|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი N24**  **D:\DESKTOP\logo da dizaini\logo - Copy.png**   |  | | --- | | **შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისისი N 1 სამედიცინო სასწავლებელი** |  |  | | --- | | **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**  **პრაქტიკოსი ექთანი**  **მოდულის სტატუსი -სავალდებულოპროფესიულიმოდული** |     **2018 წელი** |

**მოდული დანართი N24**

1. **ზოგადი ინფორმაცია**

|  |  |
| --- | --- |
| **სარეგისტრაციო ნომერი** | 0910108 |
| **სახელწოდება:** | თავისა და კისრის პათოლოგიებით პაციენტის საექთნო მართვა |
| **გამოქვეყნების თარიღი:** | 28.07.2015 |
| **ევროპულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს კვალიფიკაციის დონესთან შესაბამისობა:** | მეხუთე |
| **პროფესიული განათლების საფეხურთან შესაბამისობა:** | მეხუთე |
| **მოცულობა კრედიტებში:** | 2 |
| **მოდულზე დაშვების წინაპირობა:** | სრული ზოგადი განათლება  მოდული: საექთნო პროცესის მართვა, ჯანსაღი ცხოვრების წესის ხელშეწყობა |
| **მოდულის აღწერა:** | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:   * თავისადაკისრისპათოლოგიებითპაციენტის საექთნო შეფასება (ანამნეზის შეგროვება) * თავისადაკისრისპათოლოგიებითპაციენტისპრობლემის იდენტიფიცირება * თავისადაკისრისპათოლოგიებითპაციენტისსაექთნო მოვლის დაგეგმვა * თავისადაკისრისპათოლოგიებითპაციენტისსაექთნო მოვლა * თავისადაკისრისპათოლოგიებითპაციენტისსაექთნომოვლისშედეგების მონიტორინგი |

1. **სტანდარტული ჩანაწერები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგები**  **სტუდენტს შეუძლია** | **შესრულების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები** | **მტკიცებულებები** |
| 1**.თავისა დაკისრის პათოლოგიებით პაციენტის საექთნო შეფასება (ანამნეზის შეგროვება)** | 1.ზუსტად აღწერს თავისა და კისრს პათოლოგიებითპაციენტის ანამნეზის შეგროვების/დოკუმენტირების წესს  2. ზუსტად აღწერსთავისა და კისრს პათოლოგიებითანთროპომეტრული/ვიტალური ფუნქციების მონაცემების შეგროვების ტექნიკას, საჭირო რესურსს და დოკუმენტირების წესს  3. მონიტორინგის სქემის მიხედვვით ახდენს დერმატო ვენეროლოგიურიპაციენტის საექთნო შეფასებას | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი და/ან ზეპირი მტკიცებულება(1,2)  შესრულების მტკიცებულება(3) |
| 2**.თავისა და კისრის პათოლოგიებით პაციენტის პრობლემის იდენტიფიცირება** | 1. სწორად ჩამოთვლისთავისა და კისრს პათოლოგიებითპაციენტის არსებულ/ მოსალოდნელ პრობლემებს და მათ გამომწვევ ფაქტორებს  2. სწორად ახდენს თავისა და კისრს პათოლოგიებითპაციენტის პრობლემის იდენტიფიცირებას  3. დადგენილი წესის დაცვით ავსებს თავისა და კისრს პათოლოგიებითპაციენტის საექთნო შეფასების დოკუმენტაციას | სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმში | წერილობითი და/ან ზეპირი მტკიცებულება(1)  შესრულების მტკიცებულება(2)  შედეგი/პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება(3) |
| 3.**თავისა და კისრის პათოლოგიებით პაციენტის საექთნო მოვლის დაგეგმვა** | 1. სწორად ადგენს თავისა და კისრს პათოლოგიებითპაციენტისსაექთნო სამოქმედო გეგმას არსებული **ინფორმაციის** ანალიზის საფუძველზე 2. სწორად აღწერს თავისა და კისრს პათოლოგიებითპაციენტისმოვლის ეტაპებს/მიზნებს და აუცილებელ რესურსს 3. სწორად გამოყოფს პრიორიტეტებს თავისა და კისრს პათოლოგიებითპაციენტის სასიცოცხლო ფუნქციების მონიტორინგის შედეგად მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე | **ინფორმაცია:**  საექთნო შეფასება,  გარემო ფაქტორები, მოსალოდნელი შედეგები, ექიმის მითითები და შესაბამისი რესურსი | პროდუქტი/შედეგი, როგორც მტკიცებულება (1)  წერილობითი და/ან ზეპირი მტკიცებულება(2)  შესრულების მტკიცებულება (3) |
| 4. **თავისა დაკისრის პათოლოგიებით პაციენტის საექთნო მოვლა** | 1. სწორად განმარტავს საექთნო ჩარევების კატეგორიებს 2. სწორად აღწერს თავისა და კისრს პათოლოგიებითპაციენტის პრივატულობისა და კომფორტის შექმნის გზებს ნებისმიერი სამკურნალო, დიაგნოსტიკური კვლევისა და მანიპულაციის დროს 3. სწორად არჩევს თავისა და კისრს პათოლოგიებითპაციენტისსაექთნო მოვლისას გამოსაყენებელ სამკურნალო წამლებს, მათი შენახვის/გამოყენების წესებს, ორგანიზმზე ზემოქმედებისა და გვერდითი ეფექტების გათვალისწინებით   4. სწორად ახორციელებს თავისა და კისრს პათოლოგიებითპაციენტისსაექთნო მოვლის ამოცანებს  5. ზუსტად აღწერს სათანადო პირისთვის ინფორმაციის მიწოდების გზებს დაბრკოლების, ცდომილებისა და ნებისმიერი გართულების შესახებ |  | წერილობითი და/ანზეპირი მტკიცებულება(1,2,5)  შესრულების მტკიცებულება(3,4) |
| 5**.თავისა და კისრის პათოლოგიებით პაციენტის საექთნო მოვლის შედეგების მონიტორინგი** | 1. სწორად აფასებს პაციენტის **რეაგირებას საექთნო ჩარევაზე**  2. სწორად განმარტავს საექთნო მოვლის ხარისხის კრიტერიუმებს  3. სწორად აღწერს პრობლემების დროული აღმოჩენის, შეფასებისა და პაციენტის მდგომარეობაზე  რეაგირების მექანიზმს  4. სწორად შეიმუშავებს სამომავლო საექთნო მოვლის გეგმას არსებული მდგომარეობის საფუძველზე | **რეაგირებას საექთნო ჩარევა:**  საწყისი შეფასებისა და მიღწეული შედეგების შედარება | წერილობითი და/ან ზეპირი მტკიცებულება(1,2,3,4)  შედეგი/პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება(4) |

**3. დამხმარე ჩანაწერები**

**3.1.საათების განაწილების სქემა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **სწავლისშედეგები** | **საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით** | | | | |
| **საკონტაქტო სასწავლო დატვირთვა** | | **დამოუკიდებელი**  **სამუშაოები** | **შეფასება** | **სულ** |
| **თეორიული**  **მეცადინეობა** | **პრაქტიკული**  **მეცადინეობა** |
| **სწავლის შედეგი 1** | 3 | 4 | 1 | 2 | 10 |
| **სწავლის შედეგი 2** | 3 | 4 | 2 | 2 | 11 |
| **სწავლის შედეგი 3** | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **სწავლის შედეგი 4** | 3 | 4 | 3 | 2 | 12 |
| **სწავლის შედეგი 5** | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| **სულ:** | **13** | **17** | **10** | **10** | **50** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**3.2.მოდულის განხორციელების მიდგომები**

მოდული ხორციელდება კლინიკაში. სწავლება ხორციელდება მრავალფეროვანი მეთოდებით ლექცია,როლური თამაშები, პრაქტიკული დავალება, შემთხვევის ანალიზი, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის სააზროვნო და პრაქტიკული უნარების განვითარებას.

მოდულის განხორციელების პროცესში მასწავლებელმა უნდა მოამზადოს შესაბამისი რესურსი შედეგისა და თემატიკის მიხედვით, ასევე სიმულაციური გარემო: სასწავლო პლაკატები, ვიდეო ფილმები, სამედიცინო საწოლი, მულაჟი, ფონენდოსკოპი, პირველადი დახმარების აფთიაქი (სტანდარტის მიხედვით), არტერიული წნევის საზომი აპარატი (სფიგმომანომეტრი),პროცედურული ჩარევებისათვის საჭირო ერთჯერადი მოხმარების საშუალებები, პროცედურების აღრიცხვის ფორმები (სარეგისტრაციო ჟურნალი).

**3.3. სასწავლო თემატიკა და სწავლების მეთოდები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **სწავლის შედეგის შესაბამისი თემატიკა** | **სწავლების მეთოდები** |
| **სწავლის შედეგი 1** | * პაციენტის ანამნეზი   ა)ავადმყოფის საერთო მონაცემები  ბ)ავადმყოფობის ისტორია  გ)ცხოვრების ანამნეზი   * პაციენტის ანთროპომეტრული/ სასიცოცხლო ფუნქციები * პაციენტის სუბიექტური და ობიექტური მონაცემები   ა)ავადმყოფის ჩივილები  ბ)ინსპექცია  გ)ყელის,ყურის,ცხვირის და თვალისგამოკვლევის მეთოდები   * საექთნო დოკუმენტაციის წარმოება * ა) ავადმყოფობის ისტორიის შევსების წესები | ლექცია,  როლური თამაში |
| **სწავლის შედეგი 2** | * მოსალოდნელი სიპრობლემების სირთულის მიხედვით დაგეგმვა * საექთნო შეფასების დოკუმენტაციის წარმოება | ლექცია,  პრაქტიკული დავალება,  შემთხვევისანალიზი |
| **სწავლის შედეგი 3** | * სამოქმედო გეგმის შედგენა არსებული ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე * საექთნო მოვლის ეტაპების/მიზნების განსაზღვრა * პრიორიტეტების სწორად გამოყოფა პაციენტის სასიცოცხლო ფუნქციების მონიტორინგის შედეგად მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე | ლექცია,  პრაქტიკული დავალება,  შემთხვევისანალიზი |
| **სწავლის შედეგი 4** | * საექთნო მოვლის ეტაპები/მიზნები * პრიორიტეტების გამოყოფა და დალაგება * საექთნო მოვლის ამოცანების ჩამოყალიბება | ლექცია,  პრაქტიკული დავალება,  შემთხვევისანალიზი |
| **სწავლის შედეგი 5** | * საექთნო მოვლის ხარისხის კრიტერიუმები * პრობლემების დროული აღმოჩენა, შეფასება და რეაგირება | ლექცია,  პრაქტიკული დავალება,  შემთხვევის ანალიზი |

**3.4. მოდული ხორციელდება: შპს წმინდა მიქაელ მთავარანგელოზის სახელობის მრავალპროფილიანი კლინიკური საავადმყოფოში.**

**3.5. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი**

**ნაწილი1. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რომელიც საგანმანათლებლო დაწესებულებას აქვს საკუთრებაში/მფლობელობაში პროგრამის განხორცილების ძირითად ადგილზე.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა/სკამი)[[1]](#footnote-2) |  | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2 | მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა /სკამი) |  | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 3 | დემონსტრირების ციფრული საშუალებები | პროექტორი ან მონიტორი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 4 | დაფა | არა ნაკლებ 0.6 X0.9მ | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 5 | კომპიუტერი მასწავლებლისათვის | კომპიუტერი არა ნაკლებ 1გბ ოპერატიული მეხსიერებით, არა ნაკლებ 160 გბ. მყარი დისკი | 1 | სასწავლო ოთახზე |
| 6 | სასწავლო პლაკატები, ვიდეომასალა. | თემატიკის მიხედვით | 1 | სასწავლო ოთახზე |

**ნაწილი 2. ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი, რაც დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორცილების მიზნით უზრუნველყოფილი/ხელმისაწვდომია სასწავლო მიზნებისათვის სასწავლებლის ბაზაზე ან საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე (სასწავლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ) ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სასწავლო პლაკატები და ვიდეომასალა. | თემატიკის მიხედვით | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 2 | ვიტალური მაჩვენებლების გასაზომი აპარატურა – არტერიული წნევის საზომი აპარატი, ფონედესკოპი, ტერმომეტრი, სამედიცინო თერმომეტრი, პულსოქსიმეტრი | სტანდარტული | 2 | პრაქტიკის ობიექტზე |
| 3 | სპეციფიკიდან გამომდინარე საჭირო სამედიცინო ინვენტარი და აღჭურვილობა: სამედიცინო მაკრატელი, პინცეტი, მომჭერი, და სხვა | სტანდარტული | 1 | პრაქტიკის ობიექტზე |

**ნაწილი 3. მასალები და ნედლეული**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **დასახელება** | **ტექნიკური მახასიათებლები** | **რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სამედიცინო ფორმა | თეთრი ხალათი ან ექთნის შარვალი და ზედა | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2 | ქუდი | არასტერილური | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 3 | ნიღაბი | არასტერილური | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 4 | ხელთათმანი | არასტერილური | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 5 | ბახილი | არასტერილური | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 6 | საშლელი | დაფის | 1 | ჯგუფზე |
| 7 | მარკერი | დაფის | 8 | ჯგუფზე |
| **8** | საექთნო დოკუმენტაციის ფორმები | სტანდარტული | 1 | ჯგუფზე |

**3.6.მტკიცებულებების შეგროვების მიდგომები**

მტკიცებულებების შეგროვება ხდება სასწავლო დაწესებულების აუდიტორიასა და სიმულაციის ოთახში.

სტუდენტის შეფასება ხორციელდება აუდიტორიასა და სიმულაციის ოთახში მუშაობის დროს.

მნიშვნელოვანია პრაქტიკული დავალების მიცემა როგორც ინდივიდუალურად, ასევე სტუდენტთა ჯგუფისათვის თითოეული სტუდენტის ცოდნის

და უნარების დასადგენად.

**3.7.შეფასების მიმართულებები და ინსტრუმენტები;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სწავლის შედეგი** | **შეფასების მიმართულება** | | |
| **პროცესზე დაკვირვება** | **პროდუქტის/ შედეგის შეფასება** | **გამოკითხვა** |
| **სწავლის შედეგი 1** | როლური თამაშები |  | ტესტი  ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 2** | პრაქტიკული დავალება | პრაქტიკული დავალება | ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 3** | პრაქტიკული დავალება | პრაქტიკული დავალება | ტესტი  ზეპირიშეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 4** | პრაქტიკული დავალება |  | ზეპირი შეკითხვები |
| **სწავლის შედეგი 5** |  | პრაქტიკული დავალება | ტესტი  ზეპირი შეკითხვები |

**3.8 ლიტერატურა ან/და ინფორმაციის წყაროები**

1. სტუდენტთა სახელმძღვანელო -,,თავისა და კისრის პათოლოგიებით პაციენტის საექთნო მართვა,, თბილისი 2015წ.
2. ელექტრონული სახელმძღვანელო საექთნო საქმე

**3.9. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი თბილისის N1 სამედიცინო სასწავლებლის მიერ შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიცეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება -საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სახელიდაგვარი** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **კვალიფიკაცია დიპლომის მიხედვით** | **სამუშაო სტაჟი** |
| **ტელეფონი, ელ-ფოსტა** |
| 1. | **გაბედავა თინათინი** | **599-24-17-94** | **ექთანი** | **20 წელი** |

1. [↑](#footnote-ref-2)