|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N36**  **D:\DESKTOP\logo da dizaini\logo - Copy.png**   |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |  |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **პრაქტიკოსი ექთანი**  **მოდულის სტატუსი -არჩევითიპროფესიულიმოდული** |     **2018 წელი** |

**მოდული დანართი N36**

1. **ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |
| --- | --- |
| **რეგისტრაციის ნომერი :** | 0910130 |
| **სახელწოდება:** | სწავლების პრინციპები საექთნო საქმეში |
| **გამოქვეყნების თარიღი:** | 28.07.2015 |
| **ევროპულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს კვალიფიკაციის დონესთან შესაბამისობა:** | მეხუთე |
| **პროფესიული განათლების საფეხურთან შესაბამისობა** | მეხუთე |
| **მოცულობა კრედიტებში:** | 2 |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა:** | სრული ზოგადი განათლება |
| **მოდულის აღწერა:** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:   * სწავლების მეთოდების გამოყენება პრაქტიკულ საქმიანობაში * სასწავლო პროცესის დაგეგმვა * სწავლების პროცესის განხორციელება * სწავლების შედეგის მონიტორინგი |

1. **სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები**  **სტუდენტს შეუძლია** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **მტკიცებულებები** |
| 1. სწავლებისმეთოდების გამოყენება პრაქტიკულსაქმიანობაში | 1. სწორად ახდენს სიტუაციის/ინფორმაციის ანალიზს და მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების განსაზღვრას 2. სწორად განსაზღვრავს არსებული ინფორმაციის მონიტორინგის პროცესის წარმოების წესს 3. სწორად ახდენს მონაცემთა მონიტორინგს და მის საფუძველზე განსაზღვრავს **სწავლების კატეგორიას** 4. აწარმოებს ეფექტურ პროფესიულ კომუნიკაცის 5. ეფექტურად იყენებს საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს 6. სწორად იყენებს ჯგუფის წევრების მზადყოფნას ნებისმიერი დაბრკოლების გადასალახად | **სწავლების კატეგორია:**  პრობლემაზე ფოკუსირებული; სტანდარტული | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება (1,2,3)  შესრულების მტკიცებულება (4,5, **6**) |
| 2. სასწავლო პროცესის დაგეგმვა | 1. განსაზღვრავს სწავლისსხვადასხვა**მეთოდებს** სწავლების მიზნის მისაღწევად. 2. განსაზღვრავს**სასწავლოპროცესისდაგეგმვისსაჭიროებებს;** 3. ახდენსპრობლემებისპრიორიტეტებადდიფერენცირებას (ავსებს სათანადო დოკუმენტაციას) 4. განსაზღვრავს გუნდის არსებულ შესაძლებლობებს და სასწავლო პირობებს   სწავლებისმოტივაციისშესაქმნელად   1. განსაზღვრავსფსიქოლოგიურასპექტებს 2. ადგენს სამოქმედო გეგმას არსებული ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე | **მეთოდები:**  თეორიული სწავლება; პრაქტიკული რეკომენდაციები; ჯგუფური დისკუსიები  **სასწავლოპროცესისდაგეგმვისსაჭიროებები**: სწავლების მიზანი, რესურსი, ლიტერატურა, შესაბამისი აქტივობა, დრო და ა.შ | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება (1,2,3,4,5)  შესრულების მტკიცებულება (**6)** |
| 3. სწავლების პროცესის განხორციელება | 1. სწორადიყენებსსაექთნომოვლისხარისხისკრიტერიუმებს (ქვეყანაშიადაპტირებულსაერთაშორისოპროტოკოლებს შესაბამისი კანონმდებლობის გათვალისწინებით) 2. სწორად აყალიბებს მოკლედაზუსტინსტრუქციებს; 3. სწორად განსაზღვრავს ჯგუფისმიერპრობლემის გადაწყვეტის გზებს: 4. სწორადიყენებს სწავლების პროცესში კომუნიკაციის უნარებს და ტექნოლოგიურ საშუალებებს | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება (2,3)  შესრულების მტკიცებულება (1,4) |
| 4. სწავლების შედეგის მონიტორინგი | 1. სწორად ახორციელებს სამუშაო პროცესის მონიტორინგს 2. სწორად განსაზღვრავს შედეგებს პრიორიტეტების მიხედვით 3. ახდენს მონაცემთა ბაზის გადახედვას და საბოლოო შედეგის შეჯერებას საწყის შედეგებთან 4. სწორად აფასებს ანალიზის შედეგად მიღებულ სწავლების შედეგის ეფექტიანობის მაჩვენებელს(%) და ავსებს შესაბამის დოკუმენტაციას   5. მონიტორინგისშედეგებისსაფუძველზე, სწორადგეგმავსსამომავლოაქტივობას | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება (2,3,4)  შესრულების  მტკიცებულება (1,5) |

1. **დამხმარე ჩანაწერები**
   1. **საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **სწავლისშედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | | |
| **საკონტაქტო სასწავლო დატვირთვა** | | **დამოუკიდებელი**  **სამუშაოები** | **შეფასება** | **სულ** |
| **თეორიული**  **მეცადინეობა** | **პრაქტიკული**  **მეცადინეობა** |
| **სწავლის შედეგი 1** | 6 | 2 | 3 | 4 | 15 |
| **სწავლის შედეგი 2** | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **სწავლის შედეგი 3** | 6 | 2 | 3 | 4 | 15 |
| **სწავლის შედეგი4** | 4 | 4 | 1 | 1 | 10 |
| **სულ** | 20 | 10 | 9 | 11 | 50 |

* 1. **მოდულის განხორციელების მიდგომები**

სწავლება მიმდინარეობს სასწავლო აუდიტორიაში. სწავლებისათვის საჭიროა თემატიკის შესაბამისი ლიტერატურა, სალექციო დარბაზი აღჭურვილი შესაბამისი ინვენტარით, ფოტო და ვიდეო თვალსაჩინოებებით.

* 1. **სასწავლო თემატიკა და სწავლების მეთოდები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **სწავლის შედეგის შესაბამისი თემატიკა** | **სწავლების მეთოდები** |
| **სწავლის შედეგი 1** | * კომუნიკაციისძირითადისაფუძვლები * რიტორიკის საფუძვლები * წერისა და მეტყველების კულტურა * პრაქტიკული სწავლების მეთოდები | ლექცია პრობლემის გადაჭრა |
| **სწავლის შედეგი2** | * სასწავლო პროცესის დაგეგმვა, * ეფექტური მოტივატორები * დროის მენეჯმენტი | ლექცია პრობლემის გადაჭრა  დავალება |
| **სწავლის შედეგი3** | * პრეზენტაციის უნარები * წყაროები და გამოყენების არეალი | ლექცია პრობლემის გადაჭრა |
| **სწავლის შედეგი4** | * სწავლების შედეგების შეფასების მეთოდები | ლექცია პრობლემის გადაჭრა |

* 1. **მოდული ხორციელდება: თბილისის ცენტრალურ საავადმყოფოში.**
  2. **ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი**

**ნაწილი1. ტექნიკური აღჭურვილობი სნორმატივი, რაც საგანმანათლებლო დაწესებულებას აქვს საკუთრებაში/მფლობელობაში პროგრამის განხორცილების ძირითად ადგილზე.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა/სკამი)[[1]](#footnote-2) |  | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2 | მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა /სკამი) |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 3 | დემონსტრირების ციფრული საშუალებები | მონიტორი ან პროექტორი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 4 | დაფა | არა ნაკლებ 0.6 X0.9მ | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 5 | კომპიუტერი მასწავლებლისათვის | კომპიუტერი არა ნაკლებ 1გბ ოპერატიული მეხსიერებით, არა ნაკლებ 160 გბ. მყარი დისკი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 6 | სასწავლო პლაკატები, ვიდეომასალა. | თემატიკის მიხედვით | 1 ერთეული | სასწავლო ოთახზე |
| 7 | სასწავლოსქემები | თემატიკის მიხედვით | 1 ერთეული | სასწავლო ოთახზე |

**ნაწილი 2. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რაც დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორცილების მიზნით უზრუნველყოფილი/ხელმისაწვდომია სასწავლო მიზნებისათვის სასწავლებლის ბაზაზე ან საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე (სასწავლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ) ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე**

**ნაწილი 3. მასალები და ნედლეული**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| **1** | საშლელი | დაფის | 1 | ჯგუფზე |
| **2** | მარკერი | დაფის | 8 | ჯგუფზე |
| **3** | საექთნო დოკუმენტაციის ნიმუშები, | თემატიკის მიხედვით | 1 | ჯგუფზე |

* 1. **მტკიცებულებების შეგროვების მიდგომები**

მტკიცებულებების შეგროვება მოხდება აუდიტორიაში, ასევე კლინიკაში. სტუდენტის შეფასება განხორციელდება აუდიტორიაში. მნიშვნელოვანია პრაქტიკული დავალების მიცემა ინდივიდუალურად თითოეული სტუდენტისთვის ცოდნის და უნარების დასადგენად;

* 1. **შეფასების მიმართულებებიდა ინსტრუმენტები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **შეფასების მიმართულება** | | |
| პროცესზე დაკვირვება | პროდუქტის/ შედეგის შეფასება | გამოკითხვა |
| **სწავლის შედეგი 1** | როლური თამაში  პრაქტიკული დავალება |  | ზეპირიშეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი2** | პრაქტიკული დავალება |  | ტესტი |
| **სწავლის შედეგი3** | პრაქტიკული დავალება |  | ტესტი |
| **სწავლის შედეგი4** | პრაქტიკული დავალება |  | ტესტი |

* 1. **ლიტერატურა ან/და ინფორმაციის წყაროები**

1. ამბულატორიულისამედიცინოდოკუმენტაციისწარმოებისწესისდამტკიცებისშესახებბრძანება №01-41/ნ2011 წლის 15 აგვისტო ქ. თბილისი
2. ზოგიერთისამედიცინოჩარევისჩატარებამდეპაციენტისაგანწერილობითიინფორმირებულითანხმობისმიღებისშესახებ N 238/ნ 2000 წლის 5 დეკემბერი;
3. <http://www.amazon.com/Lippincotts-Nursing-Procedures>

**3.9. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების ( სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის მიერ შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიცეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება -საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელიდაგვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **ია გელენიძე** | **591-00-63-51** | **ექთანი** | **7 წელი** |

1. [↑](#footnote-ref-2)