|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D:\DESKTOP\logo da dizaini\logo - Copy.png პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N29**     |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |  |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **პრაქტიკოსი ექთანი**  **მოდულის სტატუსი -არჩევითიპროფესიულიმოდული** |     **2018 წელი** |

**მოდული დანართი N29**

**1.ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |
| --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი :** | 0910129 |
| **სახელწოდება:** | საოპერაციო ბლოკის ექთნის საქმე |
| **გამოქვეყნების თარიღი:** | 28.07.2015; 03.02.2016 |
| **ევროპულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს კვალიფიკაციის დონესთან შესაბამისობა:** | მეხუთე |
| **პროფესიული განათლების საფეხურთან შესაბამისობა:** | მეხუთე |
| **მოცულობა კრედიტებში:** | 2 |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა:** | სრული ზოგადი განათლება  მოდული: ინფექციისკონტროლი საექთნო საქმეში |
| **მოდულის აღწერა:** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია :   * წინასაოპერაციო მომზადების უზრუნველყოფა შესაბამისი რესურსით,ასეპტიკა-ანტისეპტიკის წესების დაცვით * საოპერაციო ექთნისა და ქირურგების წინასაოპერაციო მომზადებაასეპტიკა-ანტისეპტიკის წესების დაცვით * საოპერაციო ექთნის საქმის განხორციელებასაოპერაციო ბლოკში ოპერაციის მიმდინარეობისას * საოპერაციო ექთნის საქმის განხორციელებასაოპერაციო ბლოკში ოპერაციის შემდეგ * ჭრილობის დამუშავება და შეხვევა ასეპტიკა-ანტისეპტიკის წესების დაცვით |

**2.სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები**  **სტუდენტს შეუძლია** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **მტკიცებულებები** |
| 1. **წინა საოპერაციო მომზადების უზრუნველყოფა შესაბამისი რესურსით, ასეპტიკა-ანტისეპტიკის წესების დაცვით** | 1. ახორციელებს იარაღებისა და მასალის წინასასტერილიზაციო მომზადებას ასეპტიკა ანტისეპტიკის წესების ზუსტი დაცვით  2.სწორად აღწერს **საოპერაციოსმომზადების წესებს**  3. ინფექციის კონტროლის სამსახურის მიერ მოწოდებული რეკომენდაციების მიხედვით, ზუსტად განსაზღვრავს მუშაობისას ასეპტიკური და ანტისეპტიკური პირობების მკაცრად დაცვას  4. ზუსტად აღწერს სტერილიზაციის ხარისხის კონტროლს და შესაბამისი დოკუმენტაციის წარმოების წესს | **საოპერაციოს მომზადების წესები:**  საოპერაციო მაგიდა, აპარატურა, ქირურგიული იარაღები, სახარჯი მასალა,  შესახვევი მასალისა და საოპერაციო თეთრეულის მომზადება და განლაგება ბიქსებში | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება(2, 3,4)  შესრულების მტკიცებულება(1)  პროდუქტი/შედეგი, როგორც მტკიცებულება(1) |
| 1. **საოპერაციოს ექთნისა და ქირურგების წინასაოპერაციო**   **მომზადება**  **ასეპტიკა-ანტისეპტიკის წესების დაცვით** | 1.ზუსტად განსაზღვრავს საოპერაციოში მუშაობის წესებს  2.სწორად ჩამოთვლის საოპერაციო ექთნის ხელების **დამუშავების წესებს**  3. სწორად აღწერს ოპერაციისათვის სტერილური მაგიდის გაშლის და შესაბამისი აპარატურის მომზადებისწესებს | **დამუშავების წესები:** ასეპტიკა-ანტისეპტიკის წესების დაცვით ხელების დაბანა და დამუშავება | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება (1,2,3) |
| **3. საოპერაციო ექთნის საქმის განხორციელება საოპერაციო ბლოკში ოპერაციის მიმდინარეობისას** | 1.სწორად აღწერს **პაციენტის სწორი მდებარეობის კონტროლს** საოპერაციო მაგიდაზე ოპერაციის მიმდინარეობისას  2.სწორად ჩამოთვლის საოპერაციო ექთნის **ფუნქციებს** | **პაციენტის სწორი მდებარეობის კონტროლი:**  ა)ზურგზე წოლა, ბ)მუცელზე წოლა და ა.შ  **ფუნქციები**:  ა)ასეპტიკა-ანტისეპტიკის წესების დაცვით საოპერაციო იარაღებისა და მასალების მიწოდება  ბ) ქირურგიული იარაღების სწორი ექსპლუატაცია გ)ხარვეზების დროულად აღმოაჩენა და ექიმისთვის ცნობება | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება(1,2) |
| **4. საოპერაციო ექთნის საქმის განხორციელება საოპერაციო ბლოკში ოპერაციის შემდეგ** | 1. უზრუნველყოფს ოპერაციის შემდგომ პაციენტის საოპერაციოდან ტრანსპორტირებას 2. სწორად ახორციელებს ოპერაციის დამთავრების შემდეგ ქირურგიული იარაღების და **ინვენტარის მოვლას** 3. სწორად განსაზღვრავს სტერილიზაციის ხარისხის კონტროლის და შესაბამისი დოკუმენტაციის წარმოების წესს 4. სწორად ჩამოთვლის გამოსაკვლევი მასალის შესაბამისი დამუშავების და გამოსაკვლევად გაგზავნის წესებს | **ინვენტარის მოვლა:**  დათვლა, შემოწმება დამუშავება, დასუფთავება, დალაგება, დეზინფექცია–სტერილიზაცია | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება(3,4)  შესრულების მტკიცებულება (1,2)  პროდუქტი/შედეგი,როგორც მტკიცებულება(1) |
| **5. ჭრილობის დამუშავება და შეხვევა ასეპტიკა-ანტისეპტიკის წესების დაცვით** | 1. სწორად ამუშავებს და ახვევს ჭრილობას 2. სწორად ამუშავებს შეხვევის შემდეგ იარაღსა და მასალს სტერილიზაციისათვის 3. სწორად განსაზღვრავს ნარჩენი მასალის უტილიზაციის და გადაყრის წესებს | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება (3)  შესრულების მტკიცებულება (1,2)  პროდუქტი/შედეგი,როგორც მტკიცებულება(1,2) |

1. **დამხმარე ჩანაწერები**
   1. **საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | | |
| **საკონტაქტო სასწავლო დატვირთვა** | | **დამოუკიდებელი**  **სამუშაოები** | **შეფასება** | **სულ** |
| **თეორიული მეცადინეობა** | **პრაქტიკული**  **მეცადინეობა** |
| **სწავლის შედეგი 1** | 2 | 5 | 1 | 1 | 9 |
| **სწავლის შედეგი 2** | 2 | 6 | 1 | 1 | 10 |
| **სწავლის შედეგი 3** | 2 | 7 | 1 | 1 | 11 |
| **სწავლის შედეგი 4** | 1 | 7 | 1 | 1 | 10 |
| **სწავლის შედეგი 5** | 1 | 7 | 1 | 1 | 10 |
| **სულ** | 8 | 32 | 5 | 5 | 50 |

* 1. **მოდულის განხორციელების მიდგომები**

მოდული ხორციელდება კლინიკაში, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავების მიზნით. მოდული ისწავლება შესაბამისად მოწყობილ სასწავლო გარემოში.

* 1. **სასწავლო თემატიკა და სწავლების მეთოდები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **სწავლის შედეგის შესაბამისი თემატიკა** | **სწავლების მეთოდები** |
| **სწავლის შედეგი 1** | * ასეპტიკა * ანტისეპტიკა-ქიმიური ანტისეპტიკური საშუალებები * სტერილიზაციის მეთოდები და წინასასტერილიზაციო მომზადება * ორთქლით სტერილიზაცია * მშრალი სტერილიზაცია * ხელების დამუშავება * საოპერაციო არის დამუშავება * შესახვევი მასალისა და საოპერაციო თეთრეულის მომზადება * მასალის განლაგება ბიქსებში და სტერილიზაციისათვის მომზადება | ლექცია  სიმულაცია |
| **სწავლის შედეგი 2** | * საოპერაციო ექთნის ფუნქციები და მოვალეობები * საოპერაციოში მუშაობის წესები * სხვისი დახმარების გარეშე სტერილური ხალათის ჩაცმის მეთოდები * ხელთათმანების ჩაცმის მეთოდები სხვისი დახმარების გარეშე * სტერილური მაგიდის გაშლა * შესაბამისი აპარატურის მომზადება ოპერაციისათვის უსაფრთხოების წესების დაცვით | ლექცია  სიმულაცია |
| **სწავლის შედეგი 3** | * საოპერაციო ბლოკის მომზადება კონკრეტული ოპერაციისათვის * შესაბამისი მეთოდებით ხელების დაბანისა და დამუშავების უზრუნველყოფა საოპერაციოს ექთნისა და ქირურგებისათვის * სტერილური ხალათის ჩაცმა   საოპერაციოს ექთნისა და ქირურგებისათვის   * ხელთათმანის ჩაცმა   საოპერაციოს ექთნისა და ქირურგებისათვის   * სტერილური საფარის გადაფარების მეთოდები * იარაღების მიწოდება კონკრეტული ოპერაციისათვის * მასალების მიწოდების მეთოდები ასეპტიკა-ანტისეპტიკის ნორმების დაცვით * საკერავი მასალის ტიპები და მათი მიწოდების მეთოდებიოპერაციისდროს * ელექტრონული მოწყობილობების გამოყენება | ლექცია  სიმულაცია |
| **სწავლის შედეგი 4** | * იარაღების დათვლა და შემოწმება ოპერაციის დასრულებისას * მასალის დათვლა და შემოწმება ოპერაციის შემდგომ * გამოსაკვლევი მასალის მომზადება ოპერაციის შემდგომ გამოკვლევისათვის * საოპერაციო მასალისა და იარაღების დამუშავება და მომზადება სტერილიზაციისათვის * შესაბამისი დოკუმენტაციის წარმოება | ლექცია |
| **სწავლის შედეგი 5** | * შესახვევი კაბინეტის მოწყობა * შესახვევი მასალისა და სადეზინფექციო საშუალებების მომზადება * ჭრილობის დამუშავების მეთოდები * ნარჩენი მასალების გაუვნებელყოფისა და გადაყრის მეთოდები | ლექცია  სიმულაცია |

* 1. **მოდული ხორციელდება: შპს წმინდა მიქაელ მთავარანგელოზის სახელობის მრავალპროფილიანი კლინიკური საავადმყოფოში.**
  2. **ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი**

**ნაწილი1. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რომელიც საგანმანათლებლო დაწესებულებას აქვს საკუთრებაში/მფლობელობაში პროგრამის განხორცილების ძირითად ადგილზე.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა/სკამი)[[1]](#footnote-2) |  | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2 | მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა /სკამი) |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 3 | დემონსტრირების ციფრული საშუალებები | მონიტორი ან პროექტორი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 4 | დაფა | არა ნაკლებ 0.6 X0.9მ | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 5 | კომპიუტერი მასწავლებლისათვის | კომპიუტერი არა ნაკლებ 1გბ ოპერატიული მეხსიერებით, არა ნაკლებ 160 გბ. მყარი დისკი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 6 | სასწავლო პლაკატები და ვიდეომასალა. | თემატიკის მიხედვით | 1 | სასწავლო ოთახზე |

**ნაწილი 2. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რაც დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორცილების მიზნით უზრუნველყოფილი/ხელმისაწვდომია სასწავლო მიზნებისათვის სასწავლებლის ბაზაზე ან საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე (სასწავლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ) ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | ფუნქციური საწოლი | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 2 | ვიტალური მაჩვენებლების გასაზომი აპარატურა – არტერიული წნევის საზომი აპარატი, ფონედესკოპი, ტერმომეტრი, სამედიცინო თერმომეტრი, პულსოქსიმეტრი | სტანდარტული | 2 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 3 | სპეციფიკიდან გამომდინარე საჭირო სამედიცინო ინვენტარი, აღჭურვილობა, აპარატურა. | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 4 | ქირურგიული იარაღების კომპლექტი: სამედიცინო მაკრატელი, პინცეტი, მომჭერი, ენის დამჭერი, პირის გამღები, და სხვა | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |

**ნაწილი 3. მასალები და ნედლეული**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | პროცედურული ჩარევებისათვის საჭირო ერთჯერადი მოხმარების ინვენტარი. | სტანდარტული | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე, პრაქტიკის ობიექტზე |
| 2 | სამედიცინო ფორმა | თეთრი ხალათი ან ექთნის შარვალი და მაისური | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 3 | ქუდი | ქირურგიული ერთჯერადი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 4 | ნიღაბი | 2 ფენოვანი, რეზინის მარყუჟით, ან ნიღაბი 3 ფენოვანი, რეზინის; | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 5 | ხელთათმანი | არასტერილური, ლატექსის, ტალკით XS,S,M,L უტალკო XS,S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 6 | ხელთათმანი | არასტერილური, ვინილის, ტალკით S,M,L უტალკო S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 7 | ხელთათმანი | არასტერილური, ნიტრილის, უტალკო S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 8 | ხელთათმანი | სტერილური ლატექსის ტალკით 6; 6.5; 7; 7.5; 8; 8.5/ უტალკო 7; 7.5; 8; 8.5 | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 9 | ბახილა | ერთჯერადიპოლიეთილენისდაუქსოვადიქსოვილის | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 10 | შესახვევი მასალა | სტანდარტული | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე, პრაქტიკის ობიექტზე |
| 11 | ანტისეპტიური ხსნარები | სტანდარტული | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე, პრაქტიკის ობიექტზე |
| 12 | საშლელი | დაფის | 1 | ჯგუფზე |
| 13 | მარკერი | დაფის | 8 | ჯგუფზე |
| 14 | საექთნო დოკუმენტაციის ფორმები | სტანდარტული | 1 | ჯგუფზე |

* 1. **მტკიცებულებების შეგროვების მიდგომები**

მტკიცებულებების შეგროვება და სტუდენტის შეფასება ხდება სასწავლო აუდიტორიასა და კლინიკაში მუშაობის დროს.

მნიშვნელოვანია პრაქტიკული დავალების მიცემა ინდივიდუალურად, თითოეული სტუდენტის ცოდნისა და უნარების დასადგენად.

* 1. **შეფასების მიმართულებებიდა ინსტრუმენტები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **შეფასების მიმართულება** | | |
| პროცესზე დაკვირვება | პროდუქტის/ შედეგის შეფასება | გამოკითხვა |
| **სწავლის შედეგი 1** | სიმულაცია | სიმულაცია | ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 2** |  |  | ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 3** |  |  | ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 4** | სიმულაცია | სიმულაცია | ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 5** | სიმულაცია | სიმულაცია | ზეპირი შეკითხვები |

* 1. **ლიტერატურა ან/და ინფორმაციის წყაროები**

1. სამედიცინო ეთიკის კომისიის დებულების დამტკიცების შესახებ ბრძანება N 128 ნ 2000 წლის 2 ოქტომბერი
2. ზოგიერთი სამედიცინო ჩარევის ჩატარებამდე პაციენტისაგან წერილობითი ინფორმირებული თანხმობის მიღების შესახებ N 238/ნ 2000 წლის 5 დეკემბერი
3. სამედიცინო დაწესებულებიდან შინაგან საქმეთა სამინისტროს სტუქტურისათვის ოპერატიული ინფორმირმაციის მიწოდების შესახებ N 239/ ნ 200 წლის 5 დეკემბერი
4. ელექტრონული სახელმძღვანელო - ,,საექთნო საქმე,, თბილისი 2015წ.

**3.9. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის მიერ შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/ მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ და ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალურისასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება– საგანმანათლებლო პროგრამის /მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი და გვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **მკრტიჩიანი მარიეტა** | **599-18-75-76** | **ექთანი** | **20 წელი** |

1. [↑](#footnote-ref-2)