|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N13**  **D:\DESKTOP\logo da dizaini\logo - Copy.png**   |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |  |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **პრაქტიკოსი ექთანი**  **მოდულის სტატუსი - სავალდებულო პროფესიული მოდული** |     **2018 წელი** |

**მოდული დანართი N13**

**1.ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |
| --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი** | 0910120 |
| **სახელწოდება:** | საექთნო პროცდურები და მანიპულაციები |
| **გამოქვეყნების თარიღი:** | 28.07.2015 |
| **ევროპულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს კვალიფიკაციის დონესთან შესაბამისობა:** | მეხუთე |
| **პროფესიული განათლების საფეხურთან შესაბამისობა:** | მეხუთე |
| **მოცულობა კრედიტებში:** | 6 |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა:** | სრული ზოგადი განათლება  მოდული:ინფექციის კონტროლი საექთნო საქმეში,  პირველადი გადაუდებელი დახმარება |
| **მოდულის აღწერა:** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:   * პაციენტისდაშესაბამისირესურსის მომზადებაპროცედურა/მანიპულაციისთვის * ექიმის მიერ დანიშნული პროცედურა/მანიპულაციის განხორციელება * ჩატარებული სამუშაოს შედეგების მონიტორინგი |

**2. სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები**  **სტუდენტს შეუძლია** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **მტკიცებულებები** |
| **1.პაციენტის და შესაბამისი რესურსის მომზადება პროცედურა/მანიპულაციისთვის** | 1. სწორად აღწერს პაციენტისა და პროცედურა/ მანიპულაციის იდენტიფიცირების პროცესს   2. წესების დაცვით ამზადებს პაციენტს პროცედურა/ მანიპულაციისთვის თავისებურებების გათვალისწინებით  3. სწორად აღწერს კონკრეტული პროცედურა/მანიპულაციისთვის საჭირო რესურსს, მის ტექნიკურ გამართულობას | **მომზადების თავისებურებები:**  ასაკის, დაავადების და სხვა რაიმე დამატებითი თავისებურების გათვალისწინება | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება(1,3)  შესრულების მტკიცებულება (2) |
| **2.ექიმის მიერ დანიშნული პროცედურა/მანიპულაციის განახორციელება** | 1. სწორად აღწერს პროცედურა/მანიპულაციის ჩატარების არსებულ წესებს 2. სწორად ატარებს ექიმის მიერ დანიშნულ პროცედურა/მანიპულაციას შესაბამისი ასეპტიკა-ანტისეპტიკის დაცვითადა უსაფრთხოების გათვალისწინებით 3. პროცედურა/მანიპულაციის ჩატარებისას, საჭიროების შემთხვევაში, იყენებს სამკურნალო წამლებს მათი შენახვის/გამოყენების წესების, ორგანიზმზე ზემოქმედების და გვერდითი ეფექტების გათვალისწინებით | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება(1)  შესრულების მტკიცებულება (2,3) |
| **3.ჩატარებული სამუშაოს შედეგების მონიტორინგი** | 1. წესების დაცვით ახორციელებს პაციენტის საექთნო ჩარევაზე **რეაგირების** მონიტორინგს 2. სწორად განმარტავსსაექთნო ჩარევის ხარისხის კრიტერიუმებს და მათი გავლენის მონიტორინგს პაციენტის მდგომარეობაზე 3. წესების დაცვით დროულად რეაგირებს პაციენტის მდგომარეობაზე ახალი პრობლემების აღმოჩენისას 4. წესების დაცვით ახორციელებს გადაუდებელ დახმარებას პაციენტის მდგომარეობის შესაძლო გართულებებისას | **რეაგირება**  (მიღებული შედეგი: საწყისი შეფასებისა და მიღწეული შედეგების შედარება) | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება(2)  შესრულების მტკიცებულება(1,3,4) |

1. **დამხმარე ჩანაწერები**

* 1. **საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **სწავლის შედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | | |
| **საკონტაქტო სასწავლო დატვირთვა** | | **დამოუკიდებელი**  **სამუშაოები** | **შეფასება** | **სულ** |
| **თეორიული მეცადინეობა** | **პრაქტიკული**  **მეცადინეობა** |
| **სწავლის შედეგი 1** | 15 | 18 | 6 | 6 | 45 |
| **სწავლის შედეგი 2** | 12 | 36 | 6 | 15 | 75 |
| **სწავლის შედეგი 3** | 12 | 12 | 6 | 6 | 30 |
| **სულ:** | **39** | **66** | **18** | **27** | **150** |

* 1. **მოდულის განხორციელების მიდგომები**

**მოდული ხორციელდება: შპს აკად. გ. ჩაფიძის სახელობის გადაუდებელი კარდიოლოგიური ცენტრში.**

**3.3. სასწავლო თემატიკა და სწავლების მეთოდები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **სწავლის შედეგის შესაბამისი თემატიკა** | **სწავლების მეთოდები** |
| **სწავლის შედეგი 1** | * სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოების წესი * პაციენტის უფლებები და სამედიცინო კოდექსი * პროცედურებისა და მანიპულაციების ჩამონათვალი და საჭირო რესურსები | ლექცია,  ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 2** | * საექთნო საქმეში ძირითადი მანიპულაციებისა და პროცედურების ქვეყანაში ადაპტირებული პროტოკოლები | ლექცია,  პრაქტიკული დავალება |
| **სწავლის შედეგი 3** | * მონიტორინგის სახეები * შეფასების ტიპები და შედეგების დოკუმენტირება | ლექცია,  კითხვები მრავალი არჩევთი პასუხით |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **მოდელი** | **C** |  |
| **სასწავლო გარემოს მოდელი** | **C** |  |
| **სასწავლო გარემოს ზოგადი აღწერა** | **სამედიცინო ოთახი,ექთნის კაბინეტის მსგავსი** |  |
| **ფართი** | | |
| **სასწავლო ფართი** | არა ნაკლებ 2მ2 ერთ სტუდენტზე | |
| **ჭერის მინიმალური სიმაღლე** | 2,5 მ | |
| **შესასვლელი კარი** | ერთი სტანდარტული კარი | |
| **განათება** | | |
| **ბუნებივი განათება** | სავალდებულოა, არა ნაკლებ 300 ლუქსი მაგიდაზე (ხელოვნურთან ერთად) | |
| **ხელოვნური განათება** | სავალდებულოა, არა ნაკლებ 300 ლუქსი მაგიდაზე (ბუნებრივთან ერთად) | |
| **სანიტარულ-ტექნიკური მოთხოვნები და წყალმომარაგება** | | |
| **იატაკი** | არაინდუსტრიული | |
| **ჰაერის ფარდობოთი ტენიანობა** | 40-60% | |
| **ტემპერატურული რეჟიმი** | 18-230c | |
| **ვენტილაცია** | ბუნებრივი | |
| **ელექტრო მომარაგება/სუსტი დენები** | | |
| **ელ. ენერგიის სიმძლავრე** | ფაზა/0 | |
| **ქსელი** | | |
| **ტიპი** | ინტერნეტთან წვდომა | |

**3.4. აღჭურვილობის ნორმატივი**

**ნაწილი1. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რომელიც საგანმანათლებლო დაწესებულებას აქვს საკუთრებაში/მფლობელობაში პროგრამის განხორცილების ძირითად ადგილზე.**

თეორიული სწავლებისთვის - A გარემო

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა/სკამი)[[1]](#footnote-2) |  | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2 | მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა /სკამი) |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 3 | დემონსტრირების ციფრული საშუალებები | მონიტორი ან პროექტორი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 4 | დაფა | არა ნაკლებ 0.6 X0.9მ | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 5 | კომპიუტერი მასწავლებლისათვის | კომპიუტერი არა ნაკლებ 1გბ ოპერატიული მეხსიერებით, არა ნაკლებ 160 გბ. მყარი დისკი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 6 | სასწავლო პლაკატები, ვიდეომასალა | თემატიკის მიხედვით | 1 | სასწავლო ოთახზე |

პრაქტიკული სწავლებისთვის- С გარემო

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| **1** | მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა /სკამი) |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| **2** | ფლებჩარტი |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| **3** | პლაკატები | თემატიკის მიხედვით | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 4 | საწოლი |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 5 | მულიაჟი | სასწავლო მანეკენი  უნივერსალური -  ქალის იმიტაცია, უკეთდება მამაკაცის გენეტალია და კეთდება მამრობით სქესად:   * მოძრაობის სრული დიაპაზონი * სრულად ფუნქციონალური * ვიზუალურად რეალისტური   აღნიშნული სამედიცინო მანეკენი შესაძლოა გამოყენებულ იქნას სხვადასხვა ტექნიკის შესასწავლად:   * პაციენტის გადაყვანის * დაბანის, ჩაცმის, ფიზიოთერაპიის * და ჭრილობათა დამუშავების. * ამპუტაციის, ყურისა და ცხვირის ირიგაციის, * ორალური ჰიგიენის; * ინექციის * ტრახოტომიის * კათეტერიზაციის   ოყნის გაკეთების | 1 | სასწავლოოთახზე |
| 6 | არტერიული წნევის საზომი აპარატი | მაჯის / მკლავის ელექტრო ან  მექანიკური ციფრული სვეტით. | 2 | სასწავლო ოთახზე |
| 7 | ფონედესკოპი |  | 2 | სასწავლო ოთახზე |
| 8 | სამედიცინო თერმომეტრი | ვერცხლისწყლით ან ელექტრო | 2 | სასწავლო ოთახზე |
| 9 | პულსოქსიმეტრი |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 10 | მაკრატლები | ბლაგვწვერიანი; მოხრლი; მახვილწვერიანი; რბილი, ნახვევის მოსახსნელი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 12 | პინცეტები | ქირურგიული - მახვილი კბილებით. ანატომიური-განივი ჭდეებით.  თათისებრი- დაკბილული თათებით. | 1 | სასწავლო ოთახზე |

**ნაწილი 2. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რაც დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორცილების მიზნით უზრუნველყოფილი/ხელმისაწვდომია სასწავლო მიზნებისათვის სასწავლებლის ბაზაზე ან საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე (სასწავლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ) ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | ფუნქციური საწოლი |  | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 2 | ვიტალური მაჩვენებლების გასაზომი აპარატურა – არტერიული წნევის საზომი აპარატი, ფონედესკოპი, ტერმომეტრი, სამედიცინო თერმომეტრი, პულსოქსიმეტრი | სტანდარტული | 2 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 3 | სპეციფიკიდან გამომდინარე საჭირო სამედიცინო ინვენტარი და აღჭურვილობა: სამედიცინო მაკრატელი, პინცეტი, მომჭერი, და სხვა | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 4 | საექთნო დოკუმენტაციის ფორმები | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |

**ნაწილი 3. მასალები და ნედლეული**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სამედიცინო ფორმა | თეთრი ხალათი ან ექთნის შარვალი და მაისური | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2 | ქუდი | ერთჯერადი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 3 | ნიღაბი | 2 ფენოვანი, რეზინის მარყუჟით, ან ნიღაბი 3 ფენოვანი, რეზინის; | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 4 | ხელთათმანი | არასტერილური, ლატექსის, ტალკით XS,S,M,L უტალკო XS,S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 5 | ხელთათმანი | არასტერილური, ვინილის, ტალკით S,M,L უტალკო S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 6 | ხელთათმანი | არასტერილური, ნიტრილის, უტალკო S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 7 | ხელთათმანი | სტერილური ლატექსის ტალკით 6; 6.5; 7; 7.5; 8; 8.5/ უტალკო 7; 7.5; 8; 8.5 | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 8 | ბახილა | ერთჯერადი პოლიეთილენის და უქსოვადი ქსოვილის | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 9 | ლეიკოსალბუნი | ვენის 22 მმ;  აბრეშუმის: 2 х 500 ან 5 х 500  IVკანულას ფიქსაციისთვის | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 10 | ანტისეპტიური ხსნარი | ქლორჰექსიდინი ან პოვიდონ-იოდინი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 11 | მარლა | არასტერილური, 100 მ სიმჭიდროვე 24 x 20 ან 5 მ სიმჭიდროვე 24 x 20 ან 100 მ სიმჭიდროვე 19 x 15 | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 12 | ბინტი | ზომა: 10სმ; 14სმ; | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 13 | კათეტერი  შარდის ბუშტის | მასალა: ლატექსი. 2 არხიანი ან სილიკონი 3 არხიანი  ზომები: fr: 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24. | 2 | ჯგუფზე |
| 14 | ნაზო-გასრატრალური ზონდი | კუჭის ზონდი  5; 10; 14; 18;  ნაზოგასტრალური 18Fr GT 019-100 | 2 | ჯგუფზე |
| 15 | საკვები ზონდი | კვების ზონდი  14; 16; 18; 20 | 2 | ჯგუფზე |
| 16 | ენდოტრაქიალური მილი | 8.0 (მანჟეტით) GT 014-100 ან 7.0 (მანჟეტით) GT 014-100 | 2 | ჯგუფზე |
| 17 | ტრაქეოსტომის მილი | პოლივინილქლორიდი PVC,. ერთჯერადი  გამოყენების,. სტერილური შეფუთვით,. სხვადასხვა ზომის | 2 | ჯგუფზე |
| 18 | პერიფერიული ვენის კათეტერი | სხვადასხვა ზომის: 16, 18, 20, 22, 24 | 2 | ჯგუფზე |
| 19 | ცენტრალური ვენის კათეტერი | ერთარხიანი, ცენტრალური ვენის კათეტერი;  ორარხიანი, ცენტრალური ვენის პედიატრიული კათეტერები  Blue Flex Tip თავაკებით.  ორარხიანი ცენტრალური ვენის კათეტერი Blue Flex Tip-ის თავაკით.  სამარხიანი, Arrow-Howes ცენტრალური ვენის კათეტერი  Raulerson-ის შპრიცით და Blue Flex Tip-ის თავაკით.  ოთხარხიანი, Arrow-Howes ცენტრალური ვენის კათეტერი  Blue Flex Tip-ის თავაკით CS სერია.  ერთარხიანი, არტერიისა და ვენის კათეტერი. | 2 | ჯგუფზე |
| 20 | საინფუზიო სისტემა |  | 2 | ჯგუფზე |
| 21 | შპრიცები | ერთჯერადი სხვადასხვა ზომის | 2 / სხვადასხვა ზომის | ჯგუფზე |
| 22 | საშლელი | დაფის | 1 | ჯგუფზე |
| 23 | მარკერი | დაფის | 8 | ჯგუფზე |
| 24 | ქაღალდი | ფლებჩარტის | 2 შეკვრა | ჯგუფზე |
| 25 | საექთნო დოკუმენტაციის ფორმები | სტანდარტული | 1 | ჯგუფზე |

**3.6.მტკიცებულებების შეგროვების მიდგომები**

მტკიცებულებების შეგროვება და სტუდენტის შეფასება ხდება სასწავლო დაწესებულების აუდიტორიასა და კლინიკაში მუშაობის დროს.

მნიშვნელოვანია, რომ სტუდენტმა წარმოადგინოს შესრულებული დავალებებისა და აქტივობების ფართო დიაპაზონი, რაც მჭიდრო კავშირშია სწავლის შედეგებთან.

განხორციელებული აქტივობებისა და დავალებების მრავალფეროვნება უზრუნველყოფს უნარების განვითარებას პრაქტიკული სამუშაოს შესრულების შედეგად. მნიშვნელოვანია პრაქტიკული დავალების მიცემა ინდივიდუალურად, თითოეული სტუდენტის ცოდნისა და უნარების დასადგენად.

**3.7.შეფასების მიმართულებები და ინსტრუმენტები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **შეფასების მიმართულება** | | |
| პროცესზე დაკვირვება | პროდუქტის/ შედეგის შეფასება | გამოკითხვა |
| **სწავლის შედეგი 1** | პრაქტიკული დავალება  სიმულაცია |  | ზეპირიშეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 2** | პრაქტიკული დავალება |  | ზეპირიშეკითხვები  ტესტი |
| **სწავლის შედეგი 3** | პრაქტიკული დავალება |  | ტესტი |

**3.8. ლიტერატურა ან/და ინფორმაციის წყაროები**

1. სამედიცინო დაწესებულებებში სტაციონარული სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოების წესის დამტკიცების შესახებ ბრძანება №108/ნ2009 წლის 19 მარტი
2. ამბულატორიული სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოების წესის დამტკიცების შესახებ ბრძანება №01-41/ნ2011 წლის 15 აგვისტო ქ. თბილისი
3. ადამიანის ნორმალური ანატომია-რ.ხეცურიანი, 2006წ
4. სტუდენტთა სახელმძღვანელო - ,, საექთნო პროცდურები და მანიპულაციები,, თბილისი 2015წ.

**3.9. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების ( სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის მიერ შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება -საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი და გვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **ქეთევან გარსევანიშვილი** | **577-11-91-99** | **ექთანი** | **20 წელი** |

1. [↑](#footnote-ref-2)