|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N14**  **D:\DESKTOP\logo da dizaini\logo - Copy.png**     |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |  |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **პრაქტიკოსი ექთანი**  **მოდულის სტატუსი - პროფესიული მოდული** |     **2018 წელი** |

**მოდული დანართი N14**

**1.ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |
| --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი :** | 0910215 |
| **სახელწოდება:** | შინმოვლა |
| **გამოქვეყნების თარიღი:** | 28.07.2015; 03.02.2016 |
| **ევროპულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს კვალიფიკაციის დონესთან შესაბამისობა:** | მესამე |
| **პროფესიული განათლების საფეხურთან შესაბამისობა** | მესამე |
| **მოცულობა კრედიტებში:** | 4 |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა:** | საბაზო განათლება  მოდული: ავადმყოფის მოვლა |
| **მოდულის აღწერა:** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:   * შინმოვლისმახასიათებლებისგანსაზღვრა * შინმოვლის პაციენტის, მისი ოჯახის წევრების/მეურვის პრობლემის იდენტიფიცირება * შინმოვლის პაციენტის მოვლისთვის ადეკვატური/უსაფრთხო გარემოს შექმნა * შინმოვლის ინდივიდუალური გეგმის შედგენა * შინმოვლის პაციენტის მოვლა * შინმოვლის პაციენტის მდგომარეობის გართულება/გამწვავებისას ქცევის სტრატეგიის განსაზღვრა * შინმოვლის პაციენტის, მისი ოჯახის წევრების/მეურვის კონსულტირება |

**2. სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები**  **სტუდენტს შეუძლია** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **მტკიცებულებები** |
| 1. **შინმოვლის მახასიათებლების განსაზღვრა** | 1. სწორად განმარტავს შინმოვლის მნიშვნელობას, მიზნებსა და ამოცანებს. 2. სწორად აღწერს შინმოვლის **მომსახურების** კომპონენტებს და**დონეებს**. 3. სწორად ჩამოთვლის შინმოვლის **მომსახურების მიმწოდებლებს**. 4. სწორად განმარტავს პირდაპირ და ირიბ ბენეფიციარებს | **მომსახურების დონეებია:**  ა) პირველადი მომსახურება  ბ)სრული მომსახურება  **მომსახურების მიმწოდებლები:**  ფორმალური: სამედიცინო და სოციალური მომსახურების მიმწოდებლები  არაფორმალური: ოჯახის წევრები, მეზობლები, ნათესავები, ეკლესიის მრევლი და სხვ. | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება  (1,2, 3,4) |
| 1. **შინმოვლის პაციენტის, მისი ოჯახის წევრების/მეურვის პრობლემის იდენტიფიცირება** | 1. ზუსტად განსაზღვრავს არსებულ/ მოსალოდნელ პრობლემებს და მათ გამომწვევ ფაქტორებს 2. ალაგებს პრობლემებს პრიორიტეტების მიხედვით 3. სწორად აღწერს მოვლის დოკუმენტაციის შევსების წესს 4. დადგენილი წესის დაცვით ავსებს მოვლის დოკუმენტაციას | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება (1,2,3)  შედეგი/პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება 4) |
| 1. **შინმოვლისპაციენტის მოვლისთვის ადეკვატური/უსაფრთხო გარემოს შექმნა** | 1. სწორად აღწერს ბინაში ეფექტური მოვლისთვის საჭირო გარემოს 2. სწორად განმარტავს ბინაში პაციენტის მოვლის უსაფრთხოების დაცვის წესებს. 3. კლინიკის შესაბამისად სწორად ირჩევს ეფექტურ მეთოდებს საკუთარი უსაფრთხოებისთვის 4. ინსტრუქციის მიხედვით ქმნის ბინაში ეფექტური მოვლის უსაფრთხო გარემოს | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება  (1,2,3)  შესრულების მტკიცებულება (4) |
| 1. **ინდივიდუალური მოვლის გეგმის შედგენა** | 1. სწორად აღწერს მოვლის ღონისძიებებს, მეთოდებსა და განხორციელების გზებს 2. წესების გათვალისწინებით ადგენს მოვლის გეგმას ინდივიდუალური საჭიროებების მიხედვით | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | წერილობითი ან/დაზეპირი მტკიცებულება (1)  შედეგი/პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება(2) |
| 1. **შინმოვლის პაციენტის მოვლა** | 1. შინმოვლის პაციენტის კლინიკური მდგომარეობის შესაბამისად სწორად განსაზღვრავს მოვლის დროს პაციენტის **პრივატულობისა და კომფორტის შექმნის გზებს** 2. წესების დაცვით უვლის შინმოვლის პაციენტს ინდივიდუალირი გეგმის მიხედვით | **პრივატულობისა და კომფორტის შექმნის გზები:** კულტურული და რელიგიური თავისებურების გათვალისწინება. დადგენილი წესების შესაბამისად მოქმედებს თანამედროვე სამედიცინო საქმიანობის მარეგულირებელი მოქმედი კანონმდებლობის გათვალისწინებით | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება (1)  შესრულების მტკიცებულება (2) |
| 1. **შინმოვლის პაციენტის მდგომარეობის გართულება/გამწვავებისას ქცევის სტრატეგიის განსაზღვრა** | 1. სწორად აღწერს შესაძლო გართულებების/გამწვავების რისკებსა და მათი თავიდან აცილების გზებს 2. სწორად აღწერს შინმოვლის პაციენტის მდგომარეობის შესაძლო გართულებების კლინიკურ გამოხატულებას 3. სწორად განმარტავს სტრატეგიებსშინმოვლის პაციენტის მდგომარეობის გართულების შემთხვევაში | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება (1,2,3) |
| 1. **შინმოვლის პაციენტის, მისი ოჯახის წევრების/მეურვის კონსულტირება და სწავლება** | 1. სწორად აღწერს მოვლის/თვითმოვლისთვის აუცილებელ რესურსს 2. იძლევა მოვლის/თვითმოვლის რეკომენდაციებს პაციენტის, მისი ოჯახის წევრების/მეურვის რესურსებზე დაყრდნობით 3. სწორად უხსნის პაციენტსა და მისი ოჯახის წევრებს ჯანსაღი სოციალური გარემოს შექმნის პირობებსა და წესებს 4. სწორად ჩამოთვლის იმ დაწესებულებებს, რომელთანაც კავშირი უნდა ჰქონდეთ პაციენტის ოჯახის წევრებს | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმებში | წერილობითი ან/და ზეპირი მტკიცებულება(1, 3)  შესრულების მტკიცებულება(2,4) |

**3. დამხმარე ჩანაწერები**

**3.1საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლისშედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედ*ვით*** | | | | |
| **საკონტაქტო სასწავლო დატვირთვა** | | **დამოუკიდებელი**  **სამუშაოები** | **შეფასება** | **სულ** |
| **თეორიული**  **მეცადინეობა** | **პრაქტიკული**  **მეცადინეობა** |
| **სწავლის შედეგი 1** | 4 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| **სწავლის შედეგი 2** | 3 | 7 | 2 | 2 | 14 |
| **სწავლის შედეგი 3** | 4 | 6 | 2 | 3 | 15 |
| **სწავლის შედეგი 4** | 3 | 7 | 3 | 3 | 16 |
| **სწავლის შედეგი 5** | 3 | 7 | 3 | 4 | 17 |
| **სწავლის შედეგი 6** | 3 | 7 | 2 | 3 | 15 |
| **სწავლის შედეგი 7** | 3 | 6 | 2 | 3 | 14 |
| **სულ:** | 23 | 42 | 16 | 19 | 100 |

**3.2 მოდულის განხორციელების მიდგომები**

**მოდული ხორციელდება: ა(ა)იპ საქველმოქმედო ფონდი საქართველოს კარიტასში**

**3.3.სასწავლო თემატიკა და სწავლების მეთოდები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **სწავლის შედეგის შესაბამისი თემატიკა** | **სწავლების მეთოდები** |
| **სწავლისშედეგი 1** | * შინმოვლის კონცეფცია * შინმოვლის სტანდარტი * შინმოვლის მიმწოდებლები * შინმოვლით მოსარგებლეები | ლექცია /პრეზენტაცია,  დისკუსია,  პრაქტიკული დავალება,  როლური თამაში |
| **სწავლის შედეგი 2** | * შინმოვლის პაციენტზე დაკვირვება * დამოკიდებულების ხარისხის შეფასების სქემები ADL IADL * შინმოვლის დოკუმენტაცია | ლექცია/ პრეზენტაცია,  დისკუსია,  გონებრივი იერიში,  შემთხვევის ანალიზი,  სიმულაცია,  როლური თამაში |
| **სწავლის შედეგი 3** | * ბინის მოწყობა შინმოვლის პაციენტის იოლად მოსავლელად * უსაფრთხოების ზომების დაცვა * მოვლის დამხმარე და ტექნიკური საშუალებები | ლექცია /დებატები,  დისკუსია,  თანამშრომლობითი სწავლება,  პრაქტიკული დავალება,  როლური თამაში |
| **სწავლის შედეგი 4** | * დაგეგმვის პრინციპები * ინდივიდუალური მოვლის პრიორიტეტები. * ინდივიდუალური მოვლის გეგმის დოკუმენტაცია | ლექცია,  გონებრივი იერიში,  სიმულაცია,  პრაქტიკული დავალება,  შემთხვევის ანალიზი |
| **სწავლის შედეგი 5** | * ერთობლივი მოვლა * ავადმყოფის მოვლის მეთოდები | ლექცია/დისკუსია,  პრაქტიკული დავალება,  როლური თამაში |
| **სწავლის შედეგი 6** | * თანმხლები დაავადებების პრევენცია * რისკების შეფასების შკალა – ნაწოლების განვითარების რისკი. წაქცევის რისკი, დეჰიდრატაციის შკალა, დეპრესიის შაფასების შკალა, დემენციის შეფასების შკალა | ლექცია,  გონებრივი იერიში,  პრაქტიკული დავალება,  სიმულაცია |
| **სწავლის შედეგი 7** | * შინმოვლის პაციენტის დამოუკიდებლობის შენარჩუნება და მოვლის გაადვილება * დამხმარე და ტექნიკური საშუალებების გამოყენება * რეფერალური დაწესებულებები | ლექცია,  პრაქტიკული დავალება,  სიმულაცია,  შემთხვევის ანალიზი |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **მოდელი** | **C** |  |
| **სასწავლო გარემოს მოდელი** | **C** |  |
| **სასწავლო გარემოს ზოგადი აღწერა:** | **სამედიცინო ოთახი,ექთნის კაბინეტის მსგავსი** |  |
| **ფართი** | | |
| **სასწავლო ფართი** | არა ნაკლებ 2მ2 ერთ სტუდენტზე | |
| **ჭერის მინიმალური სიმაღლე** | 2,5 მ | |
| **შესასვლელი კარი** | ერთი სტანდარტული კარი | |
| **განათება** | | |
| **ბუნებივი განათება** | სავალდებულოა, არა ნაკლებ 300 ლუქსი მაგიდაზე (ხელოვნურთან ერთად) | |
| **ხელოვნური განათება** | სავალდებულოა, არა ნაკლებ 300 ლუქსი მაგიდაზე (ბუნებრივთან ერთად) | |
| **სანიტარულ-ტექნიკური მოთხოვნები და წყალმომარაგება** | | |
| **იატაკი** | არაინდუსტრიული | |
| **ჰაერის ფარდობოთი ტენიანობა** | 40-60% | |
| **ტემპერატურული რეჟიმი** | 18-230c | |
| **ვენტილაცია** | ბუნებრივი | |
| **ელექტრო მომარაგება/სუსტი დენები** | | |
| **ელ. ენერგიის სიმძლავრე** | ფაზა/0 | |
| **ქსელი** | | |
| **ტიპი** | ინტერნეტთან წვდომა | |

* 1. **ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი**

**პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა ჯგუფში**

* თეორიული სწავლებისას – 20 სტუდენტი
* პრაქტიკული სწავლებისას – 10 სტუდენტი

**ნაწილი1. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რომელი საგანმანათლებლო დაწესებულებას აქვს საკუთრებაში/მფლობელობაში პროგრამის განხორცილების ძირითად ადგილზე.**

თეორიული სწავლებისთვის - A გარემო:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა/სკამი)[[1]](#footnote-2) |  | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2 | მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა /სკამი) |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 3 | დემონსტრირების ციფრული საშუალებები | მონიტორი ან პროექტორი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 4 | დაფა | არა ნაკლებ 0.6 X0.9მ | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 5 | კომპიუტერი მასწავლებლისათვის | კომპიუტერი არა ნაკლებ 1გბ ოპერატიული მეხსიერებით, არა ნაკლებ 160 გბ. მყარი დისკი | 1 | სასწავლო ოთახზე |

პრაქტიკული სწავლებისთვის - С გარემო

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა/სკამი)[[2]](#footnote-3) |  | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2 | მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა /სკამი) |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 3 | დემონსტრირების ციფრული საშუალებები | მონიტორი ან პროექტორი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 4 | სასწავლო პლაკატები და ვიდეომასალა | თემატიკის მიხედვით | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 5 | ფლებჩარტი | 700X1000 ან 675X1000 | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 6 | დაფა | არა ნაკლებ 0.6 X0.9მ | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 7 | შინმოვლის დოკუმენტაცია | სტანდარტული | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 8 | შეფასების ტესტები | სტანდარტული ADL, IADL | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 10 | მულაჟი | სასწავლო მანეკენი  უნივერსალური - ქალის იმიტაცია, უკეთდება მამაკაცის გენეტალია და კეთდება მამრობით სქესად:   * მოძრაობის სრული დიაპაზონი * სრულად ფუნქციონალური * ვიზუალურად რეალისტური   აღნიშნული სამედიცინო მანეკენი შესაძლოა გამოყენებულ იქნას სხვადასხვა ტექნიკის შესასწავლად:   * პაციენტის გადაყვანის * დაბანის, ჩაცმის, ფიზიოთერაპიის * და ჭრილობათა დამუშავების. * ამპუტაციის, ყურისა და ცხვირის ირიგაციის, * ორალური ჰიგიენის; * ინექციის * ტრახოტომიის * კათეტერიზაციის   ოყნის გაკეთების | 1 | სასწავლო ოთახზე (10 სტუდენტზე) |
| 11 | სკამი | სტანდარტული | 1 | სასწავლო ოთახზე (10 სტუდენტზე) |
| 12 | საწოლი | **ტაპჩანი**  190х60х50 სმ, წონა არაუმეტეს 27 კგ-სა. მინიმალური დატვირთვა 130 კგ. გამოყენების საშუალო ვადა 10 წელი.  ან  **მასაჟის მაგიდა**  სტაციონარული, მყარი, რბილი ზედაპირით, ოპტ.ზომებით 80x180х70 | 1 | სასწავლო ოთახზე (10 სტუდენტზე) |
| 13 | ნაწოლისსაწინააღმდეგოლეიბი | * ჩართვა გამორთვის რეჟიმი * ჰაერის ფილტრი * წნევის მაქსიმუმზე და მინიმუმზე დაყენების რეჯიმი   სპეციფიკაციები  ელექტრონული: 220V/50HZ,240V/50HZ  ჰაერის ჭავლი: 4 LPM - 5LPM  ციკლის დრო: 3 ან 5 წუთი  მართვა: მექანიკური  ზომები: 24(L) X 30,5(D) X 17(H) CM  ელექტრო კაბელის სიგრძე: 2 მ  წონა: 1.5 კგ  ლეიბი  მასალა: PVC(EN-71, არა ტოქსიკური, სიცივე გამძლე -25 გრადუსი)  სისქე: 0.30 მმ  უჯრედის სიმაღლე: 2 1/2"  წონა: 2.5 კგ  მომხმარებლის მაქსიმალური წონა: 120 კგ | 1 | სასწავლო ოთახზე (10 სტუდენტზე) |
| 14 | კომპიუტერი | არა ნაკლებ 2გბ ოპერატიული მეხსიერებით, არა ნაკლებ 320 გბ. მყარი დისკი, CD/DVD | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 15 | ტუმბო |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 16 | ბალიშები | სინთეპონის  მოგრძო ფორმის  50X70სმ | 6 | სასწავლო ოთახზე |
| 17 | შარდის მიმღები სუდნო | მამაკაცის, პლუს ქალის სამარჯვით, პლასმასის | 2 | სასწავლო ოთახზე |
| 18 | განავლის მიმღები სუდნო | სუდნო, პლასმასის | 2 | სასწავლო ოთახზე |
| 19 | სათლი | პლასმასის, სტანდარტული | 2 | სასწავლო ოთახზე |
| 20 | თასი (დასაბანი) | პლასმასის პატარა | 2 | სასწავლო ოთახზე |
| 21 | თასი (დასაბანი) | პლასმასის დიდი | 2 | სასწავლო ოთახზე |
| 22 | წყლის ამოსაღები (კრუჟკა) | პლასმასის, დიდი | 2 | სასწავლო ოთახზე |

**ნაწილი 2. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რაც დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორცილების მიზნით უზრუნველყოფილი/ხელმისაწვდომია სასწავლო მიზნებისათვის სასწავლებლის ბაზაზე ან საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე (სასწავლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ) ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | მოვლის დამხმარე ტექნიკური საშუალებები (ეტლი, ფიქსატორი, ყავარჯნები, ხელჯოხი), | სტანდარტული | 1 | 10 პროფესიულ სტუდენტზე, პრაქტიკის ობიექტზე |

**ნაწილი 3. მასალები და ნედლეული**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სამედიცინო ფორმა | თეთრი ხალათი ან ექთნის შარვალი და მაისური | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2 | მოსავლელი მასალა - პამპერსი | პამპერსი  მოზრდილის | 4 | ჯგუფზე |
| 3 | მოსავლელი მასალა - ზეწარი | წყალგაუმტარი 70X140 ან | 4 | ჯგუფზე |
| 4 | მოსავლელი მასალა - ზეწარი | წყალგაუმტარი (შარდგაუმტარი) ანტიბქტერიული 100X150 | 4 | ჯგუფზე |
| 5 | ქუდი | ქირურგიული ერთჯერადი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 6 | ნიღაბი | 2 ფენოვანი, რეზინის მარყუჟით, ან ნიღაბი 3 ფენოვანი, რეზინის; | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 7 | ხელთათმანი | არასტერილური, ლატექსის, ტალკით XS,S,M,L უტალკო XS,S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 8 | ხელთათმანი | არასტერილური, ვინილის, ტალკით S,M,L უტალკო S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 9 | ხელთათმანი | არასტერილური, ნიტრილის, უტალკო S,M,L | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 10 | ხელთათმანი | სტერილური ლატექსის ტალკით 6; 6.5; 7; 7.5; 8; 8.5/ უტალკო 7; 7.5; 8; 8.5 | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 11 | ბახილა | ერთჯერადი პოლიეთილენის და უქსოვადი ქსოვილის | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 12 | ანტისეპტიური ხსნარი | ქლორჰექსიდინი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 14 | ანტისეპტიური ხსნარი | პოვიდონ-იოდინი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 15 | მარლა | არასტერილური, 100 მ სიმჭიდროვე 24 x 20 ან 5 მ სიმჭიდროვე 24 x 20 ან 100 მ სიმჭიდროვე 19 x 15 | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 16 | ბინტი | ზომა: 10სმ; 14სმ; | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 17 | პირსახოცის ქისა |  | 2 | ჯგუფზე |
| 18 | პირსახოცი | პატარა 30 X 30 | 2 | ჯგუფზე |
| 19 | პირსახოცი | საშუალო, 50 X 90 | 2 | ჯგუფზე |
| 20 | პირსახოცი | დიდი, 70 X 140 | 2 | ჯგუფზე |
| 21 | მუშამბა | 2 მეტრი | 1 | ჯგუფზე |
| 22 | ოყნის კომპლექტი | სტანდარტული | 2 | ჯგუფზე |
| 23 | ელასტიური ბინტები | აკრილი/გიპელასტიკა. ატარებს ჰაერს. რეცხვადი. წელვადობა 200%. ზომები: XS, S, M, L და XL | 2 | ჯგუფზე |
| 24 | წინდები | სტანდარტული | 2 | ჯგუფზე |
| 25 | რისკებისშეფასებისშკალა | სტანდარტული | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 26 | ბალიშის პირი | 50X70სმ | 6 | ჯგუფზე |
| 27 | საწოლის თეთრეულის კომპლექტი | კომპლექტში შედის: ზეწარი, ბალიშის პირი 2ც, საბნის პირი. ზომები შესაბამისი თანმიმდევრობით: 240X260სმ; 50X70სმ 1ც 70x70 სმ 1ც; 200X220სმ. | 2 | ერთ ლოგინზე |
| 28 | ქალისა და მამაკაცის პირადი თეთრეულის (საღამური პერანგი, ქალის საცვალი, მამაკაცის საცვალი) კოპმლექტი | სტანდარტული | 2 | ერთ ლოგინზე |
| 29 | საშლელი | დაფის | 1 | ჯგუფზე |
| 30 | მარკერი | დაფის | 8 | ჯგუფზე |
| 31 | ქაღალდი | ფლიბჩარტის | 2 რულონი | ჯგუფზე |
| 32 | დაწესებულებების ნუსხა |  | 2 | ჯგუფზე |
| 33 | ჭიქა | 200 მლ | 4 | ჯგუფზე |
| 34 | თეფში |  | 4 | ჯგუფზე |
| 35 | დანა |  | 4 | ჯგუფზე |
| 36 | ჩანგალი |  | 4 | ჯგუფზე |
| 37 | კოვზი ჩაის |  | 4 | ჯგუფზე |
| 38 | კოვზი სუფრის |  | 4 | ჯგუფზე |

**3.6. მტკიცებულებების შეგროვების მიდგომები**

მტკიცებულებების შეგროვება ხდება კლინიკაში. სტუდენტის შეფასება ხორციელდება აუდიტორიაში, სიმულაციის ოთახში , კლინიკაში მუშაობის დროს.

**3.7. შეფასების მიმართულებები და ინსტრუმენტები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **შეფასების მიმართულება** | | |
| **პროცესზე დაკვირვება** | **პროდუქტის/ შედეგის შეფასება** | **გამოკითხვა** |
| **სწავლის შედეგი 1** | პრაქტიკული დავალება |  | ტესტი |
| **სწავლის შედეგი 2** | როლური თამაში | პრაქტიკული დავალება | ტესტი  ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 3** | პრაქტიკული დავალება  როლური თამაში |  | ტესტი |
| **სწავლის შედეგი 4** | როლური თამაშები  პრაქტიკული დავალება |  | ტესტი |
| **სწავლის შედეგი 5** | პრაქტიკული დავალება  როლური თამაში |  | ტესტი  ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 6** |  |  | ზეპირიშეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 7** | პრაქტიკული დავალება |  | ზეპირი შეკითხვები  ტესტი |

**3.8. ლიტერატურა ან/და ინფორმაციის წყაროები:**

1. საქართველოს ზრუნვის პლატფორმის დოკუმენტი: ზრუნვის სისტემის განვითარების კონცეფცია
   1. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის მიერ შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/ მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას ( მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ და ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას ( სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალურისაგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალურისასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება– საგანმანათლებლო პროგრამის /მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი და გვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **მარიამ მიქაძე** | **591-22-97-06** | **ექთანი** | **20 წელი** |

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)