|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N26**  **D:\DESKTOP\logo da dizaini\logo - Copy.png**   |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |  |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **პრაქტიკოსი ექთანი**  **მოდულის სტატუსი -სავალდებულოპროფესიულიმოდული** |     **2018 წელი** |

**მოდული დანართი N26**

**1. ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |
| --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი** | 0910118 |
| **სახელწოდება:** | რეაბილიტაცია საექთნო საქმეში |
| **გამოქვეყნების თარიღი:** | 28.07.2015 |
| **ევროპულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს კვალიფიკაციის დონესთან შესაბამისობა:** | მეხუთე |
| **პროფესიული განათლების საფეხურთან შესაბამისობა:** | მეხუთე |
| **მოცულობა კრედიტებში:** | 2 |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა:** | სრული ზოგადი განათლება  მოდული: კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა |
| **მოდულის აღწერა:** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:   * პაციენტთა დამოკიდებულების ხარისხისა და ძირითადი სამიზნე ჯგუფების განსაზღვრა * რეაბილიტაციის პროცესში მყოფ პაციენტზე ზრუნვა * სარეაბილიტაციო ღონისძიებების გატარება ინსულტის შემდგომი პარეზებისა და სხვადასხვა მიზეზით გამოწვეული მოძრაობის შეზღუდვის დროს |

**2. სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები**  **სტუდენტს შეუძლია** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **მტკიცებულებები** |
| 1. **პაციენტთა დამოკიდებულების ხარისხისა და ძირითადი სამიზნე ჯგუფების განსაზღვრა** | 1. სწორად ჩამოთვლის რეაბილიტაციის საჭიროების მქონე ჯგუფებს 2. სწორად განმარტავს დამოკიდებულების ხარისხის დასადგენ კრიტერიუმებსა და ინსტრუმენტებს | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება (1,2) |
| 1. **რეაბილიტაციის პროცესში მყოფ პაციენტზე ზრუნვა** | 1. სწორდ აღწერს ექთნის როლს მულტიდისციპლინურ გუნდში პაციენტის რეაბილიტაციის პროცესში 2. ირჩევს ინტერდისციპლინური კომუნიკაციის საშუალებებს 3. წესების დაცვით გეგმავს სარეაბილიტაციო პაციენტის ზრუნვის პროცესს **დაავადების თავისებურებების** გათვალისწინებით 4. წესების დაცვით ახორციელებს დაგეგმილ ღონისძიებებს პრევენციისა და რეაბილიტაციის ძირითადი პრინციპების გათვალისწინებით   5. წესების დაცვით აწარმოებს სარეაბილიტაციო პაციენტის ზრუნვის პროცესის ამსახველ დოკუმენტაციას  6. ატარებს სარეაბილიტაციო პაციენტის ზრუნვის პროცესის მონიტორინგს | **დაავადების თავისებურებები:**  მენტალური,  კოგნიტური,  ეთნიკური,  რელიგიური,  სოციალური,  ასაკობრივი | წერილობითი ან/და ზეპირი  მტკიცებულება (1)  შესრულების მტკიცებულება(2,4,5,6)  შედეგი/პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება (5) |
| 1. **სარეაბილიტაციო ღონისძიებების განხორციელება ინსულტის შემდგომი პარეზებისა და სხვადასხვა მიზეზით გამოწვეული მოძრაობის შეზღუდვის დროს** | 1. სწორად აღწერს სარეაბილიტაციო მოვლის კონცეფციებს 2. წესების დაცვით ატარებს სარეაბილიტაციო ღონისძიებებს ინსულტის შემდგომი პარეზების მაგალითზე 3. წესების დაცვით იყენებს რეაბილიტაციის პროცესში მყოფი პაციენტისთვის დამხმარე და ტექნიკურ საშუალებებს 4. სწორად აღწერს სწავლებისა და დახმარების ოპტიმალურ გზებს პაციენტის ოჯახის წევრებისა და მისი მიკროსოციუმისთვის | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი ან/და ზეპირი  მტკიცებულება(1,4)  შესრულების მტკიცებულება (2,3) |

1. **დამხმარე ჩანაწერები**
   1. **საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | | |
| **საკონტაქტო სასწავლო დატვირთვა** | | **დამოუკიდებელი**  **სამუშაოები** | **შეფასება** | **სულ** |
| **თეორიული**  **მეცადინეობა** | **პრაქტიკული**  **მეცადინეობა** |
| **სწავლის შედეგი 1** | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| **სწავლის შედეგი 2** | 5 | 12 | 3 | 1 | 21 |
| **სწავლის შედეგი 3** | 5 | 12 | 3 | 2 | 22 |
| **სულ:** | 12 | 26 | 8 | 4 | 50 |

* 1. **მოდულის განხორციელების მიდგომები**

მოდული ხორციელდება აუდიტორიაში, სიმულაციის ოთახში/კლინიკაში. სწავლება წარიმართება მრავალფეროვანი მეთოდებით: ლექცია, თანამშრომლობითი სწავლება, პრაქტიკული დავალება, როლური თამაში, დისკუსია რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის სააზროვნო და პრაქტიკული უნარების განვითარებას.

მოდულის განხორციელების პროცესში მასწავლებელმა უნდა მოამზადოს შესაბამისი რესურსი, შედეგისა და თემატიკის მიხედვით.

მოამზადოს სიმულაციური გარემო: სასწავლო პლაკატები, ვიდეომასალა, სამედიცინო საწოლი, დამხმარე და ტექნიკური საშუალებები, მულაჟი, სარეაბილიტაციო ღონისძიებების აღრიცხვის ფორმები (სარეაბილიტაციო დოკუმენტაცია).

**3.3. სასწავლო თემატიკა და სწავლების მეთოდები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **სწავლის შედეგის შესაბამისი თემატიკა** | **სწავლების მეთოდები** |
| **სწავლის შედეგი1** | * რეაბილიტაციის საფუძვლები * ინტერნაციონალური კლასიფიკაცია * ფუნქციების, შეზღუდულობისა და ჯანმრთელობის დამოკიდებულების ხარისხის განმსაზღვრელი შკალები | ლექცია პრობლემის გადაჭრით |
| **სწავლის შედეგი2** | * მულტიდისციპლინური გუნდის მუშაობის პრინციპები * ინტერდისციპლინური კომუნიკაცია * პაციენტის მენტალური, კოგნიტური, ეთნიკური, რელიგიური, სოციალური, ასაკობრივი თავისებურებები * რეაბილიტაციის პროცედურების დოკუმენტაცია | ლექცია,  შემთხვევის ანალიზი |
| **სწავლის შედეგი3** | * პრევენციული და სარეაბილიტაციო კონცეფციები * სარეაბილიტაციო ღონისძიებები * სარეაბილიტაციო დამხმარე და ტექნიკური საშუალებები | ლექცია,  პრაქტიკული დავალება,  როლური თამაში |

**3.4.მოდული ხორციელდება: ა(ა)იპ საქველმოქმედო ფონდი საქართველოს კარიტასში.**

პრაქტიკული სწავლებისთვის - **C** გარემო

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **მოდელი** | **C** |  |
| **სასწავლო გარემოს მოდელი** | **C** |  |
| **სასწავლოგარემოსზოგადი აღწერა:** | **სამედიცინო ოთახი,ექთნის კაბინეტის მსგავსი** |  |
| **ფართი** | | |
| **სასწავლო ფართი** | არა ნაკლებ 2მ2 ერთ სტუდენტზე | |
| **ჭერის მინიმალური სიმაღლე** | 2,5 მ | |
| **შესასვლელი კარი** | ერთი სტანდარტული კარი | |
| **განათება** | | |
| **ბუნებივი განათება** | სავალდებულოა, არა ნაკლებ 300 ლუქსი მაგიდაზე (ხელოვნურთან ერთად) | |
| **ხელოვნური განათება** | სავალდებულოა, არა ნაკლებ 300 ლუქსი მაგიდაზე (ბუნებრივთან ერთად) | |
| **სანიტარულ-ტექნიკური მოთხოვნები და წყალმომარაგება** | | |
| **იატაკი** | არაინდუსტრიული | |
| **ჰაერისფარდობოთიტენიანობა** | 40-60% | |
| **ტემპერატურული რეჟიმი** | 18-230c | |
| **ვენტილაცია** | ბუნებრივი | |
| **ელექტრო მომარაგება/სუსტი დენები** | | |
| **ელ. ენერგიის სიმძლავრე** | ფაზა/0 | |
| **ქსელი** | | |
| **ტიპი** | ინტერნეტთან წვდომა | |

**3.5. აღჭურვილობის ნორმატივი**

**ნაწილი1. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რომელიც საგანმანათლებლო დაწესებულებას აქვს საკუთრებაში/მფლობელობაში პროგრამის განხორცილების ძირითად ადგილზე.**

თეორიული სწავლებისთვის - A გარემო

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა/სკამი)[[1]](#footnote-2) |  | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2 | მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა /სკამი) |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 3 | დემონსტრირების ციფრული საშუალებები | მონიტორი ან პროექტორი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 4 | დაფა | არა ნაკლებ 0.6 X0.9მ | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 5 | კომპიუტერი მასწავლებლისათვის | კომპიუტერი არა ნაკლებ 1გბ ოპერატიული მეხსიერებით, არა ნაკლებ 160 გბ. მყარი დისკი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 6 | სასწავლო პლაკატები, ვიდეომასალა | თემატიკის მიხედვით | 1 | სასწავლო ოთახზე |

პრაქტიკული სწავლებისთვის- С გარემო

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა /სკამი) |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 2 | ფლებჩარტი | 700X1000 ან 675X1000 | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 3 | პლაკატები | თემატიკის მიხედვით | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 4 | საწოლი | **ტაპჩანი**  **მასაჟის მაგიდა** | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 5 | მულიაჟი | სასწავლო მანეკენი  უნივერსალური -  ქალის იმიტაცია, უკეთდება მამაკაცის გენეტალია და კეთდება მამრობით სქესად:   * მოძრაობის სრული დიაპაზონი * სრულად ფუნქციონალური * ვიზუალურად რეალისტური   აღნიშნული სამედიცინო მანეკენი შესაძლოა გამოყენებულ იქნას სხვადასხვა ტექნიკის შესასწავლად:   * პაციენტის გადაყვანის * დაბანის, ჩაცმის, ფიზიოთერაპიის * და ჭრილობათა დამუშავების. * ამპუტაციის, ყურისა და ცხვირის ირიგაციის, * ორალური ჰიგიენის; * ინექციის * ტრახოტომიის * კათეტერიზაციის   ოყნის გაკეთების | 1 | სასწავლოოთახზე |
| 6 | არტერიული წნევის საზომი აპარატი | მაჯის / მკლავის ელექტრო ან  მექანიკური ციფრული სვეტით. | 2 | სასწავლო ოთახზე |
| 7 | ფონედესკოპი | მემბრანა - 24; 36; 48 мм  დიაფრაგმა - 17,5; 28; 36 мм.  სიგრძე: 76,5 - 77 см. | 2 | სასწავლო ოთახზე |
| 8 | სამედიცინო თერმომეტრი | ვერცხლისწყლით ან ელექტრო | 2 | სასწავლო ოთახზე |
| 9 | პულსოქსიმეტრი |  | 2 | სასწავლო ოთახზე |
| 10 | მაკრატლები | ბლაგვწვერიანი; მოხრლი; მახვილწვერიანი; რბილი ნახვევის მოსახსნელი; | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 11 | პინცეტი | ქირურგიული | 1 | სასწავლო ოთახზე |

**ნაწილი 2. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რაც დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორცილების მიზნით უზრუნველყოფილი/ხელმისაწვდომია სასწავლო მიზნებისათვის სასწავლებლის ბაზაზე ან საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე (სასწავლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ) ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | ფუნქციური საწოლი |  | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 2 | ვიტალური მაჩვენებლების გასაზომი აპარატურა – არტერიული წნევის საზომი აპარატი, ფონედესკოპი, ტერმომეტრი, სამედიცინო თერმომეტრი, პულსოქსიმეტრი | სტანდარტული | 2 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 3 | სპეციფიკიდან გამომდინარე საჭირო სამედიცინო ინვენტარი და აღჭურვილობა: სამედიცინო მაკრატელი, პინცეტი, მომჭერი, და სხვა | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 4 | დამხმარე და ტექნიკური საშუალებები:ეტლი, ყავარჯენი, საკაცე, გადასაადგილებელიფიქსატორი. | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 5 | საექთნო დოკუმენტაციის ფორმები | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |

**ნაწილი 3. მასალები და ნედლეული**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| **1** | პროცედურული ჩარევებისათვის საჭირო მოხმარების ინვენტარი. | ერთჯერადი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2 | სამედიცინო ფორმა | თეთრი ხალათი ან ექთნის შარვალი და მაისური | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 3 | მოსავლელი მასალა - პამპერსი | პამპერსი  მოზრდილის | 4 | ჯგუფზე |
| 3 | მოსავლელი მასალა - ზეწარი | წყალგაუმტარი 70X140 ან | 4 | ჯგუფზ |
| 4 | მოსავლელი მასალა - ზეწარი | წყალგაუმტარი (შარდგაუმტარი) ანტიბქტერიული 100X150 | 4 | ჯგუფზ |
| 5 | ქუდი | ერთჯერადი რეზინის მარყუჟით | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 6 | ნიღაბი | 2 ფენოვანი, რეზინის მარყუჟით, ან ნიღაბი 3 ფენოვანი, რეზინის; | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 7 | ხელთათმანი | არასტერილური, ლატექსის, ტალკით XS,S,M,L უტალკო XS,S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 8 | ხელთათმანი | არასტერილური, ვინილის, ტალკით S,M,L უტალკო S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 9 | ხელთათმანი | არასტერილური, ნიტრილის, უტალკო S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 10 | ხელთათმანი | სტერილური ლატექსის ტალკით 6; 6.5; 7; 7.5; 8; 8.5/ უტალკო 7; 7.5; 8; 8.5 | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 11 | ბახილა | ერთჯერადიპოლიეთილენისდაუქსოვადიქსოვილის | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 12 | შესახვევი მასალა - მარლა | 100 მ სიმჭიდროვე 24 x 20 ან 5 მ სიმჭიდროვე 24 x 20 ან 100 მ სიმჭიდროვე 19 x 15  არასტერილური | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 13 | შესახვევი მასალა - ბინტი | ზომა: 10სმ; 14სმ; | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 14 | საშლელი | დაფის | 1 | ჯგუგზე |
| 15 | მარკერი | დაფის | 8 | ჯგუგზე |
| 16 | ქაღალდი | ფლიბჩარტის | 2 შეკვრა | ჯგუფზე |
| 17 | საექთნო დოკუმენტაციის ფორმები; სარეაბილიტაციო ღონისძიებების აღრიცხვის ფორმები (სარეაბილიტაციო დოკუმენტაცია) | სტანდარტული | 1 | ჯგუფზე |

**3.6. მტკიცებულებების შეგროვების მიდგომები**

მტკიცებულებების შეგროვება ხდება სასწავლო დაწესებულების აუდიტორიასა და სიმულაციის ოთახში. სტუდენტის შეფასება ხორციელდება აუდიტორიასა და სიმულაციის ოთახში მუშაობის დროს.

მნიშვნელოვანია, რომ სტუდენტმა წარმოადგინოს შესრულებული დავალებებისა და აქტივობების ფართო დიაპაზონი, რაც მჭიდრო კავშირშია სწავლის შედეგებთან.

განხორციელებული აქტივობებისა და დავალებების მრავალფეროვნება უზრუნველყოფს უნარების განვითარებას პრაქტიკული სამუშაოს შესრულების შედეგად.

მნიშვნელოვანია პრაქტიკული დავალების მიცემა ინდივიდუალურად, თითოეული სტუდენტის ცოდნისა და უნარების დასადგენად. გამოიყენება ორგვარი შეფასება: განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.

მნიშვნელოვანია პრაქტიკული დავალების მიცემა სტუდენტთა ჯგუფისათვის სხვადასხვა პროცესში.

**3.7.შეფასების მიმართულებები და ინსტრუმენტები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **შეფასების მიმართულება** | | |
| **პროცესზე დაკვირვება** | **პროდუქტის/ შედეგის შეფასება** | **გამოკითხვა** |
| **სწავლის შედეგი 1** |  |  | ტესტი |
| **სწავლის შედეგი 2** | პრაქტიკული დავალება | სიმულაცია | ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 3** | პრაქტიკული დავალება |  | ზეპირი შეკითხვები |

**3.8.ლიტერატურა და ინფორმაციის წყაროები**

1. ელექტრონული სახელმძღვანელო „საექთნო საქმე“
2. სტუდენტის სახელმძღვანელო -,,კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა,, თბილისი 2015წ.

**3.9. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის მიერ შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება -საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი და გვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **მარიამ მიქაძე** | **591-22-97-06** | **ექთანი** | **20 წელი** |

1. [↑](#footnote-ref-2)