|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D:\DESKTOP\logo da dizaini\logo - Copy.png პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N12**     |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |  |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **პრაქტიკოსი ექთანი**  **მოდულის სტატუსი -სავალდებულოპროფესიულიმოდული** |     **2018 წელი** |

**მოდული დანართი N12**

1. **ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |
| --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი** | 0910119 |
| **სახელწოდება:** | საექთნო პროცესის მართვა, ჯანსაღი ცხოვრების წესის ხელშეწყობა |
| **გამოქვეყნების თარიღი:** | 28.07.2015 |
| **ევროპულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს კვალიფიკაციის დონესთან შესაბამისობა:** | მეხუთე |
| **პროფესიული განათლების საფეხურთან შესაბამისობა** | მეხუთე |
| **მოცულობა კრედიტებში:** | 4 |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა:** | სრული ზოგადი განათლება |
| **მოდულის აღწერა:** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:   * პაციენტის იდენტიფიკაცია * პაციენტის საექთნო შეფასება (ანამნეზის შეგროვება) * პრობლემის იდენტიფიცირება * საექთნო ჩარევების დაგეგმვა * საექთნო ჩარევების განხორციელება * საექთნოჩარევების შედეგებისმონიტორინგის წარმოება * ჯანსაღი ცხოვრების წესის ხელშემწყობი რეკომენდაციების მიწოდება პაციენტისა და მისი ოჯახის წევრებისათვის |

1. **სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები**  **სტუდენტს შეუძლია** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **მტკიცებულებები** |
| 1. **პაციენტის იდენტიფიკაცია** | 1. წესების დაცვით აწარმოებს ეფექტურპროფესიულკომუნიკაციას შესაბამისი **რეკომენდაციების** და სამედიცნო ტერმინოლოგიის გამოყენებით 2. განსაზღვრავს შესაბამისობას სამედიცინო დოკუმენტაციასა და პაციენტის ვინაობას შორის | **რეკომენდაციები:**  თანამედროვე სამედიცინო ეთიკის/დეონტოლოგიის პრინციპები/ნორმები, საქმიანობის  მარეგულირებელი მოქმედი კანონმდებლობა | შესრულების მტკიცებულება  (1,2) |
| 1. **პაციენტის საექთნო შეფასება (ანამნეზის შეგროვება)** | 1. სწორად განმარტავს პაციენტის ანამნეზის შეგროვების/დოკუმენტირების წესს 2. სწორად აღწერს პაციენტის ანთროპომეტრული/ვიტალური ფუნქციების მონაცემების შეგროვების ტექნიკას, საჭირო რესურსს და დოკუმენტირების წესს 3. აგროვებს პაციენტის სუბიექტურ/ობიექტურ მონაცემებს შესაბამისი წესებისა და თანმიმდევრობის დაცვით   4. აწარმოებს საექთნო შეფასების ამსახველ დოკუმენტაციას | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი ან/ და ზეპირი მტკიცებულება(1,2)  შესრულების მტკიცებულება  (3)  შედეგი/პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება(4) |
| 1. **პრობლემების იდენტიფიცირება** | 1. სწორად განმარტავს არსებულ/ მოსალოდნელ პრობლემებს და მათ გამომწვევ/ ხელშემწყობ ფაქტორებს 2. სწორად ალაგებს პრობლემებს პრიორიტეტების მიხედვით 3. ახდენს საექთნო შეფასების შედეგების ფორმულირება/დოკუმენტირებას | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი ან/ და ზეპირი მტკიცებულება( 1)  შესრულების მტკიცებულება  (2)  შედეგი/პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება(3) |
| 1. **საექთნო ჩარევების დაგეგმვა** | 1. განსაზღვრავს ექიმის დანიშნულების სწორი და სწრაფი შესრულების გზებს 2. სწორად აღწერს საექთნო მოვლის ეტაპებს/მიზნებს და აუცილებელ რესურსს 3. გამოყოფს პრიორიტეტებს პაციენტის სასიცოცხლო ფუნქციების მონიტორინგის შედეგად მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე 4. ალაგებს პრიორიტეტებს თანმიმდევრულად 5. ადგენს სამოქმედო გეგმას არსებული **ინფორმაცის** ანალიზის საფუძველზე | **სამოქმედო გეგმა არსებული ინფორმაცია:**  საექთნო შეფასება, გარემო ფაქტორები,  მოსალოდნელი შედეგები,  ექიმის მითითები და შესაბამისი რესურსი | წერილობითი ან/ და ზეპირი მტკიცებულება(1,2)  შესრულების მტკიცებულება(3,4,5) |
| 1. **საექთნო ჩარევების განხორციელება** | 1. ზუსტად აღწერს ტრიაჟს და გადაუდებელი დახმარების უზრუნველყოფის გზებს 2. სწორად განმარტავს საექთნო ჩარევების კატეგორიებს და სტანდარტებს 3. სწორად აღწერს ნებისმიერი სამკურნალო დიაგნოსტიკური კვლევის და მანიპულაციის დროს პაციენტის და კომფორტის შექმნის გზებს. 4. წესების დაცვით არჩევს საექთნო მოვლისას სამკურნალო წამლებს მათი შენახვის/გამოყენების წესების, ორგანიზმზე ზემოქმედების და გვერდითი ეფექტების გათვალისწინებით | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში. | წერილობითი ან/ და ზეპირი მტკიცებულება( 1,2,3)  შესრულების მტკიცებულება(4) |
| 1. **საექთნოჩარევების შედეგებისმონიტორინგი/**   **ანალიზი** | 1. განსაზღვრავს პაციენტის რეაგირებას საექთნო ჩარევაზე **არსებული დოკუმენტაციის** საფუძველზე 2. განსაზღვრავს საექთნო მოვლის ხარისხის კრიტერიუმებს   3. აღწერს პაციენტის პრობლემებზე დროული რეაგირების მექანიზმს  4. შეიმუშავებს სამომავლო საექთნო მოვლის გეგმას არსებული მდგომარეობის საფუძველზე | **არსებული დოკუმენტაცია**  საწყისი შეფასებისა და მიღწეული შედეგების შედარება | წერილობითი ან/ და ზეპირი მტკიცებულება(1,2,3)  შესრულების მტკიცებულება(4) |
| 7. **პაციენტისა და მისი ოჯახის წევრებისათვის ჯანსაღი ცხოვრების წესის ხელშემწყობი რეკომენდაციებისმიწოდება** | 1. აღწერს პაციენტის/მისი ოჯახის წევრებისთვის/მეურვისთვის რეკომენდაციის მიწოდების გზებს 2. ადგენს კონკრეტულ სიტუაციაში შესაბამის პაციენტზე ფოკუსირებულ რეკომენდაციებს | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი ან/ და ზეპირი მტკიცებულება(1)  შესრულების მტკიცებულება(2)  შედეგი/პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება (2) |

**3. დამხმარე ჩანაწერები**

* 1. **საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **სწავლისშედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | | |
| **საკონტაქტო სასწავლო დატვირთვა** | | **დამოუკიდებელი**  **სამუშაოები** | **შეფასება** | **სულ** |
| **თეორიული**  **მეცადინეობა** | **პრაქტიკული**  **მეცადინეობა** |
| **სწავლისშედეგი 1** | 2 | 5 | 2 | 1 | 10 |
| **სწავლისშედეგი 2** | 2 | 5 | 1 | 2 | 10 |
| **სწავლისშედეგი 3** | 8 | 8 | 2 | 2 | 20 |
| **სწავლისშედეგი4** | 8 | 8 | 2 | 2 | 20 |
| **სწავლისშედეგი 5** | 8 | 8 | 2 | 2 | 20 |
| **სწავლისშედეგი 6** | 5 | 2 | 2 | 1 | 10 |
| **სწავლისშედეგი 7** | 5 | 2 | 2 | 1 | 10 |
| **სულ:** | **41** | **35** | **13** | **11** | **100** |

* 1. **მოდულის განხორციელების მიდგომები**

**მოდული ხორციელდება: შპს აკად. გ. ჩაფიძის სახელობის გადაუდებელი კარდიოლოგიური ცენტრში.**

**3.3. სასწავლო თემატიკა და სწავლების მეთოდები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **სწავლის შედეგის შესაბამისი თემატიკა** | **სწავლების მეთოდები** |
| **სწავლის შედეგი 1** | * თანამედროვე სამედიცინო ეთიკის/დეონტოლოგიის პრინციპები/ნორმები * კომუნიკაცია საექთნო პროცესში * კანონმდებლობით დადგენილი სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოების წესი | ლექცია /დისკუსია,  შემთხვევის ანალიზი |
| **სწავლის შედეგი2** | * პაციენტის საექთნო შეფასება * ამამნეზის შეგროვების მეთოდები | ლექცია,  შემთხვევის ანალიზი,  როლური თამაში/სიმულაცია |
| **სწავლის შედეგი3** | * კრიტიკული აზროვნება * საექთნო დიაგნოზები | ლექცია,  შემთხვევის ანალიზი |
| **სწავლის შედეგი4** | * გამოსავლის იდენტიფიცირება * შედეგზე ორიენტირებული გეგმის შემუშავება | ლექცია /დისკუსია,  შემთხვევის ანალიზი |
| **სწავლის შედეგი5** | * საექთნო ჩარევების კატეგორიები (დანერგვის უნარები, დანერგვიას პროცესი) * ინტელექტუალური უნარები * ინტერპერსონალური უნარები * ტექნიკური უნარები * ტრიაჟის სისტემა * სიცოცხლის შენარჩუნების ბაზისური ალგორითმი * პაციენტის უფლებები და ჯანდაცვა * უსაფრთხოების სტანდარტი საექთნო ჩარევების დროს | ლექცია პრობლემის დასმით,  როლური თამაში/სიმულაცია,  შემთხვევის ანალიზი |
| **სწავლის შედეგი6** | * ჩარევებზე პასუხის განმეორებითი შეფასება * პაციენტის პასუხი ჩარევაზე * გართულების კატეგორიები * ტკივილის შეფასება * ჩარევის ეფექტურობის ხარისხი * განმეორებითი პრიორიტეტების განსაზღვრა | ლექცია პრობლემის დასმით,  დისკუსია/დებატი,  შემთხვევის ანალიზი |
| **სწავლის შედეგი7** | * ორგანიზმის ფიზიოლოგიური მდგომარეობა * მოტივაცია * მართვა * ორგანიზმის ფუნქციონალური მდგომარეობა * ჯანმრთელობის ხელშეწყობა * დაავადების პრევენცია * საექთნო რეკომენდაციები | ლექცია პრობლემის დასმით,  დისკუსია/დებატი,  შემთხვევის ანალიზი |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **მოდელი** | **C** |  |
| **სასწავლო გარემოს მოდელი** | **C** |  |
| **სასწავლოგარემოსზოგადი აღწერა:** | **სამედიცინო ოთახი,ექთნის კაბინეტის მსგავსი** |  |
| **ფართი** | | |
| **სასწავლო ფართი** | არა ნაკლებ 2მ2 ერთ სტუდენტზე | |
| **ჭერის მინიმალური სიმაღლე** | 2,5 მ | |
| **შესასვლელი კარი** | ერთი სტანდარტული კარი | |
| **განათება** | | |
| **ბუნებივი განათება** | სავალდებულოა, არა ნაკლებ 300 ლუქსი მაგიდაზე (ხელოვნურთან ერთად) | |
| **ხელოვნური განათება** | სავალდებულოა, არა ნაკლებ 300 ლუქსი მაგიდაზე (ბუნებრივთან ერთად) | |
| **სანიტარულ-ტექნიკური მოთხოვნები და წყალმომარაგება** | | |
| **იატაკი** | არაინდუსტრიული | |
| **ჰაერისფარდობოთიტენიანობა** | 40-60% | |
| **ტემპერატურული რეჟიმი** | 18-230c | |
| **ვენტილაცია** | ბუნებრივი | |
| **ელექტრო მომარაგება/სუსტი დენები** | | |
| **ელ. ენერგიის სიმძლავრე** | ფაზა/0 | |
| **ქსელი** | | |
| **ტიპი** | ინტერნეტთან წვდომა | |

* 1. **აღჭუვილობის ნორმატივი**

**ნაწილი1. ტექნიკურიაღჭურვილობის ნორმატივი, რომელიც საგანმანათლებლო დაწესებულებას აქვს საკუთრებაში/მფლობელობაში პროგრამის განხორცილების ძირითად ადგილზე.**

თეორიულისწავლებისთვის - A გარემო

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკურიმახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სტუდენტისსაკლასოსამუშაოადგილი (მაგიდა/სკამი)[[1]](#footnote-2) |  | 1 | პროფესიულს ტუდენტზე |
| 2 | მასწავლებლისსამუშაოადგილი (მაგიდა /სკამი) |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 3 | დემონსტრირებისციფრულისაშუალებები | მონიტორი ან პროექტორი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 4 | დაფა | არანაკლებ 0.6 X0.9მ | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 5 | კომპიუტერიმასწავლებლისათვის | კომპიუტერი არა ნაკლებ 1გბ ოპერატიული მეხსიერებით, არა ნაკლებ 160 გბ. მყარი დისკი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 6 | სასწავლოპლაკატები, ვიდეომასალა | თემატიკისმიხედვით | 1 | სასწავლო ოთახზე |

პრაქტიკულისწავლებისთვის - C გარემო

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკურიმახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| **1** | მასწავლებლისსამუშაოადგილი (მაგიდა /სკამი) |  | 1 | სასწავლოოთახზე |
| **2** | ფლებჩარტი | 700X1000 ან 675X1000 | 1 | სასწავლოოთახზე |
| 3 | სასწავლოატლასები | თემატიკისმიხედვით | 1 | სასწავლოოთახზე |
| 4 | არტერიული წნევის საზომი აპარატი | მაჯის / მკლავის ელექტრო ან  მექანიკური ციფრული სვეტით. | 2 |  |
| 7 | ფონედესკოპი | მემბრანა - 24; 36; 48 мм  დიაფრაგმა - 17,5; 28; 36 мм.  სიგრძე: 76,5 - 77 см. | 2 | სასწავლოოთახზე |
| 8 | სამედიცინო თერმომეტრი | ვერცხლისწყლით ან ელექტრო | 2 | სასწავლოოთახზე |
| 9 | პულსოქსიმეტრი | დიაპაზონი - SpO2 70%-100%;  სიზუსტე - +/-2 в დიაპაზონში 80%-99%;  +/-3 დიაპაზონში 70%-80%;  პულსის დიაპაზონი - - 25-250 уд./мин.  ელექტროკვება ან ბატარეა | 2 | სასწავლოოთახზე |
| 10 | სასწორი/ სიმაღლისსაზომი | სამედიცინო სასწორი ორმაგი სახაზავით RGT.A-200-RT | 2 | სასწავლოოთახზე |

**ნაწილი 2. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რაც დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორცილების მიზნით უზრუნველყოფილი/ხელმისაწვდობია სასწავლო მიზნებისათვის სასწავლებლის ბაზაზე ან საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე (სასწავლო დაწესებულები სფარგლებს გარეთ) ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე**

**ნაწილი 3. მასალები და ნედლეული**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკურიმახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | მარკერი | დაფის | 4 | ჯგუფზე |
| 2 | საშლელი | დაფის | 1 | ჯგუფზე |
| 3 | ქაღალდი | ფლიბჩარტის | 2 შეკვრა | ჯგუფზე |
| 4 | საექთნო დოკუმენტაციის ფორმები | სტანდარტული | 1 | ჯგუფზე |

**3.6.მტკიცებულებების შეგროვების მიდგომები**

მტკიცებულებების შეგროვება ხდება კლინიკაში. სტუდენტის შეფასება ხორციელდება აუდიტორიაში, სიმულაციის ოთახში , კლინიკაში მუშაობის დროს. მნიშვნელოვანია, რომ სტუდენტმა წარმოადგინოს შესრულებული დავალებებისა და აქტივობების ფართო დიაპაზონი, რაც მჭიდრო კავშირშია სწავლის შედეგებთან. განხორციელებული აქტივობების და დავალებების მრავალფეროვნება უზრუნველყოფს უნარების განვითარებას პრაქტიკული სამუშაოს შესრულების შედეგად.მნიშვნელოვანია პრაქტიკული დავალების მიცემა ინდივიდუალურად, თითოეული სტუდენტის ცოდნისა და უნარების დასადგენად.

**3.7.შეფასების მიმართულებები და ინსტრუმენტები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **შეფასების მიმართულება** | | |
| **პროცესზე დაკვირვება** | **პროდუქტის/ შედეგის შეფასება** | **გამოკითხვა** |
| **სწავლის შედეგი 1** | პრაქტიკული დავალება |  |  |
| **სწავლის შედეგი 2** | პრაქტიკული დავალება | სიმულაცია | ზეპირიშეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 3** | პრაქტიკული დავალება | სიმულაცია | ზეპირიშეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 4** | პრაქტიკული დავალება |  | ზეპირიშეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 5** | პრაქტიკული დავალება |  | ტესტი |
| **სწავლის შედეგი 6** | პრაქტიკული დავალება |  | ტესტი |
| **სწავლის შედეგი 7** | პრაქტიკული დავალება | შემთხვევის შესწავლა | ზეპირიშეკითხვები |

**3.8. ლიტერატურა ან/და ინფორმაციის წყაროები**

1. სამედიცინო დაწესებულებებში სტაციონარული სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოების წესის დამტკიცების შესახებ ბრძანება №108/ნ2009 წლის 19 მარტი
2. ამბულატორიულისამედიცინოდოკუმენტაციისწარმოებისწესისდამტკიცებისშესახებბრძანება №01-41/ნ2011 წლის 15 აგვისტო
3. სამედიცინოეთიკისკომისიისდებულებისდამტკიცებისშესახებბრძანება N 128 ნ 2000 წლის 2 ოქტომბერი
4. ზოგიერთისამედიცინოჩარევისჩატარებამდეპაციენტისაგანწერილობითიინფორმირებულითანხმობისმიღებისშესახებ N 238/ნ 2000 წლის 5 დეკემბერი
5. ადამიანის უფლებები და ჯანდაცვა CD 2011 წ.
6. ადამიანის ნორმალური ანატომია - რ.ხეცურიანი, თბილისი, 2006წ.
7. სტუდენტთა სახელმძღვანელო - ,,საექთნო პროცესის მართვა,, თბილისი 2015წ.

**3.9. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის მიერ შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება -საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელიდაგვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **ქეთევან გარსევანიშვილი** | **577-11-91-99** | **ექთანი** | **20 წელი** |

1. [↑](#footnote-ref-2)