |
| 1. **პალიატიური ავადმყოფის პრობლემის იდენტიფიცირება** | 1. სწორად ჩამოთვლის პალიატიური პაციენტის არსებულ/ მოსალოდნელ პრობლემებს და მათ გამომწვევ ფაქტორებს  2. სწორად ახდენს პალიატიური პაციენტის პრობლემის იდენტიფიცირებას  3. დადგენილი წესის დაცვით ავსებს საექთნო პალიატიური პაციენტის შეფასების დოკუმენტაციას | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი და/ან ზეპირი მტკიცებულება(1)  შესრულების მტკიცებულება(2)  შედეგი/პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება(3) |
| **3. პალიატიური ავადმყოფის საექთნო მოვლის დაგეგმვა** | 1. სწორად ადგენს საექთნო სამოქმედო გეგმას არსებული **ინფორმაციის** ანალიზის საფუძველზე 2. სწორად აღწერს პალიატიური პაციენტის მოვლის ეტაპებს/მიზნებს და აუცილებელ რესურსს 3. სწორად გამოყოფს პრიორიტეტებს პალიატიური პაციენტის სასიცოცხლო ფუნქციების მონიტორინგის შედეგად მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე | **ინფორმაცია:**  საექთნო შეფასება,  გარემო ფაქტორები, მოსალოდნელი შედეგები, ექიმის მითითები და შესაბამისი რესურსი | პროდუქტი/შედეგი, როგორც მტკიცებულება (1)  წერილობითი და/ან ზეპირი მტკიცებულება(2)  შესრულების მტკიცებულება (3) |
| **4.პალიატიური ავადმყოფის საექთნო მოვლა** | 1. სწორად განმარტავს საექთნო ჩარევების კატეგორიებს 2. სწორად აღწერს პალიატიური პაციენტის პრივატულობისა და კომფორტის შექმნის გზებს ნებისმიერი სამკურნალო, დიაგნოსტიკური კვლევისა და მანიპულაციის დროს 3. სწორად არჩევს პალიატიური პაციენტის საექთნო მოვლისას გამოსაყენებელ სამკურნალო წამლებს, მათი შენახვის/გამოყენების წესებს, ორგანიზმზე ზემოქმედებისა და გვერდითი ეფექტების გათვალისწინებით   4. სწორად ახორციელებს პალიატიური პაციენტის საექთნო მოვლის ამოცანებს  5. ზუსტად აღწერს სათანადო პირისთვის ინფორმაციის მიწოდების გზებს დაბრკოლების, ცდომილებისა და ნებისმიერი გართულების შესახებ | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი და/ანზეპირი მტკიცებულება(1,2,5)  შესრულების მტკიცებულება(3,4) |
| **5.პალიატიური ავადმყოფის საექთნომოვლისშედეგების მონიტორინგი** | 1. სწორად აფასებს პაციენტის **რეაგირებას საექთნო ჩარევაზე**  2. სწორად განმარტავს საექთნო მოვლის ხარისხის კრიტერიუმებს  3. სწორად აღწერს პრობლემების დროული აღმოჩენის, შეფასებისა და პაციენტის მდგომარეობაზე  რეაგირების მექანიზმს  4. სწორად შეიმუშავებს სამომავლო საექთნო მოვლის გეგმას არსებული მდგომარეობის საფუძველზე | **რეაგირება საექთნო ჩარევაზე:**  საწყისი შეფასებისა და მიღწეული შედეგების შედარება | წერილობითი და/ან ზეპირი მტკიცებულება(1,2,3,4)  შედეგი/პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება(4) |

**3. დამხმარე ჩანაწერები**

* 1. **საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | | |
| **საკონტაქტო სასწავლო დატვირთვა** | | **დამოუკიდებელი**  **სამუშაოები** | **შეფასება** | **სულ** |
| **თეორიული მეცადინეობა** | **პრაქტიკული**  **მეცადინეობა** |
| **სწავლის შედეგი 1** | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 |
| **სწავლის შედეგი 2** | 2 | 4 | 2 | 3 | 11 |
| **სწავლის შედეგი 3** | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **სწავლის შედეგი 4** | 3 | 5 | 2 | 3 | 13 |
| **სწავლის შედეგი 5** | 1 | 3 | 2 | 2 | 8 |
| **სულ** | 10 | 17 | 10 | 13 | 50 |

* 1. **მოდულის განხორციელების მიდგომები**

მოდული ხორციელდება კლინიკაში.

სიმულაციის ოთახი აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით: საწოლი, ლეიბი, ბალიში, ლოგინის თეთრეული, პირადი თეთრეული, მანეკენი, ნაწოლის საწინააღმდეგო ლეიბი, ეტლი, ყავარჯენი, ხელჯოხი, გადასაადგილებელი ფიქსატორი, სუდნო, წყალგაუმტარი საფენები, დასაბანი აღჭურვილობა. ფონენდოსკოპი, პირველადი დახმარების აფთიაქი (სტანდარტის მიხედვით), არტერიული წნევის საზომი აპარატი (სფიგმომანომეტრი), პროცედურული (ქვიშის) საათები, პროცედურული ჩარევებისათვის საჭირო ერთჯერადი მოხმარების საშუალებები, პროცედურების აღრიცხვის ფორმები (სარეგისტრაციო ჟურნალი)

* 1. **სასწავლო თემატიკა და სწავლების მეთოდები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **სწავლის შედეგის შესაბამისი თემატიკა** | **სწავლების მეთოდები** |
| **სწავლის შედეგი 1** | * კომუნიკაცია პაციენტთან და მისი ოჯახის წევრებთან * პაციენტის იდენტიფიკაციის სტანდარტი * საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტაცია * სამედიცნო ტერმინოლოგია | ლექცია პრობლემის დასმით,  დისკუსია  სიმულაცია ან როლური თამაში |
| **სწავლის შედეგი 2** | * პალიატიური პაციენტის ანამნეზი * პალიატიური პაციენტის ანთროპომეტრული/ვიტალური ფუნქციები * პალიატიური პაციენტის სუბიექტური და ობიექტური მონაცემები * საექთნო დოკუმენტაციის * წარმოება * პალიატიური პაციენტის გამოკვლევის თავისებურებები | ლექცია პრობლემის დასმით,  სიმულაციაანროლურითამაში |
| **სწავლის შედეგი 3** | * ხშირი პალიატიური პათოლოგიები * პალიატიური პრობლემების სირთულის დონეები * საექთნო შეფასების შედეგების ფორმულირება/დოკუმენტირება | ლექცია პრობლემის დასმით,  გონებრივი იერიში,  სიმულაცია ან როლური თამაში |
| **სწავლის შედეგი 4** | * საექთნო მოვლა/მართვა პალიატიურ პრაქტიკაში * პრობლემაზე ფოკუსირებული საექთნო მოვლა * საექთნო მოვლის პრიორიტეტები * საექთნო ჩარევების კატეგორიები (დამოუკიდებელი/დამოკიდებული და ურთიერთდამოკიდებული ქმედებები) * საექთნო პროცედურები და მანიპულაციების თავისებურება პალიატიურ პრაქტიკაში * სამკურნალო საშუალებების ადმინისტრირება და კალკულაცია * სამედიცინო აპარატურა | ლექცია პრობლემის დასმით,  პრაქტიკული დავალება |
| **სწავლის შედეგი 5** | * საექთნო მოვლა/მართვის დაგეგმვა პალიატიურ პრაქტიკაში * პრობლემაზე ფოკუსირებული საექთნო მოვლა * საექთნო მოვლის დაგეგმვის პრიორიტეტები * საექთნო მოვლის ხარისხის შეფასების კრიტერიუმები და მონიტორინგი | ლექცია პრობლემის დასმით,  გონებრივი იერიში,  სიტუაციური ამოცანა |

* 1. **მოდული ხორციელდება: ა(ა)იპ საქველმოქმედო ფონდი საქართველოს კარიტასში.**
  2. **ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი**

**ნაწილი1. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რომელიც საგანმანათლებლო დაწესებულებას აქვს საკუთრებაში/მფლობელობაში პროგრამის განხორცილების ძირითად ადგილზე.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა/სკამი)[[1]](#footnote-2) |  | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2 | მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა /სკამი) |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 3 | დემონსტრირების ციფრული საშუალებები | მონიტორი ან პროექტორი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 4 | დაფა | არა ნაკლებ 0.6 X0.9მ | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 5 | კომპიუტერი მასწავლებლისათვის | კომპიუტერი არა ნაკლებ 1გბ ოპერატიული მეხსიერებით, არა ნაკლებ 160 გბ. მყარი დისკი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 6 | სასწავლო პლაკატები და ვიდეომასალა. | თემატიკის მიხედვით | 1 | სასწავლო ოთახზე |

**ნაწილი 2. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რაც დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორცილების მიზნით უზრუნველყოფილი/ხელმისაწვდომია სასწავლო მიზნებისათვის სასწავლებლის ბაზაზე ან საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე (სასწავლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ) ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | ვიტალური მაჩვენებლების გასაზომი აპარატურა – არტერიული წნევის საზომი აპარატი, ფონედესკოპი, სამედიცინო თერმომეტრი, პულსოქსიმეტრი | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 2 | საწოლი | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 3 | ლეიბი | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 4 | ბალიში | სტანდარტული | 4 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 5 | ლოგინის თეთრეული | სტანდარტული | 2 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 6 | პირადითეთრეული |  | 2 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 7 | ნაწოლის საწინააღმდეგო ლეიბი | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 8 | დამხმარე სამედიცინო აღჭურვილობა  (ეტლი, ყავარჯენი, საკაცე, გადასაადგილებელი ფიქსატორი) | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 9 | სუდნო, | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 10 | დასაბანი აღჭურვილობის კომპლექტი: | 2 თასი, 1 სათლი,1 ამოსახაპი, 1 მუშამბა – 2მ, 2 პირსახოცის ქისა, გასამშრალებელი კომპლექტი. | 1 კომპლექტი | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 11 | სპეციფიკიდან გამომდინარე საჭირო სამედიცინო ინვენტარი და აღჭურვილობა: | სამედიცინო მაკრატელი, პინცეტი, მომჭერი, ენის დამჭერი, პირის გამღები, და სხვა | 1 კომპლექტი | პრაქტიკის ობიექტზე |

**ნაწილი 3. მასალები და ნედლეული**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სამედიცინო ფორმა | თეთრი ხალათი ან ექთნის შარვალი და მაისური | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2 | ქუდი | ერთჯერადი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 3 | ნიღაბი | 2 ფენოვანი, რეზინის მარყუჟით, ან ნიღაბი 3 ფენოვანი, რეზინის; | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 4 | ხელთათმანი | არასტერილური, ლატექსის, ტალკით XS,S,M,L უტალკო XS,S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 5 | ხელთათმანი | არასტერილური, ვინილის, ტალკით S,M,L უტალკო S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 6 | ხელთათმანი | არასტერილური, ნიტრილის, უტალკო S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 7 | ხელთათმანი | სტერილური ლატექსის ტალკით 6; 6.5; 7; 7.5; 8; 8.5/ უტალკო 7; 7.5; 8; 8.5 | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 8 | ბახილა | ერთჯერადი პოლიეთილენის და უქსოვადი ქსოვილის | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 9 | მოსავლელი მასალა(პამპერსი, წყალგაუმტარი ზეწრები და მსგავსი) | სტანდარტული | 4 | ჯგუფზე |
| 10 | საშლელი | დაფის | 1 | ჯგუფზე |
| 11 | მარკერი | დაფის | 8 | ჯგუფზე |
| 12 | საექთნო დოკუმენტაციის ფორმები | სტანდარტული | 1 | ჯგუფზე |

**3.6 მტკიცებულებების შეგროვების მიდგომები**

მტკიცებულებების შეგროვება და სტუდენტის შეფასება ხდება სასწავლო დაწესებულების აუდიტორიასა და კლინიკაში მუშაობის დროს.

მნიშვნელოვანია პრაქტიკული დავალების მიცემა ინდივიდუალურად, თითოეული სტუდენტის ცოდნისა და უნარების დასადგენად.

* 1. **შეფასების მიმართულებები და ინსტრუმენტები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **შეფასების მიმართულება** | | |
| პროცესზე დაკვირვება | პროდუქტის/ შედეგის შეფასება | გამოკითხვა |
| **სწავლის შედეგი1** | როლური თამაშები |  | ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი2** | პრაქტიკული დავალება | როლური თამაში | ტესტი  ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი3** | პრაქტიკული დავალება | სიმულაცია | ტესტი  ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი4** | პრაქტიკული დავალება |  | ზეპირი გამოკითხვა |
| **სწავლის შედეგი5** |  | პრაქტიკული სავარჯიშო | ზეპირი შეკითხვები |

* 1. **ლიტერატურა ან/და ინფორმაციის წყაროები**

1. ელექტრონული სახელმძღვანელო - ,,საექთნო საქმე,, თბილისი 2015წ.
2. შინაგანსნეულებები და მედდის მოვალეობა -ვ.გვანცელაძე, გ. კალანდარიშვილი 2006წ.

### სამედიცინო დაწესებულებებში სტაციონარული სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოების წესის დამტკიცების შესახებ ბრძანება №108/ნ 2009 წლის 19 მარტი

1. ამბულატორიულისამედიცინოდოკუმენტაციისწარმოებისწესისდამტკიცებისშესახებბრძანება №01-41/ნ2011 წლის 15 აგვისტო
2. სამედიცინოდაწესებულებიდანშინაგანსაქმეთასამინისტროსსტუქტურისათვისოპერატიულიინფორმირმაციისმიწოდებისშესახებN 239/ ნ 200 წლის 5 დეკემბერი
3. საქართველოს კანონი ჯანმრთელობის დაცვის შესახებ 1997 წლის 10 დეკემბერი
4. ადამიანის უფლებები და ჯანდაცვა (გზამკვლევი) - მ. კვაჭაძე, ი. მანჯავიძე, ნ. კვანტალიანი, ნ. მირზიკაშვილი, ნ. გვენეტაძე, გ. აზაურაშვილი

**3.9 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის მიერ შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/ მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას ( მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ და ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას ( სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალურისასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება– საგანმანათლებლო პროგრამის /მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი და გვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **მარიამ მიქაძე** | **591-22-97-06** | **ექთანი** | **20 წელი** |

1. [↑](#footnote-ref-2)