|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N17**    **D:\DESKTOP\logo da dizaini\logo - Copy.png**   |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |  |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **პრაქტიკოსი ექთანი**  **მოდულის სტატუსი - სავალდებულო პროფესიული მოდული** |     **2018 წელი** |

**მოდული დანართი N17**

**1.ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |
| --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი** | 0910116 |
| **სახელწოდება:** | პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა | |
| **გამოქვეყნების თარიღი:** | 28.07.2015 | |
| **ევროპულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს კვალიფიკაციის დონესთან შესაბამისობა:** | მეხუთე | |
| **პროფესიული განათლების საფეხურთან შესაბამისობა** | მეხუთე | |
| **მოცულობა კრედიტებში:** | 5 | |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა:** | სრული ზოგადი განათლება  მოდული: პაციენტის ფიზიკური შეფასება | |
| **მოდულის აღწერა:** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:   * პედიატრიული პაციენტის საექთნო შეფასება (ანამნეზის შეგროვება) დოკუმენტაციის საფუძველზე * პედიატრიული პაციენტის პრობლემის იდენტიფიცირება * საექთნო მოვლის დაგეგმვა * სხვადასხვა ასაკის პედიატრიული პაციენტის საექთნო მოვლა * საექთნო მოვლის შედეგების მონიტორინგი * პირველადი რგოლის პედიატრიული საექთნო მოვლა | |

**2. სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები**  **სტუდენტს შეუძლია** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **მტკიცებულებები** |
| 1. **პედიატრიული პაციენტის საექთნო შეფასება (ანამნეზის შეგროვება) დოკუმენტაციის საფუძველზე** | 1.ზუსტად აღწერს პედიატრიულიპაციენტის ანამნეზის შეგროვების/დოკუმენტირების წესს  2. ზუსტად აღწერს პედიატრიულიპაციენტის ანთროპომეტრული/ვიტალური ფუნქციების მონაცემების შეგროვების ტექნიკას, საჭირო რესურსს და დოკუმენტირების წესს  3. მონიტორინგის სქემის მიხედვვით ახდენს პედიატრიულიპაციენტის საექთნო შეფასებას | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი და/ან ზეპირი მტკიცებულება(1,2)  შესრულების მტკიცებულება(3) |
| 2**.პედიატრიული პაციენტის პრობლემის იდენტიფიცირება** | 1. სწორად ჩამოთვლის პედიატრიულიპაციენტის არსებულ/ მოსალოდნელ პრობლემებს და მათ გამომწვევ ფაქტორებს  2. სწორად ახდენს პედიატრიულიპაციენტის პრობლემის იდენტიფიცირებას  3. დადგენილი წესის დაცვით ავსებს პედიატრიული პაციენტის საექთნო შეფასების დოკუმენტაციას | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი და/ან ზეპირი მტკიცებულება(1)  შესრულების მტკიცებულება(2)  შედეგი/პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება(3) |
| 3**.საექთნო მოვლის დაგეგმვა** | 1. სწორად ადგენს პედიატრიულიპაციენტისსაექთნო სამოქმედო გეგმას არსებული **ინფორმაციის** ანალიზის საფუძველზე 2. სწორად აღწერს პედიატრიულიპაციენტისმოვლის ეტაპებს/მიზნებს და აუცილებელ რესურსს 3. სწორად გამოყოფს პრიორიტეტებს პედიატრიული პაციენტის სასიცოცხლო ფუნქციების მონიტორინგის შედეგად მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე | **ინფორმაცია:**  საექთნო შეფასება,  გარემო ფაქტორები, მოსალოდნელი შედეგები, ექიმის მითითები და შესაბამისი რესურსი | პროდუქტი/შედეგი, როგორც მტკიცებულება (1)  წერილობითი და/ან ზეპირი მტკიცებულება(2)  შესრულების მტკიცებულება (3) |
| **4.სხვადასხვა ასაკის პედიატრიული პაციენტის საექთნო მოვლა** | 1. სწორად განმარტავს საექთნო ჩარევების კატეგორიებს 2. სწორად აღწერს პედიატრიული პაციენტის პრივატულობისა და კომფორტის შექმნის გზებს ნებისმიერი სამკურნალო, დიაგნოსტიკური კვლევისა და მანიპულაციის დროს 3. სწორად არჩევს პედიატრიული პაციენტისსაექთნო მოვლისას გამოსაყენებელ სამკურნალო წამლებს, მათი შენახვის/გამოყენების წესებს, ორგანიზმზე ზემოქმედებისა და გვერდითი ეფექტების გათვალისწინებით   4. სწორად ახორციელებს პედიატრიული პაციენტისსაექთნო მოვლის ამოცანებს  5. ზუსტად აღწერს სათანადო პირისთვის ინფორმაციის მიწოდების გზებს დაბრკოლების, ცდომილებისა და ნებისმიერი გართულების შესახებ |  | წერილობითი და/ანზეპირი მტკიცებულება(1,2,5)  შესრულების მტკიცებულება(3,4) |
| **5.საექთნო მოვლის შედეგების მონიტორინგი** | 1. სწორად აფასებს პაციენტის **რეაგირებას საექთნო ჩარევაზე**  2. სწორად განმარტავს საექთნო მოვლის ხარისხის კრიტერიუმებს  3. სწორად აღწერს პრობლემების დროული აღმოჩენის, შეფასებისა და პაციენტის მდგომარეობაზე რეაგირების მექანიზმს  4. სწორად შეიმუშავებს სამომავლო საექთნო მოვლის გეგმას არსებული მდგომარეობის საფუძველზე | **რეაგირებას საექთნო ჩარევა:**  საწყისი შეფასებისა და მიღწეული შედეგების შედარება | წერილობითი და/ან ზეპირი მტკიცებულება(1,2,3,4)  შედეგი/პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება(4) |
| 6**. პირველადი რგოლის პედიატრიული**  **საექთნო მოვლა** | 1. სწორად ჩამოთვლის პედიატრიული საექთნო მოვლის ელემენტებს პირველად რგოლში 2. სწორად აღწერს ჯანდაცვის პირველად რგოლში ბავშვის მოვლას ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით 3. სწორად განმარტავს იმუნიზაციის ეროვნული კალენდრის შესრულების მოთხოვნებს 4. პროტოკოლის დაცვით მეთვალყურეობს ბავშვის განვითარებას კომპეტენციის ფარგლებში | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში. | წერილობითი ან/დაზეპირი მტკიცებულება (1,2,3)  შესრულების მტკიცებულება(4) |

1. **დამხმარე ჩანაწერები**
   1. **საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | | |
| **საკონტაქტო სასწავლო დატვირთვა** | | **დამოუკიდებელი**  **სამუშაოები** | **შეფასება** | **სულ** |
| **თეორიული მეცადინეობა** | **პრაქტიკული**  **მეცადინეობა** |
| **სწავლის შედეგი 1** | 4 | 7 | 2 | 2 | 15 |
| **სწავლის შედეგი 2** | 6 | 10 | 4 | 4 | 24 |
| **სწავლის შედეგი 3** | 2 | 4 | 2 | 2 | 10 |
| **სწავლის შედეგი 4** | 6 | 12 | 4 | 4 | 26 |
| **სწავლის შედეგი 5** | 4 | 8 | 2 | 2 | 16 |
| **სწავლის შედეგი 6** | 8 | 17 | 5 | 4 | 34 |
| **სულ:** | **30** | **58** | **19** | **18** | **125** |

* 1. **მოდულის განხორციელების მიდგომები**

მოდული ხორციელდება საგანმანათლებლო დაწესებულების აუდიტორიაში, სიმულაციის ოთახში/კლინიკაში.

სწავლება მიმდინარეობს მრავალფეროვანი მეთოდებით: ლექცია, გონებრივი იერიში, როლური თამაში, პრაქტიკული დავალება, შემთხვევის ანალიზი, სიტუაციური ამოცანა, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის სააზროვნო და პრაქტიკული უნარების განვითარებას.

მოდულის განხორციელების პროცესში მასწავლებელმა უნდა მოამზადოს შესაბამისი რესურსი, შედეგისა და თემატიკის მიხედვით. მოამზადოს სიმულაციური გარემო: სამედიცინო საწოლი, მულაჟი, ფონენდოსკოპი, პირველადი დახმარების აფთიაქი (სტანდარტის მიხედვით), არტერიული წნევის საზომი აპარატი (სფიგმომანომეტრი), პროცედურული (ქვიშის) საათები, ამბუნიღაბი, პროცედურული ჩარევებისათვის საჭირო ერთჯერადი მოხმარების საშუალებები, პროცედურების აღრიცხვის ფორმები (სარეგისტრაციო ჟურნალი).

**3.3. სასწავლო თემატიკა და სწავლების მეთოდები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **სწავლის შედეგის შესაბამისი თემატიკა** | **სწავლების მეთოდები** |
| **სწავლის შედეგი 1** | * პაციენტის ანამნეზი * პაციენტის ანთროპომეტრული/ვიტალური ფუნქციები * პაციენტის სუბიექტური და ობიექტური მონაცემებისაექთნოდო კუმენტაციის წარმოება | ლექცია,  გონებრივი იერიში,  როლური თამაში,  შემთხვევის ანალიზი |
| **სწავლის შედეგი 2** | * პრობლემის იდენტიფიცირება სისტემების მიხედვით:   გულ-სისხლძარღვთა სისტემა  სასუნთქი სისტემა  საჭმლის მომნელებელი სისტემა  საყრდენ-მამოძრავებელი სისტემა  ენდოკრინული სისტემა  შარდ-სასქესო სისტემა  ნერვული სისტემა   * პრობლემების სირთულის დონეები * საექთნო შეფასების შედეგების ფორმულირება/დოკუმენტირება | ლექცია,  პრაქტიკული დავალება,  შემთხვევის ანალიზი |
| **სწავლის შედეგი 3** | * საექთნო მოვლა/მართვის დაგეგმვა ორგანოთა სისტემების მიხედვით * პრობლემაზე ფოკუსირებული საექთნო მოვლა * საექთნო მოვლის დაგეგმვის პრიორიტეტები | ლექცია,  გონებრივი იერიში,  შემთხვევის ანალიზი |
| **სწავლის შედეგი 4** | * საექთნო ჩარევების კატეგორიები (დამოუკიდებელი/დამოკიდებული და ურთიერთდამოკიდებული ქმედებები) * საექთნო პროცედურები და მანიპულაციები * სამკურნალო საშუალებების ადმინისტრირება და კალკულაცია | ლექცია,  შემთხვევის ანალიზი |
| **სწავლისშედეგი 5** | * საექთნო მოვლის ხარისხის შეფასების კრიტერიუმები და მონიტორინგი | ლექცია,  გონებრივი იერიში,  შემთხვევის ანალიზი |
| **სწავლის შედეგი 6** | * პირველად რგოლში პედიატრიული საექთნო მოვლის ელემენტები * იმუნიზაციის ეროვნული კალენდარი | ლექცია,  თანამშრომლობითი სწავლება  პრეზენტაცია |

**3.4. მოდული ხორციელდება: შპს წმინდა მიქაელ მთავარანგელოზის სახელობის მრავალპროფილიანი კლინიკური საავადმყოფოში.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **მოდელი** | **C** |  |
| **სასწავლო გარემოს მოდელი** | **C** |  |
| **სასწავლო გარემოს ზოგადი აღწერა:** | **სამედიცინო ოთახი, ექთნის კაბინეტის მსგავსი** |  |
| **ფართი** | | |
| **სასწავლო ფართი** | არა ნაკლებ 2მ2 ერთ სტუდენტზე | |
| **ჭერის მინიმალური სიმაღლე** | 2,5 მ | |
| **შესასვლელი კარი** | ერთი სტანდარტული კარი | |
| **განათება** | | |
| **ბუნებივი განათება** | სავალდებულოა, არა ნაკლებ 300 ლუქსი მაგიდაზე (ხელოვნურთან ერთად) | |
| **ხელოვნური განათება** | სავალდებულოა, არა ნაკლებ 300 ლუქსი მაგიდაზე (ბუნებრივთან ერთად) | |
| **სანიტარულ-ტექნიკური მოთხოვნები და წყალმომარაგება** | | |
| **იატაკი** | არაინდუსტრიული | |
| **ჰაერის ფარდობოთი ტენიანობა** | 40-60% | |
| **ტემპერატურული რეჟიმი** | 18-230c | |
| **ვენტილაცია** | ბუნებრივი | |
| **ელექტრო მომარაგება/სუსტი დენები** | | |
| **ელ. ენერგიის სიმძლავრე** | ფაზა/0 | |
| **ქსელი** | | |
| **ტიპი** | ინტერნეტთან წვდომა | |

**3.5. აღწურვილობის ნორმატივი**

**ნაწილი1. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რომელიც საგანმანათლებლო დაწესებულებას აქვს საკუთრებაში/მფლობელობაში პროგრამის განხორცილების ძირითად ადგილზე.**

თეორიული სწავლებისთვის - A გარემო

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა/სკამი)[[1]](#footnote-2) |  | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2 | მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა /სკამი) |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 3 | დემონსტრირების ციფრული საშუალებები | მონიტორი ან პროექტორი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 4 | დაფა | არა ნაკლებ 0.6 X0.9მ | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 5 | კომპიუტერი მასწავლებლისათვის | კომპიუტერი არა ნაკლებ 1გბ ოპერატიული მეხსიერებით, არა ნაკლებ 160 გბ. მყარი დისკი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 6 | სასწავლო პლაკატები, ვიდეომასალა | თემატიკის მიხედვით | 1 | სასწავლო ოთახზე |

პრაქტიკული სწავლებისთვის - С გარემო

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| **1** | მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა /სკამი) |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| **2** | ფლებჩარტი | 700X1000 ან 675X1000 | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| **3** | პლაკატები | თემატიკის მიხედვით | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 4 | საწოლი | ტაპჩანი  მასაჟის მაგიდა | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 5 | მულაჟი (თოჯინა) |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 6 | არტერიული წნევის საზომი აპარატი | მაჯის / მკლავის ელექტრო ან  მექანიკური ციფრული სვეტით. | 2 | სასწავლო ოთახზე |
| 7 | ფონედესკოპი |  | 2 | სასწავლო ოთახზე |
| 8 | სამედიცინო თერმომეტრი | ვერცხლისწყლით ან ელექტრო | 2 | სასწავლო ოთახზე |
| 9 | პულსოქსიმეტრი |  | 2 | სასწავლო ოთახზე |
| 10 | პროცედურული (ქვიშის) საათების კომპლექტი |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 11 | მაკრატლები | ბლაგვწვერიანი; მოხრლი; მახვილწვერიანი; რბილი, ნახვევის მოსახსნელი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 12 | პინცეტები | ქირურგიული - მახვილი კბილებით. | 1 | სასწავლო ოთახზე |

**ნაწილი 2. მინიმალური ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რაც დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორცილების მიზნით უზრუნველყოფილი/ხელმისაწვდომია სასწავლო მიზნებისათვის სასწავლებლის ბაზაზე ან საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე (სასწავლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ) ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | ფუნქციური საწოლი | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 2 | ვიტალური მაჩვენებლების გასაზომი აპარატურა – არტერიული წნევის საზომი აპარატი, ფონედესკოპი, სამედიცინო თერმომეტრი, პულსოქსიმეტრი | სტანდარტული | 2 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 3 | სპეციფიკიდან გამომდინარე საჭირო სამედიცინო ინვენტარი და აღჭურვილობა: სამედიცინო მაკრატელი, პინცეტი, მომჭერი, და სხვა | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 4 | საექთნო დოკუმენტაციის ფორმები, სარეგისტრაციო ჟურნალი | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |

**ნაწილი 3. მასალები და ნედლეული**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | | პროცედურული ჩარევებისათვის საჭირო მოხმარების ინვენტარი. | ერთჯერადი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე, პრაქტიკის ობიექტზე |
| 2 | | სამედიცინო ფორმა | თეთრი ხალათი ან ექთნის შარვალი და მაისური | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 3 | | მოსავლელი მასალა - პამპერსი | პამპერსი  ბავშვის | 4 | ჯგუფზე |
| 4 | | მოსავლელი მასალა - ზეწარი | წყალგაუმტარი 70X140 ან | 4 | ჯგუფზე |
| 5 | | ქუდი | ერთჯერადი რეზინის მარყუჟით | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 6 | | ნიღაბი | 2 ფენოვანი, რეზინის მარყუჟით, ან ნიღაბი 3 ფენოვანი, რეზინის; | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 7 | | ხელთათმანი | არასტერილური, ლატექსის, ტალკით XS,S,M,L უტალკო XS,S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 8 | | ხელთათმანი | არასტერილური, ვინილის, ტალკით S,M,L უტალკო S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 9 | | ხელთათმანი | არასტერილური, ნიტრილის, უტალკო S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 10 | | ხელთათმანი | სტერილური ლატექსის ტალკით 6; 6.5; 7; 7.5; 8; 8.5/ უტალკო 7; 7.5; 8; 8.5 | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 11 | | ბახილა | ერთჯერადი პოლიეთილენის და უქსოვადი ქსოვილის | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 12 | | შესახვევი მასალა - მარლა | არასტერილური  100 მ სიმჭიდროვე 24 x 20 ან 5 მ სიმჭიდროვე 24 x 20 ან 100 მ სიმჭიდროვე 19 x 15 | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 13 | | შესახვევი მასალა - ბინტი | ზომა: 10სმ; 14სმ; | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 14 | | საშლელი | დაფის | 1 | ჯგუფზე |
| 15 | | მარკერი | დაფის | 8 | ჯგუფზე |
| 16 | | ქაღალდი | ფლიბჩარტის | 2 შეკვრა | ჯგუფზე |
| 17 | | საექთნო დოკუმენტაციის ფორმები | სტანდარტული | 1 | ჯგუფზე |
| 18 | პირველადი დახმარების ჩანთა | |  | 2 | ჯგუფზე |

**3.6.მტკიცებულებების შეგროვების მიდგომები**

მტკიცებულებების შეგროვება ხდება სასწავლო დაწესებულების აუდიტორიასა და სიმულაციის ოთახში/კლინიკაში. სტუდენტის შეფასება ხორციელდება აუდიტორიასა და სიმულაციის ოთახში მუშაობის დროს.

მნიშვნელოვანია, რომ სტუდენტმა წარმოადგინოს შესრულებული დავალებებისა და აქტივობების ფართო დიაპაზონი, რაც მჭიდრო კავშირშია სწავლის შედეგებთან.

განხორციელებული აქტივობებისა და დავალებების მრავალფეროვნება უზრუნველყოფს უნარების განვითარებას პრაქტიკული სამუშაოს შესრულების შედეგად .

მნიშვნელოვანია პრაქტიკული დავალების მიცემა ინდივიდუალურად, თითოეული სტუდენტის ცოდნისა და უნარების დასადგენად.

მნიშვნელოვანია პრაქტიკული დავალების მიცემა სტუდენტთა ჯგუფისათვის, სხვადასხვა პროცესში მათი პრაქტიკული უნარების შეფასების მიზნით

**3.7.შეფასების მიმართულებები და ინსტრუმენტები;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **შეფასების მიმართულება** | | |
| **პროცესზე დაკვირვება** | **პროდუქტის/ შედეგის შეფასება** | **გამოკითხვა** |
| **სწავლის შედეგი 1** | როლური თამაშები |  | ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 2** |  | სიმულაცია | ზეპირი შეკითხვები,  ტესტი |
| **სწავლის შედეგი 3** | პრაქტიკული დავალება | შემთხვევის შესწავლა | ტესტი,  ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 4** | პრაქტიკული დავალება |  | ზეპირი შეკითხვები  ტესტი |
| **სწავლის შედეგი 5** |  | შემთხვევის შესწავლა | ზეპირი შეკითხვები  ტესტი |
| **სწავლის შედეგი6** | პრაქტიკული დავალება |  | ზეპირი შეკითხები |

* 1. **ლიტერატურა ან/და ინფორმაციის წყაროები**

1. პედიატრია - ჯ. მანჯავიძე, ნ. მეგრელიშვილი 1-2 ტომი 2012 წ.
2. ელექტრონული სახელმძღვანელო „საექთნო საქმე“
3. სტუდენტთა სახელმძღვანელო - ,, პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა,, თბილისი 2015წ.
4. პედიატრია.–თბ.;მედეა.–1955ბერიძე,ქ.
5. ბავშვი და მისი მოვლა.–თბ.;საქ.ჟურნალისტ.დამოუკიდებელი კავსირი,1991.– სპოკი, ბენჟამენი.

**3.9. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების ( სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის მიერ შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება -საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი და გვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **მარიამ ღირსიაშვილი** | **558-91-04-60** | **ექთანი** | **2 წელი** |

1. [↑](#footnote-ref-2)